

LAMPIRAN

**JENIS DAN FUNGSI ELISITASI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

No	Jenis elisitasi	Fungsi Elisitasi										Σ
		Bot	Fel	Clm	Cun	Devo	Cue	Boc	Cpk	Prs	Devr	
1	<i>Comprehension check</i>	3		7	6		1			1		18
2	<i>Clarification request</i>			2		1						3
3	<i>Confirmation check</i>	10	3	4	3		5		1			26
4	<i>Referential</i>	45	12	48	10			7	5	3	1	131
5	<i>Display</i>	67	88	1	56	39	18	20	4	3		296
6	<i>Expressive</i>			17			1					18
7	<i>Rhetorical</i>	5	2	9	3	1	8					28
Σ		130	105	88	78	41	33	27	10	7		520

Keterangan:

Bot: *Building on thinking*

Fel: *Factual elicitation*

Clm: *Class management*

Cun: *Checking of understanding*

Devo: *Developing vocabulary*

Cue: *Cued elicitation*

Boc: *Building on content*

Cpk: *Checking prior knowledge*

Prs: *Practicing skill*

Devr: *Developing reflection*

**DATA ELISITASI GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Pengamatan 1

Partisipan: G1
Sekolah : SMA Muhammadiyah 3
Tanggal: 14 Februari 2018
Kelas: XI IPS 1

No	Pertanyaan	Kode	Jenis Elisitasi	Fungsi Elisitasi
1	How are you today?	G1/1.K1.B5	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
2	Are you all in a good health?	G1/1.K1.B7	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
3	I think that one student that is absent is Afif?	G1/1.K1.B9	<i>Rhetorical</i>	<i>Factual elicitation</i>
4	And the attendance . . . is here? Thirty six students?	G1/1.K1.B1	<i>Rhetorical</i>	<i>Factual elicitation</i>
5	Banyak hari yang ditinggalkan ya?	G1/1.K1.B19	<i>Rhetorical</i>	<i>Class management</i>
6	So we will dealt with . . . what is it?	G1/1.K1.B21	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
7	What is message?	G1/1.K1.B24	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
8	Pesan itu, what do you know about message? Pesan itu apa ya?	G1/1.K1.B26	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
9	Have you ever made message?	G1/1.K1.B26b	<i>Referential</i>	<i>Checking prior knowledge</i>
10	Where . . . where do you usually been messages?	G1/1.K1.B28	<i>Referential</i>	<i>Checking prior knowledge</i>
11	Oh through cellphone, message through cellphone?	G1/1.K1.B30	<i>Confirmation check</i>	<i>Checking prior knowledge</i>
12	Pertanyaannya ya, are you ready?	G1/1.K2.B32	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
13	So how many people are there?	G1/1.K2.B34	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
14	Who are they?	G1/1.K2.B35	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
15	Can you remember the names?	G1/1.K2.B37	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
16	Peter. Who is Peter?	G1/1.K2.B39	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
17	Who is Peter do you think?	G1/1.K2.B40	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
18	Salah sambung? Oh . . . do you think it is?	G1/1.K2.B42	<i>Confirmation check</i>	<i>Building on thinking</i>
19	Do you think person guess to the right number?	G1/1.K2.B44	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
20	Then why . . . ya . . . kenapa salah orang?	G1/1.K2.B46	<i>Comprehension check</i>	<i>Building on thinking</i>
21	Apa betul salah sambung?	G1/1.K2.B46b	<i>Comprehension check</i>	<i>Building on thinking</i>

22	Who is the caller actually want to talk to? Who is he actually want to talk to? Ya dia maunya ketemu dengan siapa? Bicara dengan siapa?	G1/1.K2.B48	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
23	Apakah saya bisa bicara dengan Sofia? And what is the answer?	G1/1.K2.B50	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
24	Dia terus ngapain itu?	G1/1.K2.B52	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
25	What is meninggalkan pesan in bahasa Inggris? To . . . meninggalkan pesan?	G1/1.K2.B54	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
26	Is she leaving a message? Is she leaving a message? Apakah dia meninggalkan pesan? Apakah dia leaving a message?	G1/1.K2.B56	<i>Display</i>	<i>Building a thinking</i>
27	So, what is she did?	G1/1.K2.B58	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
28	How many people are there?	G1/1.K2.B60	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
29	Who is Tony? Tony siapa? Tony, who is Tony? Siapa Tony?	G1/1.K2.B62	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
30	Is there any Tony in the conversation? And who is he? Hayo siapa dia? So if, we listen it one more time?	G1/1.K2.B64	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
31	Ya ada apa dengan itu? Kita dengarkan lagi ya?	G1/1.K2.B67	<i>Rhetorical</i>	<i>Class management</i>
32	So what is the problem? Ada masalah apa disini? Kayaknya . . . who is Harry? Harry siapa?	G1/1.K2.B69	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
33	What is Harry reason why is he talk to Sofia?	G1/1.K2.B71	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
34	So who is having a party?	G1/1.K2.B74	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
35	Do you know Tony is having a party? Do you remember when Tony tell the party?	G1/1.K2.B76	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
36	Then what is actually Harry's purpose is Harry calling Sofia? Just to tell? Cuma untukmemberi tahu aja?	G1/1.K2.B78	<i>Confirmation check</i>	<i>Building on thinking</i>
37	To invite to? Mengundang siapa?	G1/1.K2.B80	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
38	Hanya itu sajakah?	G1/1.K2.B82	<i>Confirmation check</i>	<i>Building on thinking</i>
39	Mengajak untuk? Cuma memberi tahu ya? there is nothing deeper than . . . mengajak untuk?	G1/1.K2.B84	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
40	Tentu saja tadi dengan?	G1/1.K2.B86	<i>Comprehension check</i>	<i>Cued elicitation</i>
41	Harry is a boy or a man?	G1/1.K2.B88	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>

42	Everybody is ready? Rais, are you ready with your pencil or a pen?	G1/1.K2.B90	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
43	Is there anybody missing the, who are talking?	G1/1.K2.B92	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
44	And there are so many messages, ada banyak pesannya ya? She need to go to the dentist. Because if she doesn't go, kalau dia tidak pergi bagaimana?	G1/1.K2.B94	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
45	Number two, anybody number two? About?	G1/1.K2.B96	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
46	What happen with the computer? Ada apa dengan komputernya?	G1/1.K2.B98	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
47	Sowho is the caller? Yang menelepon siapa?	G1/1.K2.B100	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
48	Yang nelfon? Yang nelfon siapa?	G1/1.K2.B102	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
49	Apakah begitu? Is it so? Oya? Rusak setelah dibawa ke service?	G1/1.K2.B104	<i>Confirmation check</i>	<i>Cued elicitation</i>
50	So what the message? Setelah itu apa lagi?	G1/1.K2.B106a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
51	Membayar... is it expensive or cheap?	G1/1.K2.B106b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
52	Actually what happen to the computer? Ada apa, kenapa?	G1/1.K2.B110	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
53	Jawabannya apa? Kenapa? Have you remember why the computer rusak? Ada yang ingat kenapa komputer rusak?	G1/1.K2.B112a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
54	Tapi pasti ada sesuatu yang menyebabkannya rusak. Yang ketiga sekarang, bookstore?	G1/1.K2.B112b	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
55	What do you mean to say boxer? What is boxer? bookstore? Beda sekali ya ...	G1/1.K2.B114a	<i>Clarification request</i>	<i>Developing vocabulary</i>
56	Kalau yang ini bookstore. What is bookstore?	G1/1.K2.B114b	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
57	A store?	G1/1.K2.B116	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
58	Is it writing book? What is bookstore?	G1/1.K2.B118	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
59	What comes to your mind when we talk about bookshop?	G1/1.K2.B120	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
60	Buku cerita. Apa lagi?	G1/1.K2.B123	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
61	Can you name one bookstore in Jogja?	G1/1.K2.B127	<i>Display</i>	<i>Checking prior knowledge</i>
62	I send messages by, through my	G1/1.K2.B129	<i>Confirmation</i>	<i>Building on</i>

	cellphone, dengan menggunakan hp. Apa bisa menggunakan hp?		<i>check</i>	<i>thinking</i>
63	What are other devices be used to send messages?	G1/1.K2.B131	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
64	Computer? If it is letter? It is spoken message?	G1/1.K2.B133	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
65	So it is mean?	G1/1.K2.B135a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
66	Berarti ia mampu, mampu apa?	G1/1.K2.B135b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
67	I'm so sorry but it is not...but anyway the only...listen right?	G1/1.K2.B137a	<i>Rhetorical</i>	<i>Class management</i>
68	One more time?	G1/1.K2.B137b	<i>Confirmation check</i>	<i>Class management</i>
69	Who haven't finished? Ada yang belum selesai?	G1/1.K2.B139	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
70	Siapa yang belum selesai? Who haven't finished?	G1/1.K2.B142	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
71	Who haven't finished?	G1/1.K2.B149a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
72	So, shall we hearit one last time?	G1/1.K2.B149b	<i>Confirmation check</i>	<i>Class management</i>
73	Is there any problem? Masih ada masalah?	G1/1.K2.B151a	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
74	Oh sorry... can you help me to write 'his'?	G1/1.K2.B151b	<i>Comprehension check</i>	<i>Practicing skill</i>
75	Number two? Number two?	G1/1.K2.B151c	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
76	Is it anybody who disagree to this? Ada yang tidak sependapat?	G1/1.K2.B153	<i>Referential</i>	<i>Checking understanding</i>
77	Everybody agree?	G1/1.K2.B155	<i>Referential</i>	<i>Checking understanding</i>
78	Apakah memang itu?	G1/1.K2.B162	<i>Confirmation check</i>	<i>Building on thinking</i>
79	It is he or his?	G1/1.K2.B164	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
80	Yang tidak ada disini siapa?	G1/1.K2.B166a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
81	Dennis . . . so . . . we should . . . not his, but?	G1/1.K2.B166b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
82	How do you say?	G1/1.K2.B168	<i>Referential</i>	<i>Checking understanding</i>
83	So, what it is?	G1/1.K2.B170	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
84	Then number four?	G1/1.K2.B174	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
85	Anybody disagree with this?	G1/1.K2.B176a	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
86	What about you Niza?	G1/1.K2.B176b	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
87	Everybody has the same word? Semuanya sama?	G1/1.K2.B179	<i>Referential</i>	<i>Checking understanding</i>
88	What is the title?	G1/1.K2.B181	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
89	What is title?	G1/1.K2.B184	<i>Display</i>	<i>Developing</i>

				<i>vocabulary</i>
90	Okay, next please?	G1/1.K2.B186	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
91	How will you writing 'pick'?	G1/1.K2.B188	<i>Display</i>	<i>Practicing skill</i>
92	Everybody has the same word?	G1/1.K2.B190	<i>Referential</i>	<i>Checking understanding</i>
93	Everybody? Same word ... what is yours?	G1/1.K2.B194	<i>Referential</i>	<i>Checking understanding</i>
94	Same everybody? Same word? What is pick?	G1/1.K2.B196	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
95	Can you repeat it again?	G1/1.K2.B204	<i>Clarification request</i>	<i>Class management</i>
96	Can you repeat that again?	G1/1.K2.B206	<i>Clarification request</i>	<i>Class management</i>
97	Anyone can help me to read the sentence? Ada yang bisa bantu? Number two?	G1/1.K2.B208a	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
98	Are you difficult to see the sentence?	G1/1.K2.B208b	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
99	Kalimat-kalimat apa sih sebenarnya? kalimat-kalimat apa?	G1/1.K2.B208c	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
100	What is menitipkan pesan ke orang lain in English? What is it?	G1/1.K2.B210	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
101	What is it? Ini meninggalkan pesan atau memberikan pesan?	G1/1.K2.B212	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
102	Apa <i>to</i> take a message?	G1/1.K2.B214	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
103	I'm so sorry that can I take a message? Apakah bisa meninggalkan pesan?	G1/1.K2.B216	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
104	Bagaimana tahunya, how do you know Risa?	G1/1.K2.B219	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
105	Usually kalimat perintah what is that in Bahasa Inggris? What is that in bahasa Inggris?	G1/1.K2.B221	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>

Pengamatan 2

Partisipan: G1
 Sekolah: SMA Muhammadiyah 3
 Tanggal: 14 Februari 2018
 Kelas: XI IPS 2

No	Pertanyaan	Kode	Jenis Elisitasi	Fungsi Elisitasi
1	Is there any absent? Ada yang tidak masuk?	G1/2.K1.B5	<i>Referential</i>	<i>Factual elicitation</i>
2	So, what are we going to do this morning?	G1/2.K1.B7	<i>Rhetorical</i>	<i>Class management</i>
3	Do you know what message is?	G1/2.K1.B12	<i>Display</i>	<i>Checking prior knowledge</i>
4	Pesan . . . pesan apa?	G1/2.K1.B14	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
5	Pesan singkat atau pesan makanan?	G1/2.K1.B16	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
6	Bedanya pesan makanan?	G1/2.K1.B18	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
7	Pertanyaannya ya, so what are the questions?	G1/2.K2.B20a	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
8	How many people are there?	G1/2.K2.B20b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
9	Ada berapa orangkah in the conversation?	G1/2.K2.B20c	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
10	Apa pertanyaannya?	G1/2.K2.B20d	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
11	Ada berapa orang di dalam percakapannya itu?	G1/2.K2.B20e	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
12	Ada number two, who are they?	G1/2.K2.B20f	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
13	Do you think you can get the idea?	G1/2.K2.B20g	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
14	Kira-kira nanti bisa mencari dari rekaman yang diputar?	G1/2.K2.B20h	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
15	Sudah dengar ya?	G1/2.K2.B22	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
16	So you think it is enough?	G1/2.K2.B24	<i>Confirmation check</i>	<i>Class management</i>
17	You need hear it one more time? Okay, sekali lagi ya? How many people the are?	G1/2.K2.B26a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
18	So, how many people?	G1/2.K2.B26b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
19	Four? Who are speaking?	G1/2.K2.B30	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
20	Is it the caller the girl or Harry?	G1/2.K2.B32	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
21	Then the receiver?	G1/2.K2.B34	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
22	Who are they? Siapa mereka?	G1/2.K2.B36a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
23	How many names do you hear in the dialogue?	G1/2.K2.B36b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
24	How many names?	G1/2.K2.B38	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
25	Who is Sofia?	G1/2.K2.B44a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
26	Do you remember who Tony is?	G1/2.K2.B44b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>

27	Who is Tony?	G1/2.K2.B47	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
28	Do you think Tony is Harry's friend?	G1/2.K2.B49	<i>Confirmation check</i>	<i>Building on thinking</i>
29	Who is Tony?	G1/2.K2.B51	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
30	Now, students do you agree that Tony is Harry's friend?	G1/2.K2.B54	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
31	Do you agree that Tony is Harry's friend?	G1/2.K2.B56	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
32	They have relationship?	G1/2.K2.B58	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
33	They have relationship? Apakah ada keterkaitan antara mereka?	G1/2.K2.B60	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
34	Tidak ada? Hubungan itu kan teman, sepupu, itu itu hubungan ya. Apakah mereka berhubungan satu sama lain?	G1/2.K2.B62	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
35	What kind of relation is it?	G1/2.K2.B64	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
36	Buktinya apa? According to this, Tony is Harry's friend? What is the evidence that according to Tony is Harry's friend? Kok tahu kalau temannya because? Join a party... who is making a party?	G1/2.K2.B66	<i>Confirmation check</i>	<i>Cued elicitation</i>
37	Who is making a party?	G1/2.K2.B68	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
38	Then what about Harry? Is Harry invited?	G1/2.K2.B70	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
39	Is it true?	G1/2.K2.B72	<i>Confirmation check</i>	<i>Building on thinking</i>
40	How does Harry want to go to the party?	G1/2.K2.B74a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
41	So have you got the reason why Tony is calling Sofia?	G1/2.K2.B74b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
42	Kenapa kok maunya Harry menelepon Sofia?	G1/2.K2.B74c	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
43	Ya, Harry wants to?	G1/2.K2.B74d	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
44	Why, why, kenapa, menelepon Sofia?	G1/2.K2.B74e	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
45	Kenapa kok Harry maunya nelfon Sofia?	G1/2.K2.B77a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
46	Harry wants to...why, why does Harry call Sofia? Kenapa, kenapa?	G1/2.K2.B77b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
47	Memang hanya ada dua orang yang berbicara ya?	G1/2.K2.B77c	<i>Confirmation check</i>	<i>Cued elicitation</i>
48	So what is Harry mean?	G1/2.K2.B77d	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
49	Sofia, so... dia ngapain?	G1/2.K2.B77e	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
50	So, what is he doing? Dia	G1/2.K2.B77f	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>

	ngapain?			
51	Kenapa dia menyampaikan itu? Meninggalkan pesan.	G1/2.K2.B77g	<i>Rhetorical</i>	<i>Building on thinking</i>
52	What is meninggalkan pesan in bahasa Inggris?	G1/2.K2.B77h	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
53	Pesan...in bahasa Inggris...message...meninggalkan pesan?	G1/2.K2.B77i	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
54	What is the woman say?	G1/2.K2.B80a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
55	Mengatakan itu dia sedang melakukan apa?	G1/2.K2.B80b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
56	Apakah dia juga meninggalkan pesan?	G1/2.K2.B80c	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
57	Apa leaving a message?	G1/2.K2.B84	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
58	Leave a message apa, Bima? Bima? Apa leaving a message?	G1/2.K2.B86	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
59	Apa leave a message?	G1/2.K2.B89	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
60	Are you ready for taking notes?	G1/2.K2.B94a	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
61	Are you ready with your numbers?	G1/2.K2.B94b	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
62	Sudah siap?	G1/2.K2.B96	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
63	So, what is the idea?	G1/2.K2.B99	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
64	So, should we play it one more time?	G1/2.K2.B101	<i>Rhetorical</i>	<i>Class management</i>
65	Is it clear enough? Jelas ya?	G1/2.K2.B102	<i>Rhetorical</i>	<i>Class management</i>
66	The profession?	G1/2.K2.B104	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
67	So, a call from a doctor to tell that, siapa, siapa yang dituju?	G1/2.K2.B106a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
68	Who is the caller want to talk to?	G1/2.K2.B106b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
69	What is the caller want to talk about?	G1/2.K2.B106b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
70	Remind to, jangan lupa minum obat atau kontrol?	G1/2.K2.B106c	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
71	Kontrol? Tentang kontrol atau minum obat? Because, yang mana coba kita lihat lagi.	G1/2.K2.B108a	<i>Confirmation check</i>	<i>Checking understanding</i>
72	What about yours?	G1/2.K2.B108b	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
73	Apakah dokternya mengingatkan untuk minum obat atau mengingatkan untuk kontrol?	G1/2.K2.B108c	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
74	What is appointment?	G1/2.K2.B108d	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
75	Karena pasien tidak ada, is she leaving or taking?	G1/2.K2.B110	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
76	And what about the receiver?	G1/2.K2.B112a	<i>Display</i>	<i>Checking</i>

	Untuk menerima telfonnya, will she leave or take a message?			<i>understanding</i>
77	Bagaimana, is the name? Yang ke dua, dari mana, peneleponnya dari mana?	G1/2.K2.B112b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
78	Reparasi? Reparasi?	G1/2.K2.B114	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
79	Reparasi apa?	G1/2.K2.B116	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
80	Are you okay?	G1/2.K2.B118a	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
81	From the computer service, and what is the message, pesannya apa? What is the message?Pesannya apa?	G1/2.K2.B118b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
82	About the bill, tentang biaya. Is it expensive or cheap?	G1/2.K2.B120	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
83	Now we begin to number three, kalau yang nomer tiga? What about the text?	G1/2.K2.B122a	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
84	Yang selanjutnya? Text tentang apa?	G1/2.K2.B122b	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
85	What is the name of the bookstore?	G1/2.K2.B124a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
86	Pesannya apa? What is the message? Kevin, would you tell us?	G1/2.K2.B124b	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
87	Pesannya apa dari the message?	G1/2.K2.B126a	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
88	Ada yang kesulitan untuk fokus kesini?	G1/2.K2.B126b	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
89	Okay, number three, what is the message?	G1/2.K2.B126c	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
90	Tentangapakah message nya number three?	G1/2.K2.B126d	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
91	Kemudian apa pesannya? Anybody?	G1/2.K2.B126e	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
92	Can you remember what the message is? Okay, coba kita dengarkan lagi ya dengan toko buku.	G1/2.K2.B126f	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
93	Apa pesannya? Apa pesannya?	G1/2.K2.B126g	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
94	And what is the message? Apa pesannya?	G1/2.K2.B126h	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
95	Buku yang sudah dibeli segera dibaca atau buku yang sudah dipinjam segera dikembalikan?	G1/2.K2.B126i	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
96	Berarti apa yang diambil?	G1/2.K2.B128a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
97	Berarti apa yang dipesan?	G1/2.K2.B128b	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
98	Semua sudah mendapat? Satu orang satu.	G1/2.K2.B128c	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
99	Semua sudah ada? Sudah siap	G1/2.K2.B128d	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>

	ya?			
100	Ada yang belum selesai?	G1/2.K2.B133	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
101	Have you? Is there anybody who haven't finished?	GD2.K2.B135a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
102	Ada yang belum selesai?	G1/2.K2.B135b	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
103	Can you help me how do you write it is? H-i-s. He not here? She not here? His not here? He or his?	G1/2.K2.B137	<i>Display</i>	<i>Practicing skill</i>
104	He or his?	G1/2.K2.B139	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
105	Take a message, is it take a message or leave a message?	G1/2.K2.B141	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
106	And how to spell 'take'?	G1/2.K2.B143	<i>Display</i>	<i>Practicing skill</i>
107	So everybody have the same word?	G1/2.K2.B147	<i>Referential</i>	<i>Checking understanding</i>
108	What is title? Title apa ya?	G1/2.K2.B149	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
109	And how you spell it?	G1/2.K2.B151	<i>Referential</i>	<i>Practicing skill</i>
110	What is the title? What is the title?	G1/2.K2.B153a	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
111	This is such a long part. How for you spell the word?	G1/2.K2.B153b	<i>Referential</i>	<i>Practicing skill</i>
112	And everybody has the same word?	G1/2.K2.B155	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
113	Riki, will you help to read the sentence number one?	G1/2.K2.B157	<i>Rhetorical</i>	<i>Class management</i>
114	What type of sentences are they? Itu jenis kalimatnya?	G1/2.K2.B167	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
115	Pertanyaan. Bagaimana bisa pertanyaan?	G1/2.K2.B169	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
116	Kalau yang nomer dua bagaimana? Kalimat apa?	G1/2.K2.B171	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
117	Kok tahu kalau kalimat perintah?	G1/2.K2.B173	<i>Confirmation check</i>	<i>Building on thinking</i>

Pengamatan 3

Partisipan: G1
 Sekolah: SMA Muhammadiyah 3
 Tanggal: 15 Februari 2018
 Kelas: XI IPS 2

No	Pertanyaan	Kode	Jenis Elisitasi	Fungsi Elisitasi
1	Are you in a good health this morning?	G1/3.K1.B1	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
2	What makes her, sorry, what makes him don't go to school? Why doesn't he go to school? Ijin ya?	G1/3.K1.B3	<i>Confirmation check</i>	<i>Class management</i>
3	Sudah disimpan di dalam tas HP nya?	G1/3.K1.B9	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
4	What was the material yesterday? Apa kemarin materinya?	G1/3.K1.B11	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
5	Is it written message or spoken message? Written or spoken? Spoken or written message?	G1/3.K2.B13	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
6	Daffa, have you make your short dialog?	G1/3.K2.B17	<i>Referential</i>	<i>Factual elicitation</i>
7	What is it about? Dialognyatentang apa?	G1/3.K2.B19	<i>Referential</i>	<i>Building on content</i>
8	Send, who do you want give your message to?	G1/3.K2.B21	<i>Referential</i>	<i>Factual elicitation</i>
9	Oh, Aya. Do you think you can speak with Aya?	G1/3.K2.B25	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
10	You can't speak with Aya. So what do you do?	G1/3.K2.B27	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
11	Is Aya a girl or a boy?	G1/3.K2.B29	<i>Referential</i>	<i>Factual elicitation</i>
12	What about yours?	G1/3.K2.B31	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
13	Okay, students, anybody haven't yet the dialog text? Ada yang belum menyusun teks dialognya?	G1/3.K2.B33	<i>Referential</i>	<i>Factual elicitation</i>
14	You have finished?	G1/3.K2.B37a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
15	Ada yang mau mencoba maju? Come here to the class Aulia.	G1/3.K2.B37b	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
16	That is an example of dialog from the girl, from the boy? Ada yang sudah? Bima? Teksnya sudah selesai?	G1/3.K2.B37c	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
17	Is there any difficulties, kemarin ada kesulitan tidak?	G1/3.K2.B41a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
18	Is there any difficulties for you in made the dialog?	G1/3.K2.B41b	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>

19	Ada yang merasa kesulitan dalam membuat teks?	G1/3.K2.B41c	<i>Referential</i>	<i>Factual elicitation</i>
20	Ada yang kesulitan kemarin waktu membuat message?	G1/3.K2.B43a	<i>Referential</i>	<i>Factual elicitation</i>
21	Informing something . . . menginformasikan sesuatu kemarin ya?	G1/3.K2.B43b	<i>Rhetorical</i>	<i>Cued elicitation</i>
22	Jadi tentang apa Zulfikarmateri kita hari ini?	G1/3.K2.B45	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
23	So it is still related to spoken message? Apakah masih spoken message? Spoken message atau bukan?	G1/3.K2.B47a	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
24	Tulisannya apa disitu? What is this?	G1/3.K2.B47b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
25	Jadi apakah masih spoken disitu?	G1/3.K2.B49	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
26	Sudah ketemu message nya?	G1/3.K2.B51a	<i>Referential</i>	<i>Factual elicitation</i>
27	Daffa, can you found the text, sudah ketemu teksnya?	G1/3.K2.B51b	<i>Referential</i>	<i>Factual elicitation</i>
28	Page thirteen, halaman?	G1/3.K2.B51c	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
29	Apa idenya message ini?	G1/3.K2.B53a	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
30	To wrote the message? Hanifah wrote the message to whom?	G1/3.K2.B53b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
31	Then, what she did in the message? Apa yang disampaikan di message nya oleh Hanifah?	G1/3.K2.B55a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
32	How many ideas?	G1/3.K2.B55b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
33	Ada berapa yang ingin disampaikan?	G1/3.K2.B55c	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
34	Just one, or more than one?	G1/3.K2.B55d	<i>Confirmation check</i>	<i>Cued elicitation</i>
35	Satu? Satu saja? Apa itu kalau cuman satu? What is the idea?	G1/3.K2.B57	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
36	There are three, are you sure there are three?	G1/3.K2.B59a	<i>Confirmation check</i>	<i>Cued elicitation</i>
37	So, what are your three ideas according to you? Apa itu tiga-tiganya Abi?	G1/3.K2.B59b	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
38	Okay, reminding Sarah that there would be a test, what test was it? Tesnya tes apa?	G1/3.K2.B61	<i>Confirmation check</i>	<i>Factual elicitation</i>
39	That is one, according to Abi. Then, two?	G1/3.K2.B63	<i>Confirmation check</i>	<i>Building on thinking</i>
40	Biar bisa, bisa apa? Biar bisa menjawab. Kalau bisa menjawab dalam tes nanti dapat	G1/3.K2.B67a	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>

	nilai yang bagus. Apakah itu juga disampaikan disini?			
41	Is there expectation also mentioned in the message? Apa harapannya tercantum juga dalam message ini?	G1/3.K2.B67b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
42	Apakah jelas?	G1/3.K2.B67c	<i>Comprehension check</i>	<i>Class management</i>
43	Apakah ini menggunakan eee...banyak kata-kata di dalam kalimatnya? Do we find that there are many sentences?	G1/3.K2.B67d	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
44	Do you know what cancel is?	G1/3.K2.B69a	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
45	What is cancel? Cancel itu apa?	G1/3.K2.B69b	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
46	Made?	G1/3.K2.B72	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
47	Membuat. Place?	G1/3.K2.B74	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
48	Tempat. Sorry?	G1/3.K2.B76	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
49	Maaf. Exercise?	G1/3.K2.B78	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
50	I am sorry to tell you this, I am sorry to tell you this. Do you agree with this?	G1/3.K2.B80	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
51	What about yours Sahila? I am sorry to tell you this. I am sorry to tell you this. What about yours?	G1/3.K2.B82a	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
52	So Fida, what is yours for number two?	G1/3.K2.B82b	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
53	Then Amri, what is yours for number two?	G1/3.K2.B82c	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
54	So everybody has the same answer?	G1/3.K2.B84	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
55	Are your sure test for number four? Are you sure? We can also visit other test...other?	G1/3.K2.B87	<i>Confirmation check</i>	<i>Building on thinking</i>
56	Other place. What is place?	G1/3.K2.B89	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
57	Visit apa visit?	G1/3.K2.B95a	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
58	Oke sudah. Last sentence?	G1/3.K2.B95b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
59	Do you agree with this?	G1/3.K2.B95c	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
60	How many questions are there? Ada berapa pertanyaan disana?	G1/3.K2.B95d	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
61	Ada yang belum paham	G1/3.K2.B97	<i>Expressive</i>	<i>Class</i>

	pertanyaannya?			<i>management</i>
62	Okay, coba nomer 4 ada yang bertanya apa pertanyaannya, to whom is the message is dedicated?	G1/3.K2.B99	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
63	Kepada siapa?	G1/3.K2.B101	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
64	Okay, Aulia Rahman, what is number one? What is the message talking about? Message nya tentang apa?	G1/3.K2.B103	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
65	How the way you say that in Bahasa Inggris?	G1/3.K2.B105	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
66	Cancel for? For?	G1/3.K2.B107	<i>Referential</i>	<i>Checking understanding</i>
67	Why should the writer cancel the plan?	G1/3.K2.B113a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
68	Why cancelling? Why cancelling? Because? Because next Monday?	G1/3.K2.B113b	<i>Confirmation check</i>	<i>Checking understanding</i>
69	Okay, is the idea written in the message? Idenya adangga tercantum di dalamnya?	G1/3.K2.B115a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
70	Okay, tell me what the sentence tell us? Mana kalimatnya coba?	G1/3.K2.B115b	<i>Confirmation check</i>	<i>Factual elicitation</i>
71	Karena akan ada tes. Kapan itu?	G1/3.K2.B117	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
72	Okay, anybody want to answer number three?	G1/3.K2.B119a	<i>Referential</i>	<i>Practicing skill</i>
73	According to the message, when may the writer go to Drini beach? When may?	G1/3.K2.B119b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
74	Do you think that the writer will go to the Drini beach this weekend?	G1/3.K2.B121	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
75	What about the planning? Kira-kira kapan mereka merencanakan akan... this weekend and... there was a message for cancelling the plan.	G1/3.K2.B123a	<i>Rhetorical</i>	<i>Checking understanding</i>
76	When may the writer will go to the Drini beach? Jadi kapan mereka akan bisa ke Drini beach?	G1/3.K2.B123b.	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
77	When the writer... (inaudible) . Is it a she or a he?	G1/3.K2.B125	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
78	She... why? How do you know that is a cewek?	G1/3.K2.B127	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
79	What is the name?	G1/3.K2.B129a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>

80	Okay, good. Number four, anybody for number four?	G1/3.K2.B129b	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
81	To whom the message is here? To Mila. Dedicated tadi apa dedicated?	G1/3.K2.B131	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
82	Tadi apa pertanyaannya? Ditujukan kepada siapa?	G1/3.K2.B133a	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
83	To whom is the message dedicated? Merujuk pada kata apa this?	G1/3.K2.B133b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
84	How is you make your absent? Okay, how is you make your absent. Kira-kira apa yang dimaksud, what does mean in the sentence? Is it the planning?	G1/3.K2.B133c	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
85	Should be nice planning right to visit Drini. Something nice right?	G1/3.K2.B133d	<i>Expressive</i>	<i>Cued elicitation</i>
86	Absent itu apa?	G1/3.K2.B133e	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
87	Kenapa absen?	G1/3.K2.B133f	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
88	Apa kabarnya? So they should reconsider. What the sentence is? Apa makna katanya? What is the refer to this sentence?	G1/3.K2.B133g	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
89	The second message (mendekat ke salah satu siswa) why didn't you, tell the answer? Read and understand the text is.	G1/3.K2.B133h	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
90	Is it ready? Sudah selesai?	G1/3.K2.B133i	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
91	Is it ready for your answers? Okay yang sudah selesai yang nomer satu?	G1/3.K2.B133j	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
92	Are you ready for number satu?	G1/3.K2.B135a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
93	Number one, for whom the message? It is? Is it correct right?	G1/3.K2.B135b	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
94	Ya, apa, get to number two?	G1/3.K2.B135c	<i>Referential</i>	<i>Checking understanding</i>
95	Why, why did he write it? Why did?	G1/3.K2.B135d	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
96	Anybody can help? Why did he write it? What for?	G1/3.K2.B135e	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
97	Who is 'I' in this sentence?	G1/3.K2.B137a	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
98	Number two, why did, because she has to leave...apa? what is	G1/3.K2.B137b	<i>Rhetorical</i>	<i>Developing vocabulary</i>

	leave? Meninggalkan, temannya itu.			
99	Kantor mamanya that you say in English? To his mother's office. To his mother office. Ya...	G1/3.K2.B141a	<i>Rhetorical</i>	<i>Checking understanding</i>
100	Semuanya sudah menuliskan jawabannya?	G1/3.K2.B141b	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
101	So what is for number three? Yang nomor tiga tadi apa?	G1/3.K2.B143a	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
102	What is for number three? To whom? To?	G1/3.K2.B143b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
103	Why did he write it, because she leave. Number three? Where did he go?	G1/3.K2.B145a	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
104	He disini siapa? Fuad, ya. Where didFuad go? Fuad kemana?	G1/3.K2.B145b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
105	Pick up apa engga? Nomer tiga pertanyaannya apa?	G1/3.K2.B145c	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
106	And when does he leave? When itu berarti apa? Asking for location right? For place.	G1/3.K2.B145d	<i>Rhetorical</i>	<i>Building on thinking</i>
107	Ya? Dan apa tulisannya? What is your answer for number three? To? Ya, to his Mom's office. Ke kantor ibunya.	G1/3.K2.B147a	<i>Rhetorical</i>	<i>Cued elicitation</i>
108	Okay, number four, where did, sorry, what did he go there for? What did he go there for? Untuk apa dia pergi kesana?	G1/3.K2.B147b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
109	Why is Tari bring a laptop?	G1/3.K2.B149	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
110	So everybody got the right answer for number five?	G1/3.K2.B153	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
111	Have you finished?	G1/3.K2.B155a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
112	Setelah sekolah usai, they have a plan and what is the plan?	G1/3.K2.B155b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
113	Untuk apa laptopnya? To work, untuk bekerja. Mengerjakan apa? To finish the report, ya?	G1/3.K2.B155c	<i>Rhetorical</i>	<i>Cued elicitation</i>
114	So that is the idea, itu idenya ya?	G1/3.K2.B155d	<i>Expressive</i>	<i>Class management</i>
115	So what the function of the message is, apafungsinyamessage?	G1/3.K2.B157a	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
116	So, have you got the ideas? Gimana, sudah dapet idenya?	G1/3.K2.B157b	<i>Referential</i>	<i>Building on content</i>
117	Sudah dapet ide semua?	G1/3.K2.B157c	<i>Referential</i>	<i>Building on content</i>
118	So, what are information that	G1/3.K2.B157d	<i>Referential</i>	<i>Building on</i>

	you can get?			<i>content</i>
119	Apa saja informasi yang bisa kalian berusaha dapatkan, what are the function, why we make messages?	G1/3.K2.B157e	<i>Referential</i>	<i>Developing reflection</i>
120	Kenapa kita membuat message?	G1/3.K3.B157f	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
121	Okay, to give information. Okay, what else?	G1/3.K3.B157g	<i>Confirmation check</i>	<i>Checking understanding</i>
122	What is the function? Retell issue...function?	G1/3.K3.B159	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>

Pengamatan 4

Partisipan: G2
 Sekolah: SMA Muhammadiyah 3
 Tanggal: 25 Februari 2018
 Kelas: XI IPS 3

No	Pertanyaan	Kode	Jenis Elisitasi	Fungsi Elisitasi
1	Apa tadi? Cancel of pen? And the second . . .	G2/1.K1.B1a	<i>Confirmation check</i>	<i>Factual elicitation</i>
2	Before we continue, any question?	G2/1.K1.B1b	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
3	What is the thesis?	G2/1.K2.B3a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
4	Do you know what is the meaning of corruption?	G2/1.K2.B3b	<i>Referential</i>	<i>Building on content</i>
5	Do you know what is the meaning of corruption?	G2/1.K2.B5a	<i>Referential</i>	<i>Building on content</i>
6	Kenapa kok ada korupsi. Hubungannya apa?	G2/1.K2.B5b	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
7	What is the meaning of argument?	G2/1.K2.B5c	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
8	Apa itu argumentasi?	G2/1.K2.B5d	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
9	Apa tadi yang pertama alasannya?	G2/1.K2.B5e	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
10	Kenapa itu ada korupsi?	G2/1.K2.B5f	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
11	It make me sad. Kenapa itu membuat kita sedih? Kenapa?	G2/1.K2.B5g	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
12	Actually because I'm ee... Living in capital. Bisa hidup di ibukota. Mana ibukotanya?	G2/1.K2.B5h	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
13	Gedung apa namanya?	G2/1.K2.B7	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
14	Text structure of hortatory exposition is?	G2/1.K2.B9a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
15	Recommendation, what is recommendation?	G2/1.K2.B9b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
16	Can you understand?	G2/1.K2.B9c	<i>Comprehension check</i>	<i>Class management</i>
17	Any question?	G2/1.K2.B9d	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
18	Statement adalah pertanyaan what should or should not be happened or statement of? Statement of? Statement of?	G2/1.K2.B11	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
19	Have you a group?	G2/1.K2.B13a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
20	And you, group?	G2/1.K2.B13b	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>

21	And you Daffa?	G2/1.K2.B15	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
22	Daffa, group?	G2/1.K2.B17a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
23	Bisa menggunakan HP, kamus yang ada aplikasinya atau menggunakan?	G2/1.K2.B17b	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
24	Saya memberi ruang, ruang untuk apa? What for? To write the mean of word.	G2/1.K2.B19a	<i>Rhetorical</i>	<i>Class management</i>
25	I give the space, the sentence, have you understand my students?	G2/1.K2.B19b	<i>Comprehension check</i>	<i>Class management</i>
26	Which one of these group have ready to presentation?	G2/1.K2.B21	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
27	Nomer berapa yang maju?	G2/1.K2.B22	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
28	Please answer the question, please answer, bagaimana penulis telfon yang lain? Gimana? Gimana?	G2/1.K2.B27	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
29	The writer surprise increase the telephone rate by almost, and number two, what person by increase?	G2/1.K2.B29	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
30	Number three, agree with the . . . mo?	G2/1.K2.B31	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
31	No he? Does he have some reason?	G2/1.K2.B33	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
32	How many reason does she get?	G2/1.K2.B37	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>

Pengamatan 5

Partisipan: G2
 Sekolah: SMA Muhammadiyah 3
 Tanggal: 1 Maret 2018
 Kelas: X MIPA 1

No	Pertanyaan	Kode	Jenis Elisitasi	Fungsi Elisitasi
1	You discuss with your group, and bisa menampilkan hasil dis? ... kusi.	G2/2.K1.B1	<i>Rhetorical</i>	<i>Cued elicitation</i>
2	G2/3: I think that you are group one and you group two on the dis? SS: Cover [tertawa](discussion)	G2/2.K1.B3	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
3	Ya, satu dua tiga ini grup berapa?	G2/2.K1.B12	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
4	Tiga, one two three? Group four, and you? How about you? Tidak apa-apa ya, banyak yang putra ya?	G2/2.K1.B15	<i>Rhetorical</i>	<i>Class management</i>
5	What is on this chapter?	G2/2.K2.B19a	<i>Display</i>	<i>Building on content</i>
6	What is advertisement from?	G2/2.K2.B19b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
7	Social function is the same meaning of the purpose—can you understand?	G2/2.K2.B19c	<i>Comprehension check</i>	<i>Checking understanding</i>
8	Another?	G2/2.K2.B21a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
9	To inform, what is to inform? Menginformasikan ya? Menginformasikan sesuatu.	G2/2.K2.B21b	<i>Rhetorical</i>	<i>Cued elicitation</i>
10	Ya, the social function of advertisement is, apa tadi social function? Tujuannya.	G2/2.K2.B21c	<i>Rhetorical</i>	<i>Checking understanding</i>
11	Social function tadi apa? The same of the purpose, jadi tadi apa?	G2/2.K2.B21d	<i>Comprehension check</i>	<i>Cued elicitation</i>
12	Encourage, apa encourage?	G2/2.K2.B21e	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
13	Untuk mempromosikan, ada ngga orang menjual orang gitu? Eeee...mempromosikan. Cari jodoh ada ngga?Iklan cari jodoh?	G2/2.K2.B21f	<i>Display</i>	<i>Checking prior knowledge</i>
14	Ya, next, what should we consider in making advertisement? Apa yang dilakukan untuk membuat advertisement?	G2/2.K2.B23a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
15	What product will be offered?	G2/2.K2.B23b	<i>Referential</i>	<i>Checking</i>

				<i>understanding</i>
16	Kemudian, who will be the target customers?	G2/2K2.B23c	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
17	Ini targetnya pada pelajar, mengonsumsinya tidak pelajar, kira-kira nyambung ngga ini?	G2/2.K2.B23d	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
18	How will the products reach them?	G2/.K2.B23e	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
19	Bagaimana, bagaimana cara untuk menarik produk itu—and what price should the products be offered? Berapa harganya, gitu ya?	G2/2.K2.B23f	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
20	Can you understand?	G2/2.K2.B23g	<i>Comprehension check</i>	<i>Class management</i>
21	Apa namanya, name of event? Nama? Nama event nya. Event organizer.	G2/2.K2.B23h	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
22	You can write briefly. Kenapa? Brief itu apa?	G2/2.K2.B23i	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
23	Contohnya apa? What event? In your school?Kemarin sukses ngga?	G2/2.K2.B23j	<i>Referential</i>	<i>Checking understanding</i>
24	What do you think about this advertisement?	G2/2.K2.B27a	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
25	What is your idea about this advertisement?	G2/2.K2.B27b	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
26	Are you satisfy with this advertisement? Kamu tertarik ngga denganadvertisement yang kayak gini?Jujur. Jujur. Tertarik ngga?	G2/2.K2.B27c	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
27	Ya. Kurang menarik ya? Kurang menarik for the reader, ya?	G2/2.K2.B33a	<i>Rhetorical</i>	<i>Cued elicitation</i>
28	What do you think about this? About this advertisement?	G2/2.K2.B33b	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
29	Which one of the main event? Which event, what the main event?	G2/2.K2.B35a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
30	Apa nama event nya?	G2/2.K2.B35b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
31	Which one of the EO, event organizer?	G2/2.K2.B35c	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
32	Which one of the explanation? Which one of the explanation? Mana explanation nya?	G2/2.K2.B35d	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
33	What is your opinion about this advertisement? Good or not?	G2/2.K2.B35e	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
34	How about yours? How about yours?	G2/2.K2.B37	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>

35	How about the information? Untuk?	G2/2.K2.B39a	<i>Referential</i>	<i>Checking understanding</i>
36	Statements for persuade adalah apa?	G2/2.K2.B39b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
37	Use of emotive language, itu yang kedua. use of simple language apa?	G2/2.K2.B39c	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
38	Ads apa ads?	G2/2.K2.B39d	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
39	Ads itu apa ads?	G2/2.K2.B39e	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
40	What is emotive language?	G2/2.K2.B39f	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
41	Number three, use of imperative, apa itu imperative? Imperative itu kata perintah.	G2/2.K2.B39g	<i>Rhetorical</i>	<i>Cued elicitation</i>
42	Kamu akan have fun. Apa 'have fun'?	G2/2.K2.B39h	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
43	Which of the simple present tense?	G2/2.K2.B39i	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
44	Menggunakan bahasa apa?	G2/2.K2.B39j	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
45	Apa itu persuasive?	G2/2.K2.B39k	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
46	Tambah satu lagi, bagaimana kira-kira?	G2/2.K2.B42a	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
47	Have you ready? Have you understand?	G2/2.K2.B42b	<i>Comprehension check</i>	<i>Class management</i>
48	Grup dua nanti maju, yang bertanya grup empat. Sebaliknya grup Sembilan maju yang bertanya grup?	G2/2.K2.B44	<i>Comprehension check</i>	<i>Class management</i>
49	Can you hear the question?	G2/2.K2.B52a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
50	Are you satisfied with the answer? Yes or no?	G2/2.K2.B52b	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
51	Any question?	G2/2.K2.B59	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
52	How about three? Silakan please, group three.	G2/2.K2.B61	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
53	That's all about our presentation then any question?	G2/2.K2.B79	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
54	Which one, event organizer?	G2/2.K2.B86a	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>

55	Yang mana name of event?	G2/2.K2.B86b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
56	And which one explaining persuading expression?	G2/2.K2.B86c	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
57	Yang mempengaruhi ekspresinya which one?	G2/2.K2.B86d	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
58	And how to reach the event? How to reach?	G2/2.K2.B88a	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
59	And price, harganya berapa?	G2/2.K2.B88b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
60	Which one?	G2/2.K2.B90a	<i>Display</i>	<i>Class management</i>
61	How many structure Ridho? How many structure about advertisement? How many may structure? How many Ridho?	G2/2.K2.B90b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
62	Name of event. Number two?	G2/2.K2.B94	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
63	Event organizer. Number three?	G2/2.K2.B96	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
64	Ya, explanation. Number four?	G2/2.K2.B98	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>

Pengamatan 6

Partisipan: G2
 Sekolah: SMA Muhammadiyah 3
 Tanggal: 2 Maret 2018
 Kelas: X MIPA 2

No	Pertanyaan	Kode	Jenis Elisitasi	Fungsi Elisitasi
1	Yesterday we talk about, what about?	G2/3.K1.B1	<i>Display</i>	<i>Checking prior knowledge</i>
2	How many structure? How many? How many?	G2/3.K1.B4	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
3	What is the persuade expression?	G2/3.K1.B8	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
4	Okay, do you understand?	G2/3.K1.B10	<i>Comprehension check</i>	<i>Class management</i>
5	Are you ready today? Siap belajar hari ini?	G2/3.K1.B18	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
6	Okay, any question?	G2/3.K1.B22a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
7	Have you ever made an advertisement?	G2/3.K1.B22b	<i>Referential</i>	<i>Checking prior knowledge</i>
8	Apakah anda pernah membuat advertisement?	G2/3.K1.B22c	<i>Referential</i>	<i>Checking prior knowledge</i>
9	Yes, what about? Advertisement about...school program	G2/3.K2.B24a	<i>Referential</i>	<i>Checking prior knowledge</i>
10	Iya, what's on this chapter?	G2/3.K2.B24b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
11	Apa yang akan kalian pelajari dalam bab ini yang pertama adalah advertisement form. What is that? Bentuk advertisement.	G2/3.K2.B24c	<i>Rhetorical</i>	<i>Building on thinking</i>
12	Okay, number two, identifying social function of advertisement. What is that? That? Social function? Social function is the same meaning of purpose	G2/3.K2.B24d	<i>Rhetorical</i>	<i>Building on thinking</i>
13	Social function tadi apa maksudnya social function?	G2/3.K2.B29	<i>Comprehension check</i>	<i>Checking understanding</i>
14	And the feature? What is the language feature?	G2/3.K2.B31a	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
15	And language feature of advertisement, apa itu? Ciri-ciri bahasa. Okay, kita belajar ini hari ini ya?	G2/3.K2.B31b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
16	Ini apa namanya ini?	G2/3.K2.B33	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
17	What advertisement form?	G2/3.K2.B35a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
18	What form of advertisement?	G2/3.K2.B35b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>

19	Ini apa ini bentuknya?	G2/3.K2.B35c	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
20	The social function, what is social function?	G2/3.K2.B35d	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
21	Iya, have you understand about this meaning?	G2/3.K2.B38	<i>Comprehension check</i>	<i>Building on thinking</i>
22	Apa, artinya apa?	G2/3.K2.B40a	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
23	Untuk apa encourage, memaksa. Persuade? Mengajak atau mempengaruhi.	G2/3.K2.B40b	<i>Rhetorical</i>	<i>Building on thinking</i>
24	Manipulate?	G2/3.K2.B40c	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
25	An audience, ini, an audience?	G2/3.K2.B42	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
26	Anda kalau mau menjual sesuatu apa tujuannya?	G2/3.K2.B46a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
27	Azizah, apa yang mau kamu tanya ke Muwafiq? Muwafiq, Azizah, and the second social function is?	G2/3.K2.B46b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
28	Memberi informasi. And, persuasive?	G2/3.K2.B50	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
29	Next, focus, have you understand?	G2/3.K2.B52a	<i>Comprehension check</i>	<i>Class management</i>
30	Apa artinya ini nomer tiga?	G2/3.K2.B52b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
31	It is to persuade people, itu apa?	G2/3.K2.B52c	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
32	Mengajak, to attend, to attend?	G2/3.K2.B52d	<i>Display</i>	<i>Developing vocabulary</i>
33	Next, the main purpose artinya apa?	G2/3.K2.B52e	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
34	Tujuan utamanya dari sebuah iklan apa?	G2/3.K2.B55	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
35	Apa yang harus kamu lakukan saat membuat advertisement?	G2/3.K2.B56	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
36	What we should consider in making advertisement?	G2/3.K2.B57a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
37	Apa yang seharusnya dilakukan? Apa yang harus, apa yang harus dipertimbangkan?	G2/3.K2.B57b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
38	Next, how the product can reach, bagaimana?	G2/3.K2.B59	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
39	Bagaimana product itu akan sampai pada mereka, gimana caranya?	G2/3.K2.B61	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
40	And what price the product should be offered?	G2/3.K2.B63a	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
41	Next, number one apa?	G2/3.K2.B63b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>

42	Name of event? Event apa tadi?	G2/3.K2.B65	<i>Comprehension check</i>	<i>Checking understanding</i>
43	Someone ya, show me. Show me which one of the name of event. What the name of event? Apa nama event nya?	G2/3.K2.B71	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
44	What is the name of event?	G2/3.K2.B73a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
45	Okay, next, what is the event organizer? Event organizer?	G2/3.K2.B73b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
46	What is the explanation? Which one? Which one? Ini yaa...	G2/3.K2.B75a	<i>Rhetorical</i>	<i>Cued elicitation</i>
47	Okay, this, this, okay. And where is the location?	G2/3.K2.B75b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
48	Time? Tanggal? 3 March two thousand and... ?	G2/3.K2.B77	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
49	Two thousand and... ?	G2/3.K2.B79	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
50	Nineteen. And what time?	G2/3.K2.B81	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
51	Isinya semua orang setuju ini kan? Okay, next, ini satu lagi ini coba. And how about this?	G2/3.K2.B83a	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
52	How about this advertisement?	G2/3.K2.B83b	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
53	What do you think of this ad? It is effective or not? Menarik apa tidak?	G2/3.K2.B83c	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
54	What is the name of event? Name of event?	G2/3.K2.B86	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
55	What is the event organizer?	G2/3.K2.B88a	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
56	Where is the explanation? Show me explanation here, tunjukkan.	G2/3.K2.B88b	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
57	And which event held? Kapan ini dilaksanakan?	G2/3.K2.B90	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
58	May, and time?	G2/3.K2.B92	<i>Display</i>	<i>Factual elicitation</i>
59	Program offered itu termasuk apa?	G2/3.K2.B98	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
60	Yang kedua, words to persuade and giving information as well it is a? Explanation. Termasuk apa? Explanation.	G2/3.K2.B100a	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
61	Jadi explanation itu isinya memberi informasi, apa lagi? To give information. Next? To per? [...suede]	G2/3.K2.B100b	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
62	And how to reach itu termasuk apa? [name of event]	G2/3.K2.B102a	<i>Display</i>	<i>Cued elicitation</i>
63	Have you understand?	G2/3.K2.B102b	<i>Comprehension check</i>	<i>Class management</i>
64	What the language feature of advertisement. Apa language feature?	G2/3.K2.B106a	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>

65	Number one apa?	G2/3.K2.B106b	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
66	Number three, use of imperative. <i>Opo</i> imperative? Apa itu imperative?	G2/3.K2.B106c	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
67	Mengajarkan, menyuruh, meminta, use the slogan?	G2/3.K2.B108	<i>Display</i>	<i>Building on thinking</i>
68	Have you understand?	G2/3.K2.B119	<i>Comprehension check</i>	<i>Class management</i>
69	Would you repeat another question? Make another question.	G2/3.K2.B137	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
70	Why don't you answer question?	G2/3.K2.B139a	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
71	Another group pay attention. Gimana Daffa? How?	G2/3.K2.B139b 2	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
72	How satisfy with the answer?	G2/3.K2.B139c	<i>Referential</i>	<i>Building on thinking</i>
73	We learn, what about? What about?	G2/3.K3.B152a	<i>Comprehension check</i>	<i>Checking understanding</i>
74	Event organizer yang mana, which one?	G2/3.K3.B152b	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
75	Name of event. Name of event?	G2/3.K3.B152c	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
76	Kamu sampai mana?	G2/3.K3.B152d	<i>Referential</i>	<i>Class management</i>
77	Okay explanation yang mana?	G2/3.K3.B152e	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
78	How to reach the event?	G2/3.K3.B152f	<i>Referential</i>	<i>Factual elicitation</i>
79	Okay, price?	G2/3.K3.B152g	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>
80	Okay, iya, venue? Apa venue?	G2/3.K3.B154	<i>Display</i>	<i>Checking understanding</i>

CATATAN LAPANGAN DAN TRANSKRIP WACANA KELAS G1 PENGAMATAN 1

Sekolah : SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Hari/Tanggal: Rabu/ 14 Februari 2018

Kelas: XI IPS 1

Jam Pelajaran: 1-2 (07.20-08.00, 08.00-08.40)

1. Catatan Lapangan Pengamatan pada G1:

Peneliti tiba di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta pagi hari pukul 07.05. Kebetulan pada waktu itu, salah satu partisipan (guru bahasa Inggris/ G1) dalam penelitian ini sedang berdiri di depan pintu kantor guru dan peneliti menghampirinya. G1 menepi ke samping kantor yaitu di dekat tangga, dan mengatakan supaya peneliti menunggu beberapa saat terlebih dulu, karena G1 akan ke kelas 12 dahulu. G1 adalah salah satu wali kelas 12 dan kebetulan kelas 12 sedang ada kegiatan, semacam *try out* yang diselenggarakan oleh salah satu perguruan tinggi swasta di Yogyakarta. Peneliti hari itu tidak mengenakan almamater seperti beberapa hari sebelumnya (sebelumnya peneliti selalu mengenakan almamater). Peneliti bermaksud menanggalkan identitasnya sebagai mahasiswa supaya di sekolah itu dianggap sebagai orang yang meliput kegiatan saja, bukan peneliti, dan tidak terasa tegang dan supaya sifatnya natural bagi guru, karyawan TU, terutama siswa dan guru.

Pagi hari itu sudah ada satpam dan seorang bapak-bapak yang mungkin waka kesiswaan yang sudah berdiri di pintu gerbang untuk menertibkan kendaraan yang lewat, karena lokasi sekolah ini yang sangat dekat dengan jalan raya. Keluar sekolah ke bibir pintu gerbang langsung jalan raya. Sambil mengawasi siswa siswa yang lalu lalang baru datang.

Ketika guru-guru berdiri berbaris menyanyikan lagu Indonesia Raya, peneliti juga berdiri ikut menyanyikannya. Peneliti tidak tahu perasaan para guru. Peneliti turut bernyanyi karena merasa memang perlu. Lagu Indonesia Raya adalah lagu kebangsaan NKRI jadi saya merasa wajib turut serta apalagi dalam konteks instansi resmi pemerintahan. Peneliti berdiri ditemani salah satu guru peempuan atau mungkin penjaga perpustakaan.

Jam 7. 10 wali kelas masuk masing-masing kelas dan membimbing anak-anak membaca Al Quran (tilawah) kurang lebih 10 menit. Peneliti menunggu jam masuk kelas yaitu pukul 7.20 di tempat duduk memanjang dari kayu, tidak jauh dari ruang kantor guru dan ruang perpustakaan. Hari ini peneliti akan mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas XI IPS 1 (jam ke 1, 2) dan XI IPS 2 (jam ke 3, 4).

Jam 7. 35 guru mempersiapkan perangkat pembelajaran sementara siswa berbicara dengan kawan-kawannya, berbincang-bincang seperti lebah berdengung. Hari itu guru menyampaikan materi pelajaran *message* (menyampaikan pesan dan menerima pesan) melalui keterampilan menyimak (*listening*). Guru memperdengarkan beberapa rekaman *listening* dengan media ajar berupa laptop, LCD proyektor, dan pengeras suara. Situasi dalam kelas cukup kondusif karena masih jam pelajaran pertama. Pikiran siswa masih segar dan kondisi kelas masih mendukung. Pelajaran pun siap dimulai. Guru mengadakan tanya jawab selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Secara keseluruhan, proses belajar mengajar berjalan lancar tanpa kendala besar tertentu.

Catatan Peneliti:

Di sela-sela pembelajaran, guru menyampaikan materi diselingi dengan tanya jawab lisan kepada siswa. Hal ini berdampak pada dorongan munculnya keterampilan lain selain mendengarkan,

yaitu berbicara (*speaking*). Guru juga beberapa kali mengoreksi ucapan siswa dengan kalimat yang lebih tepat dan strukturnya yang lebih sesuai. Akan tetapi, guru masih mendominasi kelas. Peneliti ragu, apakah pendekatan yang digunakan berpusat pada siswa (*student centered*) ataukah berpusat pada guru (*teacher centered*).

2. Transkrip G1

Keterangan:

I	: <i>Initiation</i>	G1	: Guru 1	G1/1	: Guru 1 pengamatan ke-1
R	: <i>Response</i>	SS	: Siswa lebih dari satu	G1/2	: Guru 1 pengamatan ke-2
F	: <i>Feedback</i>	S10	: Siswa urutan ke-10	G2/3	: Guru 2 pengamatan ke-3

1	I	G1/1:	((20)) . . . assalamualaikum warohmatulohi wa barokatuh=
2	R	S:	=waalaikumsalam warohmatulohi wa barokatuh
3	I	G1/1:	. . . good morning students?=
4	R	SS:	=morning/morning/morning
5	I	G1/1:	how are you today?
6	R	SS:	fine/fine/fine=
7	F	G1/1:	=fine . . . are you all in a good health?
8	R	S:	insya Alloh=
9	F	G1/1:	=insya Alloh . . . aamiin . . .okay . . . em . . . let us check the attendance but according to this . . . I think that one student that is absent is Afif?= 10 R SS: =ya/ya/ya= 11 I G1/1: =and the attendance is here? (.) thirty six students? (guru memperhatikan sekeliling kelas dan menghitung jumlah siswa yang hadir di kelasnya)
12	I	G1/1:	((6)) what is the sickness? (2) sakitnya sakit apa?= 13 R SS: =lambung/lambung 14 F G1/1: stomach? ya? 15 R S: (1) kemarin berangkat dua hari= 16 F G1/1: =ha? dua hari? 17 R S1: tomorrow 18 R S2: yesterday kok tomorrow ki piye 19 I G1/1: =ah [yesterday] . . . because he has already missed the class in many days, banyak hari yang ditinggalkan ya? baik sabtu kemarin kita tidak . . . bisa mulai untuk pelajaran bahasa Inggris . . . as long as that he will get better soon and he will day active ee . . . school activity like the other students here . . . ya sudah siap dengan pembelajaran kita ya? mari bersama-sama kita mengawali kegiatan kita hari ini dengan melafadzkan basmallah bersama-sama= 20 R S: =bismillahirohmanirohim 21 I G1/1: okay students . . . today that we are going to dealt with is this (5) (menunjukkan presentasi powerpoint di layar LCD proyektor) so we will deal with . . . what is it? 22 R S1: (2) apple= 23 R S2: =juice 24 F G1/1: . . . something nice ya . . . but we will deal with message . . . so . . . this is ee . . . ee . . . topic kita that we are going to dealt with this morning and it will

- be too in tomorrow morning . . . so, the last ee . . . the next two meetings will be related to message . . . what is message?
- 25 R SS: (1) pesan/pesan/pesan
- 26 F G1/1: [pesan] pesan itu, what do you know about message? pesan itu apa ya? have you ever made messages?=
=yes
- 27 R S: =yes
- 28 F G1/1: =ya . . . where . . . where do you usually been messages?
- 29 R S2: (2) my cellphone
- 30 F G1/1: oh . . . trough the cellphone . . . message through the cellphone?
- 31 R S3: ((2)) short message . . .
- 32 I G1/1: ((2)) short message . . . okay . . . short message service or SMS ya . . . or . . . ee . . . some of us think(s) that it is . . . well . . . type that setting way of messages . . . so nowadays people send short messages to other social media . . . dengan menggunakan sosial media yang lainnya . . . but we notable are messages apapun itu tetap adalah sebuah messages . . . okay . . . yang berikutnya kita akan em . . . mengenai yang kedua . . . yaitu standar kompetensinya . . . seperti biasa . . . ya . . . this is the standar kompetensi . . . we will deal with mendengarkan . . . berbicara . . . jadi tentang . . . ini kita akan mendengarkan dan berbicara . . . mendengarkan dan berbicara yang apa . . . ada delapan . . . ada sepuluh . . . kemudian kita mengambil yang delapan poin . . . satu . . . yaitu merespon makna dalam teks lisan fungsional pendek . . . resmi dan tak resmi secara akurat . . . lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari . . . ya . . . itu . . . kemudian yang kedua . . . mengungkapkannya . . . not just listen to . . . but also know how to express . . . how to make messages . . . bagaimana kita membuat pesan, kemudian . . . (8) maaf ya . . . jadi harus disini **(guru lanjut menjelaskan sambil duduk di depan kelas, setelah beberapa saat menjelaskan sambil berdiri di sudut kelas)** tujuan pembelajaran kita adalah yang pertama menemukan topik dari message yang didengar . . . kemudian yang kedua menemukan informasi tertentu dari message yang didengar, kemudian yang ketiga mengidentifikasi tujuan komunikatif dari message . . . apa sih sebetulnya yang membuat kita mengirimkan message . . . kemudian yang keempat menggunakan bahasa lisan ya, untuk menyampaikan sebuah message . . . ini tujuan kita, kemudian emm . . . yaa . . . we will deal with this . . . because it is refer to listening and speaking . . . so we will dealt with this . . . ya kita akan mencoba mendengarkan rekaman kita . . . so students please pay attention and listen carefully to recording . . . and try to guess what it is related to the person . . . pertanyaannya ya? are you ready?=
=ready **(memperdengarkan rekaman listening melalui presentasi powerpoint di layar proyektor dan pengeras suara)**
You have heard (4) (memperdengarkan lagi) You have heard exersice seven. Conversation 1 Listen.
(The bell is ringing)
W : Hallo.
M : Hallo. You have with Sofia please?
W : I'm sorry she's not in my town. Would you like to leave a message?
M : Yes, please. This is Harry. You tell me that Tony have a party on Saturday?
W : Sure.
- 33 R S: =ready **(memperdengarkan rekaman listening melalui presentasi powerpoint di layar proyektor dan pengeras suara)**
You have heard (4) (memperdengarkan lagi) You have heard exersice seven. Conversation 1 Listen.
(The bell is ringing)
W : Hallo.
M : Hallo. You have with Sofia please?
W : I'm sorry she's not in my town. Would you like to leave a message?
M : Yes, please. This is Harry. You tell me that Tony have a party on Saturday?
W : Sure.

- M* : And please tell her I've to go.
W : Alright Peter. I'll give her a message.
M : No, this is Harry, not Peter.
W : Oh. Haha. Sorry.
M : By the way, who is Peter?
- 34 I G1/1: (1) so how many people are there?=
 35 R SS: =two/two/two=
 35 I G1/1: =who are they?
 36 R S1: (3) boy and girl=
 37 I G1/1: =a boy and a girl? can you remember the names? ((2)) okay, we don't know the girl name is ... ya ... kita tidak tahu siapa nama wanita ... ya but there are two people in the dialog ... I ... I hope that you also list ... hear the listener name
- 38 R S: Peter=
 39 F G1/1: =Peter (.) who is Peter? this is the last question asked ... itu yang ditanyakan terakhir ya? so who is peter do you think? ((2)) another person ... okay ya ... just listen this one more time ... kita coba dengarkan satu kali lagi ya (**menyimak rekaman listening lagi**)
- 40 I G1/1: (1) so, who is peter ... do you think?
 41 R S: salah sambung=
 42 F G1/1: =salah sambung? oh ... (**segera berdiri dari tempat duduknya**) do you think it is?
- 43 R S: no/no/no
 44 I G1/1: do you think that the person guess to the caller is the right number?
 45 R S: right number=
 46 F G1/1: =right number ... then why ... yaa (1) kenapa salah orang? yaa ... should be something behind ya ... pastinya ada sesuatu dibalik itu ... bagaimana ... apa betul salah sambung?
- 47 R SS: no/no/no
 48 I G1/1: so ... who is the caller actually want to talk to? who is he actually want to talk to? yadia maunya ketemu dengan siapa? bicara dengan siapa?
- 49 R S2: Sofia
 50 I G1/1: Sofia? can I talk to please. apakah saya bisa bicara dengan Sofia? and what is the answer?
- 51 R S3: no
 52 I G1/1: tidak ada disini ... ya ... di tempat ... so ... what is the person way ... dia terus ngapain itu?=
 53 R S: =ngasih pesan=
 54 F G1/1: =memberi pesan ... MENINGGALKAN PESAN ... what is meninggalkan pesan in bahasa inggris? to ... to? meninggalkan pesan?
- 55 R S4: leave ((2))
 56 F G1/1: to leave a message ... to leave a message (**menulis 'leave a message' di papan tulis**) ... meninggalkan pesan ... what about the girl? kira-kira gadis yang menerima telfon itu ... is she leaving a message? is she also leaving a message? apakah dia meninggalkan pesan ... apakah dia leaving a message?
- 57 R SS: no/no/no
 58 F G1/1: no ... so what is she did?
 59 R S5: (2) receive=
 60 F G1/1: =receiving ... menerima pesan ... betul sekali ... menerima pesan ... in english you say menerima pesan is to (2) take a message ... leave a

- message meninggalkan pesan . . . take a message menngucapkan atau menerima pesan . . . itu ya? it's about message . . . itu tentang pesan . . . so . . . how many names are there?=
 61 R S: =three=
 62 F G1/1: =three . . . Harry . . . Sofia . . . Tony ((2)) who is Tony? Tony siapa? Tony . . . who is Tony? siapa Tony?=
 63 R S: =Tony siapa miss?
 64 I G1/1: (1) is there any Tony in the conversation? and who is he? hayo siapa dia? so how if we listen it one more time?=
 65 R SS: =ya/ya/
 66 R S6: (1) yang punya pesta =
 67 F G1/1: =yang punya pesta . . . ya . . . pastikan dengan itu . . . dengarkan lagi ya? ada hal-hal kecil yang tidak sempat kita perhatikan.=
 68 R S7: =ya
 69 I G1/1: **(memperengarkan rekaman listening untuk ke tiga kalinya)**
 (1) ya? so what is the problem? ada masalah apa disini? what is the problem? who is Harry? Harry siapa?
 70 R S: (1) temannya Sofia=
 71 I G1/1: =[is the caller] . . . yang nelfon adalah Harry . . . he want to talk to Sofia . . . what is Harry reason why is he talk to Sofia?
 72 R S8: ((2)) **(jawaban tidak terdengar jelas)**
 73 R S: pesta
 74 F G1/1: pesta . . . pesta kemana? pestanya Tony . . . so who is having a party?
 75 R S9: =Tony=
 76 I G1/1: =Tony . . . Tony is having a party . . . do you know Tony is having a party? do you remember when Tony have this party?
 77 R S9: ((2))
 78 I G1/1: Saturday . . . then what is actually Harry's purpose is Harry calling Sofia? just to tell? hanya untuk memberi tahu aja?
 79 R S9: to inviting=
 80 F G1/1: =to invite to? mengundang siapa?=
 81 R SS: =Sofia
 82 I G1/1: hanya itu sajakah?
 83 R S10: (1) mengajak=
 84 F G1/1: =mengajak untuk? cuma memberitahu ya? there is nothing deeper than . . . mengajak untuk?
 85 R S11: bareng ke party bareng
 86 F G1/1: [BARENG] . . . gitu ya . . . could you tell her if she would go there with me . . . with me . . . dengan siapa . . . tentu saja tadi dengan?
 87 R S12: [Harry] ((2))
 88 I G1/1: Harry is a boy or a man do you think?=
 89 R S13: =boy=
 90 I G1/1: =so (1) the content is actually related to messages . . . leaving message and taking message . . . jadi ada yang meninggalkan pesan ada juga yang memberi pesan . . . menerima pesan . . . mencatat pesan . . . okay . . . itu yang pertama . . . jadi kita sudah coba bersama-sama . . . sekarang kita coba dengar yang ((4)) sama ya . . . akan ada message but this time . . . you should have (1) what message has delivered . . . and it would be more than one . . . akan ada ee . . . and will be more than one ya . . . akan ada lebih dari satu ya . . . so you should . . . prepare prepare a pen and you pencil . . .

- note . . . who is message delivered . . . for each number . . . for each recording . . . so we have to write for each number ya . . . tiap dua baris . . . are you ready? you need to write down . . . siapkan bukunya ya . . . please student . . . do not forget again to put you phone . . . inside your bag ((5)) everybody is ready? (2) Rais . . . are your ready with you pencil or pen?=
 91 R S14: =yes=
 92 I G1/1: =yes (1) everybody (1) it will be dealt with this (1) listen carefully because it will be more than one . . . and change theme . . . and the question are the same . . . pertanyaannya sama ya (1) number who are talk and number two what message is delivered (1) so . . . write down in your answer the persons are and what message is about (1) ya (1) ready? **(menyimak rekaman listening pada percakapan nomor 1, nomor 2, dan nomor 3)**
You have heard exercise nine. Listen. Listen to three people lead in a telephone messages. Write the message down.
Number 1.
(The bell is ringing)
 M : Hallo
 W : Hallo. Is Charlie in home?
 M : No. I'm sorry he is out. Would you leave a message?
 W : Yes, please. This is Doctor Anderson office. Please tell... to appointment tomorrow at eleven a.m
 M : Okay, she has appointment tomorrow at eleven.
 W : Yeah. And don't **(suara tidak terdengar jelas)** a message. She had been missed two appointment.
 M : Okay, yes. I'll be sure to tell her.
 W : Thank and oww, and please to tell her to come omorrow with appointment.
 M : Okay.
 W : Thank you. Good bye.
 M : Good bye.
Number 2
(the bell is ringing)
 W : Hallo
 M : Hallo can I talk to Robert please?
 W : Yes,who is this?
 M : This is Sam from communication
 W : Okay. Sam from communication to repair
 M : Yes, computer for some repair
 W : Oh why?
 M : Please tell him five hundred dollars.
 W : Wow, Five hundred dollars?Great.
 M : But, by the way. What is exactly happen with the computer?
 W : He copy all over
 M : Oh **(suara tidak terdengar jelas)**
 W : Okay I'll be there.
 M : Thank you
 W :Your welcome.
 M : Bye
 W : Goodbye.
Number 3

(The bell is ringing)

M1 : Hallo

M2 : Hallo. I'd like to speak to Dr

M1 : Oh sorry but he's not here. Do you want to leave a message?

M2 : Yes I'm calling from university bookstore which to tell that the ordered book is coming

M1 : Oh sure? What's the title?

M2 : Eh, let's see. The title is Interchange. Tell him to pick it up at 9a.m and 8p.m

M1 : Okay, I'll tell him

M2 : Okay thanks.

M1 : Bye

M2 : Bye

- so . . . let us . . . ya . . . but I believe that you are ready we only need to tell to who are talking in what message is delivered . . . okay . . . beginning from number 1 . . . is there anybody missing the (1) who are talking?=
 93 R SS: =doctor/doctor=
 94 F G1/1: =a doctor . . . okay . . . from a doctor . . . dari dokter untuk . . . besok pagi jam 8 . . . you can say in bahasa Indonesia its okay . . . okay (2) from a doctor . . . the dentist . . . ee . . . there are so many messages . . . ada banyak pesannya ya? she need to go to the dentist . . . because if she doesn't go . . . kalau tidak pergi bagaimana?
 95 R S10: ((1)) sakit
 96 F G1/1: (2) kalau tidak pergi? she would be charged anyway . . . ya . . . dia akan tetap ditarik biaya . . . and she already missed the last meeting . . . karena sebelumnya dia sudah janji, ternyata dia tidak melakukannya . . . jadi the doctor worries about the . . . the dentist ya . . . okay . . . that is number 1 . . . now we begin to number two . . . okay . . . now we begin to number two . . . anybody number two? (2) about?
 97 R S9: (2) komputer Sam=
 98 F G1/1: =okay . . . komputernya Sam . . . what happen with the computer? ada apa dengan komputernya?=
 99 R S: =error
 100 F G1/1: =error . . . rusak . . . okay . . . then? harus di repair . . . so who is the caller? yang menelepon siapa?=
 101 R S: =service
 102 I G1/1: =yang nelfon? yang nelfon siapa?
 103 R S8: ((2)) repair
 104 F G1/1: yaa . . . from the service center . . . yaa . . . from the computer service center . . . telling that . . . memberitahukan kalau . . . bu ternyata komputernya tambah rusak . . . apakah betul begitu? is it so? oya? komputernya tambah rusak setelah dibawa ke service?
 105 R S11: rusak nggak?=**(bertanya pada siswa lain)**
 106 F G1/1: =nggak ya . . . so it is ready . . . for you siap untuk digunakan . . . so what the message? setelah itu apa lagi? membayar . . . padanya . . . is it expensive or cheap? expensive or cheap?
 107 R S: expensive =

- 108 F G1/1: =expensive . . . okay . . . eventhough you don't remember how much money he should take . . . walaupun dia tidak . . . tapi kita bisa tahu dari . . . from the intonation ya?
- 109 R S: ((1)) I remember
- 110 I G1/1: . . . dari intonation penerima teleponnya bahwa wow it is a very high price ya . . . harga yang sangat tinggi . . . actually what happen to the computer? ada apakah . . . kenapa? (2)
- 111 R S: karena=
- 112 F G1/1: =because the person (1) calling the caller and want to know why the computer in such a condition (1) dia ingin tahu ya kenapa komputernya dalam kondisi seperti itu . . . ya (1) and actually he got the answer . . . akhirnya dia tahu . . . dia dapat jawabannya . . . jawabannya apa? kenapa? (2) have you remember why the computer rusak? oh tidak ingat . . . ada yang ingat kenapa komputernya rusak? tidak . . . tapi pasti ada sesuatu ya yang menyebabkan kondisinya begitu parahnya . . . yang ketiga sekarang, bookstore?
- (bel sekolah berdentang—jadwal pelajaran berpindah ke sesi berikutnya, dengan pelajaran masih bahasa inggris)**
- 113 R SS: boxer/boxer/boxer **(tertawa)**
- 114 I G1/1: do you mean to say boxer? what is boxer? **(tinju)** bookstore . . . ? beda sekali ya . . . kalau yang ini bookstore? what is bookstore?
- 115 R S: buku=
- 116 I G1/1: =a store? . . .
- 117 R S: ((1)) toko=
- 118 I G1/1: =bookstore is a place that sales book (.) is it writing book? Apakah buku tulis?
- 119 R S: (1) no=
- 120 F G1/1: =okay, what comes to your mind when we talk about bookshop?
- 121 R S10: =novel/novel= ((1))
- 122 R S11: buku cerita=
- 123 F G1/1: =buku cerita (1) apa lagi?
- 124 R SS: ((1)) novel/novel=
- 125 I G1/1: =novel=
- 126 R S: =komik
- 127 F G1/1: komik . . . okay . . . pertemuan juga ya . . . bookstore usually can you name one bookstore in Jogja?
- 128 R SS: yes/yes/yes [Gramedia]
- 129 F G1/1: you say that ke toko buku tidak sekedar buku tulis ya . . . jauh-jauh kesana . . . because it is located far away from our location . . . senang banget ya kesana . . . besok kesana . . . **(tersenyum)** . . . ((2)) so those are the three for messages . . . ya ternyata pesannya diberikan via telepon . . . ini seperti tadi dikatakan juga . . . I send messages by . . . through my cellphone . . . dengan menggunakan hp . . . apa bisa menggunakan hp? =
- 130 R S: =bisa=
- 131 I G1/1: =selain menggunakan hp, what are other devices be used to send messages?
- 132 R SS: letter/letter/letter, computer/computer
- 133 F G1/1: [letter] computer? if it is letter is spoken message?
- 134 R SS: ((1)) no/no/no=

- 135 I G1/1: =so it is mean? letter . . . kalau surat langsung bisa kita berikan kepada yang bersangkutan through listening . . . messages . . . but if it is letter . . . berarti ia mampu (1) mampu apa? (1)
- 136 R S: . . . menulis=
- 137 F/I G1/1: =menulis . . . selain mampu menulis dia juga mampu ((2)) menjelaskannya . . . apa yang dimaksud . . . tapi tidak tahu isinya . . . will be engaged . . . okay student . . . that is the idea of the second part . . . we will go to the third . . . sekarang kita akan ke yang ketiga (**tidak dapat terdengar**) . . . okay . . . this time you need to fill in the blanks . . . yang ini harus dilengkapi ya . . . few minutes saja . . . untuk dilengkapi (**membagikan masing-masing selembar kertas kepada siswa**) and this one is for you . . . ((20)) (**memberikan kepada peneliti**) (**dua atau tiga siswa mengumum yang terdengar seperti sedang bernyanyi**) now that everybody has the material already . . . let us see whether we can complete it or not . . . apakah bisa kita lengkapi atukah tidak ya . . . okay ((14)) kita (**memasang cas laptop**) ya, okay student let us listen to the monolog . . . message . . . kita lengkapi ya . . . (**mencoba menghubungkan kabel proyektor ke laptop—memperdengarkan rekaman listening—tetapi gagal**) dibaca dulu . . . dibaca saja dulu . . . (**sekitar tiga menit guru menghadapi masalah teknis---LCD proyektor tidak bisa terhubung ke komputer**) . . . putarkan ya . . . okay kita putarkan . . . I'm so sorry but it is not . . . but anyway the only . . . listen right?
Coba ya . . . (**menyimak rekaman listening**)
Telephone message
Number 1 (the bell is ringing)
M1 : hello
M2 : hello, I would like to speak to Anderson
M1 : oh, I'm sorry, but she's not here ... would you like to leave a message?
M2 : yes, I'm calling from the university bookstore ... would you tell her that the book is coming?
M1 : oh, good ... what's the title?
M2 : oh let's see ... the title is Interchange ... tell me to pick it up at nine a.m and eight p.m
M1 : okay. I'll tell him.
M2 : okay thanks
M1 : your welcome
- 138 I G1/1: . . . one more time...?
- R S: one more time
(**memperdengarkan rekaman listening percakapan nomor 1 untuk kedua kalinya**)
- 139 I G1/1: =who haven't finished? ada yang belum selesai?=
140 R SS: no/no/no
141 R S3: me/me!
142 I G1/1: (1) siapa yang belum selesai? who haven't finished?=
143 R SS: =kurang banyak/kurang banyak/kurang satu
144 I G1/1: okay . . . yang terakhir ya . . . the last time . . . students, students, try to depend on your ear . . . terakhir ini ya . . . please pay attention . . . make sure you . . .
ssstttt . . .
(**memperdengarkan rekaman listening untuk ketiga kalinya**)

- 146 I G1/1: I think (1) three will be enough=
 147 R SS: =fast/fast/so fast mam=
 148 R S5: =the last . . . the last mam=
 149 I G1/1: =who haven't finished? well you know that it is different depend on the way listening to things ya . . . ternyata mendengarkan itu ada cara yang berbeda-beda . . . tergantung dari tujuan kita itu mau apa . . . if we did the activity before . . . kalau tadi kan kita hanya sekedar tahu siapa yang bicara, topiknya apa . . . but this we more attention with more detail information itu . . . itu ya? tapi untuk detilnya perlu melihat teks nya . . . so . . . shall we hear it one last time?
- 150 R SS: yes/yes/the last/the last/the last . . .
 151 I G1/1: so make sure that your answer is correct
(memperdengarkan rekaman listening untuk yang terakhir kalinya pada kesempatan itu)
 =is there any problem? masih ada masalah? masih ada . . . okay . . . so just do the same time (1) kita coba untuk menjawab ya . . . okay . . . and I want you to read your sentences, dibaca ya . . . one student . . . one line . . . satu siswa . . . satu kalimat . . . ini ada dua atau tiga ya . . . it is for you . . . louder . . . okay . . . will you repeat your sentence again? **(bicara pada salah satu siswa yang duduk di bangku paling depan yang disuruh membaca)** . . . *oh sorry . . . but . . . (tidak terdengar jelas)* so what do you suggest for number one? *oh sorry . . .* can you help me to write 'his'? H-i-s . . . okay . . . number two? number two?
- 152 R SS: t-a-k-e . . .
 153 I G1/1: is it anybody who disagree to this? ada yang tidak sependapat? ((3))
- 154 R SS: no/no/no/
 155 I G1/1: everybody agree?
 156 R S: yes
 157 I G1/1: but I'm so sorry you should use other word for number one.
 158 R S5: he
 159 R S6: =his=
 160 F G1/1: =his?=
 161 R SS: =no/no/no/
 162 F G1/1: (1) apakah memang itu? . . . **(memperdengarkan rekaman listening lagi)**
- 163 R S: he is . . . he is
 164 I G1/1: is it he is or his?=
 165 R S: =his
(memperdengarkan rekaman listening lagi)
- 166 I G1/1: =he's not here . . . not his not here . . . so . . . what actually is the word? (2) *I'd like to speak with Dennis Stone . . . I'm sorry but . . .* he's not here . . . he's not here . . . yang tidak ada disini siapa? Dennis . . . so . . . we should . . . not his but?
- 167 R S: he is.
 168 I G1/1: Bella **(menunjuk salah satu siswa)** . . . how do you say?
 169 R S11: h-e titik atas (') s=
 170 I G1/1: =he is is also can be pronounce as he's . . . you're . . . he's (.) so that is a short way of uttering the word. Jadi cara pendek membacanya . . . so it is number one and two . . . and next **(menunjuk salah satu siswa kemudian siswa itu membacakan dua kalimat)** . . . so . . . what it is?

- 171 R S: calling=
 172 F G1/1: =calling . . . that sure
 173 R S: c-a-double l (l-l)-i-n-g
 174 F G1/1: calling from the university bookstore? Yes . . . then number four?
 175 R S: t-a-k-e
 176 I G1/1: (1) anybody disagree with this? what about yours Niza? (4)
 177 R S2: Bu itu Attala
 178 R S3: this is Attala (1) this is Niza . . .
(bingung menyebutkan nama siswa, guru lupa kemudian meminta maaf)
 179 I G1/1: everybody has the same word? semuanya sama?
 180 R S1: no
 181 R S4: ya . . . what is the title?
 182 I G1/1: what's the . . . title . . . could you help us to write coba . . .
 183 R S: t-i-t-l-e...
 184 I G1/1: what is title?
 185 R S: judul
 186 I G1/1: okay so that . . . sentence . . . okay next please?
 187 R S10: **(siswa membaca beberapa kalimat di buku mereka)**
 188 I G1/1: pick . . . pick . . . how will you writing pick?
 189 R S: p-i-c-k
 190 I G1/1: everybody has the same word?=
 191 R S: =yes
 192 F G1/1: sama ya
 193 R SS: same/same/same
 194 F G1/1: [same] everybody? same word . . . what is yours?=
 195 R S11: =pick
 196 I G1/1: so it is the same word? okay . . . ya . . . what is pick?
 197 R S: (1) mengambil
 198 F G1/1: ya . . . mengambil . . . okay . . . that is the last sentence . . . I will tell . . . I'll
 ya . . . the same way it is . . . he is . . . he's?=
 199 R S: =she is=
 200 I G1/1: =okay . . . so that is number . . . but we still have two sentences . . . masih
 ada dua kalimat ya . . . kita selesaikan . . . ya? there is no closing . . . bahkan
 tanpa the closing tetap tanpa penutup juga akan selesai pembicaraan tadi
 ya? good bye ungkapan senang untuk membuat percakapan di telepon
 adalah saying accompany and also saying goodbye . . . so these are ungkapan
 . . . I to get the idea . . . ((20)) okay students now we pay to this sentence . . .
 coba perhatikan kalimat ini ya . . . kalimat yang disampaikan oleh doctor
 Anderson at the bookstore . . . tell him that he can pick it up in . . . okay
 (20). . . he is a seller **(guru menulis beberapa kalimat di papan tulis—**
siswa berbicara sendiri sementara guru menulis dua kalimat di papan
tulis kalimat yang pertama; tell him that he can pick it up between 9 a.m
and 8 p.m and the second one, kalimat yang ke dua; would you tell be
that the book he ordered has just come) student . . . R? you should also
 look at the sentences . . . coba diperhatikan ya kalimat-kalimatnya. . .
 somebody help me to read please . . . **(salah satu siswa berinisial R**
membacakan kalimat nomor satu) I . . . I . . . will you help us to read the
 sentence number one **(siswa berinisial I membacakan kalimat nomor**
satu)
 201 R S10: tell him that he can pick it up between six a.m and . . .

- 202 R S: six . . . hahaha (**tertawa**)
- 203 R S10: NINE
- 204 I G1/1: =can you repeat it again?
- 205 R S10: apa?
- 206 F G1/1: =can you repeat that again?=
 207 R S10: =tell him that he can pick it up between 9 a.m and 8 p.m
 208 I G1/1: =thank you . . . thank you anyway . . . that's what happen . . . sometimes we want to say something but when they comes up . . . the express differently . . . maunya apa bicaranya apa . . . so . . . saya nangkepnya begitu . . . number one . . . tell him to pick it up between nine a.m and eight p.m . . . okay . . . between nine pm and eight pm. . . okay second sentence . . . untuk kalimat yang kedua . . . ada . . . anyone can help me to read the sentence? ada yang bisa bantu? number two? just read it . . . read it (**seorang siswa membacakan kalimat itu**) okay, are you difficult to see the sentence? begitu . . . I want you to ist in front side . . . jadi. . . duduknya di depan ya . . . biasanya duduk di belakang . . . pojok . . . better to you to front position . . . coba duduk di depan ya . . . to clear your vision yaa . . . okay would you tell him to order (**tidak terdengar jelas**) . . . kalimat-kalimat apa sih sebenarnya? kalimat-kalimat apa? tell him that he can pick it up between 9 a.m and 8 p.m.
- 209 R S5: menitipkan pesan=
 210 F G1/1: =ya . . . betul sekali . . . menitipkan pesan . . . itu adalah salah satu cara untuk menitipkan pesan pada orang lain . . . memberikan pesan pada orang lain . . . what is menitip atau memberikan pesan ke orang lain in english? what is it?=
 211 R S: =take a message
 212 I G1/1: what is it? ini meninggalkan pesan atau memberikan pesan?
 213 R SS: (1)leave/leave
 214 I G1/1: to leave a message . . . so, this is one of the way to leave a message . . . lalu yang kedua tadi adalah to take a message . . . apa to take a message?
- 215 R S: menerima
 216 F G1/1: menerima . . . mencatat . . . menulis pesan . . . so when somebody call you in this way . . . you can say . . . oh my Mom is not here . . . I'm so sorry that can I take a message? apakah bisa meninggalkan pesan . . . misalkan menitipkan pesan . . . okay . . . model kalimatnya apa ini (**guru menunjuk ke papan tulis ke arah kalimat; tell him that...**) tell him that . . . ada tell ada him . . . would you . . . ada would ada you . . .
- 217 R S5: perintah=
 218 F G1/1: =perintah . . . very good
 (**bertepuktangan**)
- 219 I G1/1: kalimatnya adalah kalimat-kalimat perintah . . . bagaimana tahunya . . . how do you know Risa?
- 220 R S5: yang di bagian di garis bawah
 221 F G1/1: ya . . . jadi di bagian yang digarisbawahi . . . usually kalimat perintah what is that in bahasa Inggris? what is that in bahasa inggris? kalimat perintah in bahasa Inggris diungkapkan dengan kalimat seperti ini . . . close the door . . . swipe (**seharusnya; sweep**) the floor . . . then . . . clean the blackboard . . . jadi kita langsung menggunakan kalimat perintah . . . jadi model-model kalimat yang digunakan memang seperti ini, kalimat perintah . . . emang begitulah model-model where we should leave message . . . so . . . this is the way how we leave messages . . . contohnya ya . . . contohnya . . . the

second is imperative . . . okay . . . and how we related to the message . . . ya . . . hp nya dimatikan dulu . . . contoh . . . can be statement in imperative . . . like the one we do before . . . jadi selain statement bisa dalam wh question and yes no . . . jadi ada dua bentuk pertanyaan . . . wh dan yes no . . . then will . . . someone help me to read it . . . minta tolong dibacakan (**seorang siswa sedang membacakan kalimat**). . . ya . . . ((7)) can you repeat? ini yang tadi ya . . . thank you . . . thank you Dinda . . . dengan menggunakan imperative . . . could you tell her that Tony is having a party? okay . . . would you . . . sorry could you tell . . . not to be late . . . memberi tahu agar tidak terlambat. . . and other ways . . . dengan menggunakan pertanyaan . . . ternyata ada berbagai . . . macam mengenai . . . bisa dilihat disitu . . . ya . . . so students better for you to take notes... silakan dicatat . . . ((10))

- | | | | |
|-----|---|-------|--|
| 222 | R | S: | ditulis? |
| 223 | F | G1/1: | ya ditulis . . .
(siswa menulis sekitar lima menit, guru berjalan sekeliling dan ke sudut-sudut kelas) |
| 224 | R | S: | sssttt |
| 225 | I | G1/1: | better you to hurry up . . . after this . . . make a short dialog dealing with messages . . . leaving and taking messages . . . begitu ya . . . untuk dibuat di rumah . . . dialog singkat dua orang . . . about message . . . to your friend's Mom . . . ditujukan kepada ibu teman kalian . . . ibu teman saya . . . don't forget to bring it tomorrow . . . jangan lupa besok untuk membawa seperti ini |

CATATAN LAPANGAN DAN TRANSKRIP WACANA KELAS G1 PENGAMATAN 2

Sekolah: SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Hari/Tanggal: Rabu/ 14 Februari 2018

Kelas: Kelas XI IPS 2

Jam Pelajaran: 3-4 (08.40-09.20, 09.20-10.00)

1. Catatan Lapangan Pengamatan pada G1:

Peneliti langsung mengikuti guru G1 yang menuju ke kelas sebelah yaitu dari kelas XI IPS 1 ke kelas XI IPS 2. Peneliti dipersilakan masuk, kemudian memasang peralatan untuk merekam aktivitas pembelajaran bahasa Inggris di kelas itu. Peneliti menggunakan handy cam untuk merekam gambar dan handphone untuk merekam suara. Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran sama seperti ketika di kelas XI IPS 1. Materi pelajaran yang disampaikan pun sama yaitu *message* (menyampaikan pesan dan menerima pesan) dengan keterampilan menyimak (*listening*). Akan tetapi, kondisi yang berbeda ditemui disini. Apabila di kelas XI IPS 1 suasana lebih mendukung dan situasi lebih kondusif, sementara di kelas XI IPS 2 karena pergantian jam pelajaran dari sebelumnya, sehingga kondisi kelas pun sedikit ramai.

Kelas menjadi tidak mudah dikontrol, karena beberapa siswa laki-laki berbicara dengan teman-temannya di belakang dan tidak memperhatikan pelajaran yang disampaikan. Sementara itu, guru G1 tetap melanjutkan pelajaran. Beberapa kali G1 mengingatkan kepada siswa yang membuat gaduh di belakang untuk memperhatikan penyampaian materi G1 di depan kelas. Guru menunjuk salah satu siswa yang menciptakan kegaduhan dengan memberinya pertanyaan, tetapi tidak bisa dijawab. Justru jawabannya membuat kelas menjadi riuh, karena jawaban yang diberikan tidak tepat.

Catatan peneliti:

Kelas XI IPS 2 juga berbeda dengan XI IPS 1. Menurut G1, para siswa di jenjang kelas ini diurutkan dari nilainya saat naik ke jenjang kelas 11. Sehingga, dalam kegiatan pembelajaran pun berbeda daya tangkap, kemampuan berkonsentrasi, dan gaya belajarnya. Guru G1 tampak belum bisa memanajemen siswa di kelas agar memusatkan perhatian. Semestinya ada permainan sebelum memulai pelajaran atau *break session* di antara aktivitas pembelajaran agar para siswa tidak kelelahan. Guru G1 juga perlu mengenali satu per satu karakteristik belajar para siswanya agar lebih mudah saat mentransfer ilmu pengetahuan, dan mudah saat merangsang motivasi agar mereka lebih giat dalam belajar bahasa Inggris (atau agar tidak merasa bosan). Sebab, terkadang kelelahan, kebosanan, dan trauma tertentu pada kondisi kelas, guru dan manajemen kelas akan menyebabkan siswa tidak selera mempelajari bahasa asing (*affective filter*, Stephen Krashen: 1982).

2. Transkrip G1

Keterangan:

I	: <i>Initiation</i>	G1	: Guru 1	G1/1	: Guru 1 pengamatan ke-1
R	: <i>Response</i>	SS	: Siswa lebih dari satu	G1/2	: Guru 1 pengamatan ke-2
F	: <i>Feedback</i>	S10	: Siswa urutan ke-10	G2/3	: Guru 2 pengamatan ke-3

(guru memasuki kelas dalam kondisi siswa berbicara satu sama lain dan dalam keadaan gaduh, kemudian guru menyiapkan perangkat pembelajaran)

- | | | | |
|----|---|-------|---|
| 1 | I | G1/2: | ((30)) assalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh= |
| 2 | R | SS: | =waalaikumsalam warohmatullohi wabarokatuh . . . |
| 3 | I | G1/2: | (4)okay . . . sudah menjawab salam . . . berarti sudah siap dengan materi pembelajaran . . . so . . . prepare your english book please . . . and ee . . . for this morning . . . (3) I have already told you that this morning we have a visitor kita ada ee . . . pengunjung . . . dan untuk pagi hari ini . . . let us doing activity today like being normally . . . but . . . first of all . . . let start this morning by saying basmallah= |
| 4 | R | SS: | =bismillahirohmanirohim= |
| 5 | I | G1/2: | =okay . . . I will make sure that everyone has sit here . . . yok ini makanan disimpan . . . minuman disimpan dulu . . . nanti setelah istirahat boleh dimakan boleh diminum . . . tapi disimpan dulu . . . anything but English . . . tidak ada selain buku atau materi selain bahasa inggris yang ada di atas meja . . . yang lain-lainnya disimpan dulu untuk digunakan nanti kalau memang sudah jamnya . . . ya . . . satu lagi . . . cellphone . . . hp tidak ada yang di atas meja . . . silakan disimpan di dalam tas saja . . . jadi kita bisa mengawali kegiatan kita kali ini . . . is there any absent? ada yang tidak masuk?=
6 R SS: =Rafli/Rafli/Rafli |
| 7 | I | G1/2: | (2)so . . . what are we going to do this morning?((2)) |
| 8 | R | S1: | are you ready?=
9 R S2: =yes . . . I'm ready= |
| 10 | R | S1: | =to fight |
| 11 | R | S2: | hehehe (tertawa) |
| 12 | I | G1/2: | (2)this morning . . . we are dealt with . . . kita akan membicarakan hal ini . . . sudah bisa ya penyampaian untuk . . . it will be related to message . . . do you know what message is?=
13 R S: =pesan |
| 14 | I | G1/2: | pesan . . . pesan apa? |
| 15 | R | S3: | pesan singkat= |
| 16 | F | G1/2: | =pesan singkat atau pesan makanan? |
| 17 | R | S3: | pesan singkat= |
| 18 | F | G1/2: | =bedanya pesan makanan? |
| 19 | R | S4: | bukan |
| 20 | I | G1/2: | pesan makanan you will not say giving message . . . but to make an order . . . kalau pesan makanan . . . to make order . . . ordering something . . . but it will be related to message yang berarti pesan . . . ya . . . kita coba lihat dulu topik kita bersama . . . mendengarkan . . . berbicara . . . ((2)) so we will listen to . . . in the end . . . we will by speak a little . . . kita akan menggunakan waktu juga untuk berbicara . . . apa topiknya . . . related to text functional message . . . ya . . . teks functional message . . . ini untuk KDnya . . . merespon sebuah makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi secara akurat lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari . . . kemudian yang kedua . . . mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi secara akurat . . . lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari . . . ya . . . kita akan melihat pada yang berikutnya . . . tujuannya . . . apa saja . . . menemukan tujuan dari topik yang didengar . . . |

- menemukan topik tertentu dari message yang didengar . . . kemudian mengidentifikasi tujuan . . . tujuannya apa *toh* kita membuat atau mengirimkan message yang didengar . . . dan yang terakhir . . . menggunakan bahasa lisan dalam menyampaikan sebuah teks . . . kita akan lakukan itu pada pertemuan hari ini . . . dan yang besok . . . kemudian . . . sekarang . . . ya kita coba untuk mendengarkan sebuah rekaman . . . lalu ada pertanyaan . . . pertanyaannya ya . . . (2) so what are the questions? apa pertanyaannya? how many people are there? ada berapa orangkah in the conversation . . . ada berapa orang di dalam percakapannya itu? ya . . . and number two . . . who are they? do you think you can get the idea? kira-kira nanti bisa mencari informasinya dari rekaman yang diputar?
- 21 R S: ya=
 22 F G1/2: =so let's listen to dialog . . . sudah dengar ya?
 23 R S: sappp
(menyimak rekaman listening)
You have heard exercise seven. Conversation
One. Listen.
(the bell is ringing)
M: Hallo, can I speak with Sofia please?
W: I'm sorry, she's not in my home. Would you like to leave message?
M: Yes, please. This is Harry, would you tell her that Tony s having a party on Saturday?
W: Sure
M: Please tell her to accompany me to go.
W: Alright Peter, I'll give her a message.
M: No, this is Harry, not Peter.
W: Ohoho.... I'm sorry.
M: By the way, who is Peter?
- 24 I G1/2: (2)so you think it is enough?=
 25 R S: =no=
 26 I G1/2: =you need hear it one more time? okay . . . sekali lagi ya? try to figure it out who they are and how many people there are . . . so please listen attentively
(menyimak rekaman listening lagi)
You have heard exercise seven. Conversation
One. Listen.
(the bell is ringing)
M: Hallo, can I speak with Sofia please?
W: I'm sorry, she's not in my home. Would you like to leave message?
M: Yes, please. This is Harry, would you tell her that Tony s having a party on Saturday?
W: Sure
M: Please tell her to accompany me to go.
W: Alright Peter, I'll give her a message.
M: No, this is Harry, not Peter.
W: Ohoho.... I'm sorry.
M: By the way, who is Peter?
 ya . . . so how many people?
- 27 R SS: two/two
 28 I G1/2: two?=
 ya . . . so how many people?

- 29 R S5: =two people
 30 F G1/2: four? who are speaking?
 31 R S5: Harry . . .
 32 I G1/2: Harry? oke . . . ya . . . Harry and the girl . . . the caller . . . is it the caller the girl or Harry?
 33 R SS: Harry/Harry/Harry
 34 F G1/2: then the receiver?
 35 R S6: Paul
 36 I G1/2: Harry... we don't know about the name . . . tidak ada informasi tentang namanya siapa. . . who are they? siapa mereka? artinya . . . a caller and a receiver . . . ada dua orang . . . caller and receiever . . . now next question . . . pertanyaannya tidak ada disitu . . . tidak ada pertanyaannya disini ya . . . how many names do you hear in the dialogue?
 37 R S: three . . . eh . . .
 38 F G1/2: how many names? let's count them . . . can counting ya . . . coba kita hitung ya
 39 R SS: two/two/two=
 40 F G1/2: =two?
 41 R S: [Harry]
 42 F G1/2: [Harry]
 43 R S: Peter!=
 44 I G1/2: =Harry . . . Peter . . . Tony . . . and Sofia . . . who is Sofia? yang diajak pesta . . . Dani . . . do you remember who Tony is?=
 45 R S: =yes?=
 46 R SS: **(tertawa)**
 47 I G1/2: =who is Tony?
 48 R S7: Tony is . . . eee (2) Harry's friend
 49 I G1/2: do you think is Tony is Harry's friend?
 50 R S7: emm nganu . . . Harry is calling calling **(tertawa)** . . . sopo mau? **(tersenyum)** Tony=
 51 I G1/2: =who is Tony?
 52 R SS: **(tertawa)**
 53 R S7: friend . . . friend . . . Harry=
 54 F G1/2: =so according to your friend here . . . Tony is harry's friend . . . now . . . students do you agree that Tony is Harry's friend?
 55 R S7: =yes=
 56 I G1/2: =so . . . students . . . do you agree that Tony is Harry's friend?
 57 R S7: yes=
 58 I G1/2: =they have relationship?=
 59 R SS: =NO/NO=
 60 I G1/2: =they have relationship? apakah ada keterkaitan antara mereka?
 61 R S: tidak
 62 F G1/2: tidak ada? hubungan itu kan teman . . . sepupu . . . itu itu hubungan ya . . . apakah mereka berhubungan satu sama lain?=
 63 R S: =ya
 64 I G1/2: what kind of relation is it? mungkin tadi . . . friend
 65 R S2: friend . . . yes=
 66 F G1/2: =buktinya apa? according to this . . . Tony is Harry's friend? what is the evidence that according to tony is Harry's friend? Kok tahu kalau temannya because?
 67 R S11: to join a party . . .

- 68 F G1/2: =join a party . . . who is making a party?=
 69 R S8: =Tony
 70 I G1/2: =Tony is making a party . . . Tony mengadakan pesta . . . he invite some people to come around . . . dia mengundang orang-orang untuk datang ke pestanya itu . . . then what about Harry? is Harry also invited?=
 71 R S: ya
 72 I G1/2: and Harry want to go to the party alone . . . is it true?=
 73 R S: =NO/NO/=
- 74 I G1/2: =so . . . how does Harry want to go to the party? mengajak Sofia . . . so have you got the reason why Tony is calling sofia? kenapa kok maunya Harry menelepon Sofia? Ya . . . Harry wants to? (3) why . . . (3) why . . . kenapa . . . menelepon Sofia?
 75 R S: memberitahu . . . memberitahu . . . datang ke pestanya . . .
 76 R S: yes
 77 I G1/2: kenapa Harry kok maunya nelfon Sofia? Harry wants to... why . . . why does Harry call Sofia? Kenapa . . . kenapa? so we know that only two people speaking . . . memang hanya ada dua orang yang berbicara ya? two people talking . . . Harry and the receiver . . . but we do not have any information about the girl . . . Tony is calling for Sofia . . . but unfortunately Sofia is not in . . . so . . . what is Harry mean? ya dia memang menelfon Sofia tapi kan tidak bisa ketemu . . . because Sofia is not in . . . karena Sofia . . . so . . . dia ngapain? ya . . . dia memang maunya ngomong dengan Sofia . . . tapi kan tidak bisa bertemu . . . because Sofia is not in . . . so . . . what is he doing? dia ngapain? what is he doing that Tony is having a party . . . kenapa dia menyampaikan itu? meninggalkan pesan . . . meninggalkan pesan . . . Harry is meninggalkan pesan . . . what is meninggalkan pesan in bahasa inggris? pesan . . . in bahasa inggris . . .
 78 R S: ((2)) message . . . meninggalkan pesan?
 79 R S: leave
 80 F G1/2: to leave . . . bagus sekali . . . to leave a message . . . to leave a message (guru sedang menulis 'leave' and 'take' di papan tulis) then I will tell her . . . saya akan menyampaikan itu . . . what is the woman way? mengatakan itu dia sedang melakukan apa? apakah dia juga meninggalkan pesan?=
 81 R S: =ya
 82 I G1/2: berjanji akan memberitahu . . . memberitahukan pesan atau menyampaikan pesan . . . jangan khawatir ya . . . karena nanti kita akan ada . . . ini saya lihat ramai sendiri-sendiri ((5))
 83 R S: saudara mohon diam sebentar . . . (2)
 84 I G1/2: okay so . . . we talk about two persons talking through telephone . . . the girl is the receiever . . . Harry is leaving a message . . . Harry is leaving a message . . . apa leaving a message?
 85 R S: meninggalkan=
 86 F G1/2: =meninggalkan pesan . . . kemudian . . . what is the girl make? dia hendak menyampaikan pesan . . . dia mencatat pesan . . . what are we say in english to take a message . . . to leave a message . . . to take a message (menulis di papan tulis: 'to leave a message' and 'to take a message') apa leave a message . . . leave a message apa . . . Bima? Bima? what is leaving a message? ((4))
 87 R S6: (2) menerima pesan
 88 R S: hahahah . . . (tertawa)

- 89 I G1/2: apa leave a message?=
 90 R S: =meninggalkan pesan
 91 I G1/2: then take a message
 92 R S: menerima pesan
 93 R S2: mengambil pesan
 94 I G1/2: then . . . next activity . . . untuk yang kedua . . . kita akan mendengarkan beberapa pesan through telephone . . . and there will be three . . . akan ada tiga . . . ya . . . akan ada tiga . . . try to write down the idea then you can get the answer the following questions . . . ((5)) so students . . . please listen carefully to the recording there will be three people . . . oh sorry . . . akan ada tiga rekaman . . . kemudian dari tiga rekaman ini kita akan mencoba mencari tahu who are they . . . siapa . . . what message is delivered . . . pesan apa yang tersampaikan . . . so . . . just try to get the idea of who they are . . . what they are and what message is delivered . . . are you ready for taking notes? silakan ada tiga dan kalian harus mencatatnya di buku menuliskannya di buku . . . so please prepare your note book . . . siapkan note book . . . ((5)) beri angka satu dua tiga untuk memberi . . . ((10)) are you ready with your numbers?=
 95 R S: =yes=
 96 I G1/2: =sudah siap?
 97 R S: yes=
 98 I G1/2: =kalau begitu kita akan mencoba . . . ini hari kalian coba cari poin utamanya . . . please listen to this attentively
(mendengarkan rekaman listening)
Exercise nine, listen to three people leaving telephone.
Number one
(the bell is ringing)
 M: Hello
 W: Hello, is Carol in?
 M: No, I'm sorry she's out. Would you like to leave a message?
 W: Yes, please. This Doctor Anderson office, please remind Carol that she has an appointment with the dentist tomorrow at eleven a.m.
 M: Okay, dentist's appointment tomorrow at eleven.
 W: Yes, and can you make sure that she get the message. She has been missed a lot of the appointments.
 M: I'll be sure to tell her.
 W: Oh, and please tell her if she doesn't go tomorrow she will be charge anyway.
 M: Okay
 W: Thank you. Good bye.
 M: Goodbye.
Number 2
(the telephone is ringing)
 W: Hello, Nessie Robert here.
 M: Hello, can I talk with Robert Bacco please?
 W: I'm sorry, he is not here. Would you like to leave a message?
 M: Okay, this is Sam from
 W: Sam, from communicating Genre medical.
 M: Mr. Bacco computer for some repairs

W: *Oh, right?*
M: *Would you please tell him that the repair payment will around around five hundred dollars*
W: *Five hundred dollars? Oh, great!*
M: *Em, by the way what is exactly happen with his computer?*
W: *Oh maybe he took coffee all over.*
M: *Oh, well nice to push him to repairs.*
W: *Okay, I'll be there.*
M: *Thank you.*
W: *Your welcome. Bye.*
M: *Goodbye.*

Number 3

(the telephone is ringing)

M1: *Hello.*
M2: *Hi, I'd like to talk to Anderson?*
M1: *Oh, sorry but he is not here. Would you like to leave a message?*
M2: *Yes, I'm calling from the university bookstore. Would you like to tell him that the book he order is coming?*
M1: *Oh, sure. What's the title?*
M2: *Eee... let see. The title is Interchange. Tell him that he can pick it up at nine a.m and eight p.m*
M1: *Okay, I'll tell him.*
M2: *Okay, thanks. Bye.*
M1: *Bye.*

99	I	G1/2:	(1) so, what is the idea?
100	R	S11:	(5) I don't know (smiling)
101	F	G1/2:	why? . . . because you talk to yourself. . . ((5)) ingatan kita itu tidak selalu bisa ingat . . . so should we play it one more time? satu kali lagi ya? jadi pertanyaannya masih sama yaitu itu (menunjuk kea rah layar presentasi di papan tulis) siapa yang bicara . . . what message is delivered . . . pesannya ap . . . topiknya saja . . . just the topic . . . okay let us play it one more time (memperdengarkan rekaman listening sekali lagi)
102	I	G1/2:	=is it clear enough? jelas ya? =
103	R	S:	=ya=
104	I	G1/2:	=ya . . . now we begin with number one . . . kita bahas mulai dari nomer satu (menunjuk salah satu siswa membacakan jawabannya) (tidak terdengar jelas). . . . the profession?
105	R	S:	doctor=
106	I	G1/2:	=a doctor . . . so . . . a call from a doctor to tell that . . . siapa . . . siapa yang dituju? who is the caller want to talk to? what is the caller want to talk about? remind to . . . jangan lupa untuk minum obat atau kontrol?
107	R	S:	=kontrol=
108	F	G1/2:	=kontrol? tentang kontrol atau minum obat? because . . . yang mana coba kita lihat lagi . . . what about yours? apakah dokternya mengingatkan untuk minum obat atau kah dokternya mengingatkan untuk kontrol? ((4)) (bel berbunyi—pergantian jam pelajaran)

- kita dengarkan sekali lagi ya **(menyimak percakapan 1)** Dr Anderson
office ya . . . kantor dokter Anderson. . . please remind her that . . .
appointment . . . what is appointment?
- 109 R S: (1) bertemu=
110 F G1/2: =bertemu . . . ada janji ya . . . ((2)) she missed the last appointment . . . dia
melewatkan . . . apa . . . dia lupa janjiannya . . . I'll be sure to tell her . . .
saya pasti akan menyampaikannya . . . seandainya besok dia tidak datang
juga . . . she would be charge . . . ya . . . ((5)) satu lagi seandainya besok dia
tidak datang juga . . . she will be charge . . . dia akan ditarik biaya . . . he
patient is not in . . . karena pasien tidak ada . . . is she leaving or taking?=
111 R S: =leaving=
112 F G1/2: =leaving . . . and what about the receiver? untuk menerima teleponnya . . .
will she leave or take a message? and now we go to number two . . .
bagaimana . . . is the name? yang ke dua . . . from where . . . darimana dia . . .
. peneleponnya darimana?
- 113 R S: reparasi/reparasi tukang
114 F G1/2: reparasi? reparasi?
115 R S: tukang
116 F G1/2: reparasi apa?=
117 R S: =komputer=
118 I G1/2: =duduknya yang bagus ya . . . are you okay? raise your head please . . .
okay so from the computer service . . . and what is the message . . .
pesannya apa? what is the message? pesannya apa?
- 119 R S: biaya=
120 F G1/2: =biaya . . . about the bill . . . tentang biaya . . . is it expensive or
cheap?
121 R S: =[expensive]=
122 F G1/2: =very expensive . . . yang tidak jelas . . . bisa . . . jumlah yang sangat tinggi
. . . it is number two . . . and now we begin to number two . . . ((2)) so the
caller is tell that the computer is ready . . . now we begin to number three . . .
. kalau yang nomer tiga? what about the text? yang selanjutnya? text
tentang apa? dari?
- 123 R S: bookstore=
124 F G1/2: =dari bookstore . . . what is the name of the bookstore? ya dari sebuah toko
buku ya . . . pesannya apa? what is the message? Kevin . . . would you tell
us?
- 125 R S2: playing a handphone *niki Bu*
126 F G1/2: pesannya apa dari the message? (2) ada yang kesulitan untuk fokus kesini?
(3) okay . . . so number three . . . what is the message? tentang apakah
message nya number three? it is from a bookstore . . . dari toko buku . . .
kemudian apa pesannya? anybody? can you remember what the message is?
okay . . . kita coba dengarkan lagi ya dengan toko buku . . . **(bel berbunyi
dilanjutkan pengumuman dari pihak sekolah melalui pengeras suara)**
((4)) **(mendengarkan rekaman listening lagi)** apa . . . coba kita dengarkan
dengan baik . . . apa pesannya? apa pesannya? kalau ada yang tidak
mendengarkan dengan baik itu berarti kalian menyepelkan pelajaran ini . . .
. semuanya ya . . . siapapun kita harus tahu pesannya itu apa
(memperengarkan rekaman listening lagi) and what is the message? apa
pesannya? buku yang sudah dibeli segera dibaca atau buku yang sudah
dipinjam segera dikembalikan?
- 127 R S: =buku yang dipinjam=

- 128 I G1/2: =buku yang dipinjam . . . untuk mengambil buku ya . . . berarti apa yang diambil? coba kita dengarkan lagi (**memperengarkan rekaman listening lagi**) ya . . . sudah datang ya . . . berarti apa yang dipesan? bookstore ya . . . sehingg adia bisa mengambilnya besok . . . only focus . . . the only thing needed is focus . . . cuma fokus aja yang diperlukan . . . ya the only need . . . everything you need in everything is only focus . . . so . . . we come to this part . . . kita sudah sampai di bagian ini . . . okay . . . kita sudah sampai disini ya . . . and now we are getting to this part . . . ya . . . yang kita akan lakukan adalah melengkapi . . . yang berikutnya adalah fill in the blank . . . okay . . . students . . . you need to pay attention . . . cepat tanggap itu yang seharusnya dilakukan . . . harus betul-betul perhatian . . . ya . . . ada tujuh kata yang harus kita lengkapi . . . semua sudah menulis . . . semua sudah mendapat? satu orang satu (**membagikan sepotong kertas ke masing-masing siswa**) okay . . . kita putarkan ya . . . ((7)) ada tujuh bagian yang belum lengkap yang harus kita lengkapi . . . semuanya sudah ada? sudah siap ya? ya satu orang satu . . . I will play this three times . . . tiga kali ya . . . nantinya kalian langsung melengkapinya
(**menyimak rekaman listening lagi**)
Number three
M1: Hello.
M2: Hi, I'd like to talk to Anderson?
M1: Oh, sorry but he is not here. Would you like to leave a message?
M2: Yes, I'm calling from the university bookstore. Would you like to tell him that the book he order is coming?
M1: Oh, sure. What's the title?
M2: Eee... let see. The title is Interchange. Tell him that he can pick it up between nine a.m and eight p.m
M1: Okay, I'll tell him.
M2: Okay, thanks. Bye.
M1: Bye.
- 129 R S: ((5)) kurang cepet
(**memutar rekaman listening ke dua kalinya**) ((3))
(**memutar rekaman listening ke tiga kalinya**)
- 130 R S: one more/one more/one more time/
131 I G1/2: the third is enough . . . okay one more time
(**memutar rekaman listening ke empat kalinya**)
- 132 R S: =finished=
133 F G1/2: =[finished]? ada yang belum selesai?
134 R SS: yes/yes/yes
135 I G1/2: have you? is there anybody who haven't finished? ada yang belum selesai? by reading the text . . . you can figure out what is actually . . . what the need of the text is . . . then we will . . . one part . . . satu siswa satu bagian . . . kita akan bagi . . . ((5))
- 136 R S: =he=
137 I G1/2: =can you help me how do you write it? h-i-s . . . he not here? she not here? his not here? he or his?
(**tertawa**)
- 138 R S: he's or his?=
139 F G1/2: he's or his?=
140 R S: =he's . . . h-i-s . . . ((4))
141 I G1/2: take a message . . . is it take a message or leave a message?

- 142 R S: take . . .
- 143 F G1/2: [take] and how to spell take?
- 144 R S: t-a-k-e=
- 145 I G1/2: =help me to spell the calling
- 146 R S: c-a-l-l-i-ng=
- 147 F G1/2: =so everybody has the same word? would you tell . . . okay . . . would you tell him that the book he ordered has just come
- 148 R S: h-i-m ((4))
- 149 F G1/2: sure . . . what's the blab la bla . . . title . . . what is title? title apa ya?
- 150 R S: (1)judul=
- 151 I G1/2: =and how you spell it?
- 152 R S: t-i-t-l-e
- 153 F G1/2: what is the title? what is the title? this is a such long part . . . how for you spell the word?
- 154 R S: p-i-c-k
- 155 I G1/2: and everybody has the same word?
- 156 R S: mengambil=
- 157 I G1/2: =and the last number is . . . t-e-l-l . . . t-e double l . . . Andri . . . still one sentence . . . so . . . this is the third part . . . ini bagian yang ketiga adalah melengkapi . . . from this example . . . dari contoh ini kita mengetahui how to leaving a message . . . bagaimana meninggalkan pesan . . . atau apakah menanyakan . . . now let see the sentence . . . kita coba ya . . . okay, students let see the sentence . . . book at number six . . . ((5)) **(guru menulis dua kalimat di papan tulis)** coba . . . kita lihat ada dua kalimat yang di papan tulis . . . will you read the sentence in front . . . Riki . . . will you help us to read the sentence number one?
- 158 R S12: ngga kelihatan bu=
- 159 I G1/2: =oh ngga kelihatan?
- 160 R S6: could you tell him that the book **(tidak terdengar jelas)**
- 161 I G1/2: okay . . . and the second sentence . . . bisa dibacakan sekalian . . .
- 162 R S6: could you tell him . . .
- 163 I G1/2: baru saja dibaca ya
- 164 R S7: hayo yang mana?
- 165 I G1/2: and the second sentence minta tolong dibacakan kalimatnya . . . number two
- 166 R S8: tell him that he can pick it up between nine a m and eight p.m . . .
- 167 I G1/2: so those are the sentences, that the book order has already and tell him that he can pick up the book between nine a.m and eight p.m . . . what type of sentences are they? itu jenis kalimatnya?=
=pertanyaan=
- 168 R S: =pertanyaan=
- 169 F G1/2: =bagaimana bisa pertanyaan?
- 170 R S: (1) diakhiri tanda tanya=
- 171 I G1/2: =the question mark . . . kalau diakhiri dengan tanda tanya itu berarti pertanyaan . . . ini pertanyaan yang betul-betul pertanyaan atau bukan . . . the answering . . . jawabannya bagaimana . . . the answering? jawabnya? tolong sampaikan kepada dia that the book he ordered has coming m baru saja datang . . . kemudian dia menjawabnya bagaimana . . . okay I will tell him . . . karena sebetulnya it is not the real question . . . bukan pertanyaan yang sebetul-betulnya . . . karena pertanyaan untuk memerintah seseorang melakukan sesuatu. . . kalau yang nomer dua bagaimana? kalimat apa? ((2))

- 172 R S: perintah
 173 F G1/2: (2) perintah . . . ya . . . kalimat perintah . . . kok tahu kalau kalimat perintah?=
 174 R S: =soalnya ada . . . tell him . . . =
 175 I G1/2: =okay . . . yang menandai ini adalah kalimat perintah adalah ini tidak ada subjeknya . . . there is no subject . . . tidak ada . . . ya . . . beritahukan dia . . . tulis suratnya . . . sapu lantainya . . . those are example of imperative . . . close the door . . . write the sentences . . . open your book . . . are all imperative . . . jadi kalau kita lihat from the two example . . . we can know how to take a message . . . bagaimana mengungkapkan itu ya . . . diantaranya kalimat permintaan atau perintah . . . ini contohnya **(menunjukkan slide berisi contoh-contoh kalimat)** some of examples meninggalkan pesan secara lisan . . . topiknya message ya . . . no more time to relax . . . some of the example so you can tell more the ideas . . . of how we can get messages
(siswa mencaatat sekitar sepuluh menit) (bel tanda selesai pelajaran berbunyi). . . . hari ini kita belajar tentang menyampaikan pesa dan menerima pesan through telephone . . . duduk dulu sebentar . . . can you sit in a moment . . . karena saat saya masuk belum ada siswa . . . kalau mau tertib dari awal . . . gitu ya . . . ini ada PR untuk kalian coba bikin satu dialog pendek to your Mom's friend . . . tidak perlu panjang-panjang . . . untuk kita bahas di pertemuan besok . . . wassalamuaikum warohmatullohi wabarokatuh=
 176 R S: =waalaikumsalam warohmatullohi wabarokatuh

CATATAN LAPANGAN DAN TRANSKRIP WACANA KELAS G1 PENGAMATAN 3

Sekolah: SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Hari/ Tanggal: Kamis/ 15 Februari 2018
Kelas: XI IPS 2
Jam Pelajaran: 3-4 (08.40-09.20, 09.20-10.00)

1. Catatan Lapangan:

Pertemuan hari itu sama dengan kemarin yaitu di kelas XI IPS 2 di jam yang sama yaitu jam ke 3-4. Peneliti mempersiapkan alat rekam pengamatan (*handy cam* dan *handphone*), sementara guru menyiapkan kelas. Hari itu materi yang disampaikan adalah *message* dalam bentuk tertulis (*written message*). Sedikit berbeda dengan pelajaran sebelumnya (kemarin) yang membahas *leaving a message* dan *taking a message* yang berbentuk lisan (*oral*).

Setelah guru menyiapkan kondisi kelas, menyapa, mengecek kehadiran siswa, dan menyampaikan secara garis besar pelajaran pada hari itu, guru tidak lupa menjelaskan tujuan pembelajaran (masih menggunakan kurikulum KTSP 2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah kurikulum di Indonesia yang masih digunakan sampai sekarang, meskipun sebagian sekolah sudah menerapkan Kurikulum 2013. Sekolah ini menerapkan dua kurikulum, kelas X menggunakan Kurikulum 2013, sementara kelas XI dan XII menggunakan kurikulum KTSP. Dalam KTSP yang diterapkan di kelas XI IPS 2 itu, guru mengajak siswa melakukan *apersepsi*, yaitu menghubungkan konteks pelajaran pada hari itu dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa. Peristiwa ini terjadi di awal kegiatan pembelajaran, yaitu G1 mengajukan pertanyaan mengenai pengetahuan dan pengalaman siswa terkait dengan *message*.

Kegiatan pelajaran, diisi dengan tanya jawab dan *task based language teaching*. Guru memberikan tugas mengerjakan soal-soal di buku paket (sesuai instruksi) yang masih berkaitan dengan topik pelajaran yaitu *message*. Secara keseluruhan, mulai dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran berjalan dengan lancar, beberapa siswa bersedia maju dan menjawab saat ditunjuk. Meskipun mereka belum memberikan jawaban yang tepat.

Catatan peneliti:

Secara keseluruhan, karena siswa yang diberikan materi ajar adalah mereka yang cukup bersedia memperhatikan, maka alur kegiatan pembelajaran pun lancar. Guru pun menyampaikan dan menjelaskan cukup baik. Akan tetapi, cara bertanya guru masih belum bisa optimal, karena siswa tidak menjawab dengan baik, tidak mengerjakan tugas yang diberikan dengan maksimal. Hal ini bisa disebabkan oleh kompetensi bahasa siswa yang belum memadai, serta kognisi siswa dalam keterampilan tanya jawab melalui proses berpikir yang analitis belum terfasilitasi. Oleh sebab itu, guru sebaiknya mengerti dan menjadi model pemakai bahasa Inggris, agar siswa dapat meniru bagaimana guru menerapkannya. Bukan hanya di kelas, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari, maupun sengaja mempraktikkan dalam kondisi tertentu (pidato, menulis buku dan lain sebagainya).

2. Transkrip G1

Keterangan:

I	: <i>Initiation</i>	G1	: Guru 1	G1/1	: Guru 1 pengamatan ke-1
R	: <i>Response</i>	SS	: Siswa lebih dari satu	G1/2	: Guru 1 pengamatan ke-2
F	: <i>Feedback</i>	S10	: Siswa urutan ke-10	G2/3	: Guru 2 pengamatan ke-3

- 1 I G1/3: are you in a good health this morning?=
 2 R S1: =emm . . . no=
 3 F G1/3: =it's good to see you this morning in a good condition . . . but (1) let me check the attendance . . . coba ya kita lihat ya kita dulu daftar hadir untuk hari ini . . . sebagai pembuka untuk kegiatan kita hari ini . . . okay . . . so . . . according to the list there is a student that is not with us today . . . what makes her . . . sorry what makes him don't go to school? why doesn't he go to school? ijin ya?=
 4 R SS: =yes/yes/=
- 5 I G1/3: =okay . . . so . . . from here . . . we know that Chairul is absent ya
 6 R S2: Chairul Chairul
 7 F G1/3: (1) okay . . . Choirul ya?
(guru menyiapkan perangkat pembelajaran sekitar tiga menit)
 . . . okay students I believe that I thought you are ready with our materials . .
 . so let us begin our activity today by saying basmallah together
- 8 R SS: =bismillahirohmanirohim=
 9 I G1/3: =okay . . . now that we are already for our class . . . make sure to cellphone inside your bag . . . sudah disimpan di dalam tas HP nya?
 10 R SS: laci/laci/laci
 11 F G1/3: di laci ya? okay . . . untuk hari ini sepertinya tidak perlu menggunakan hp jadi simpan dengan aman . . . okay . . . what we are going to do is morning is a letter . . . I mean here related to what we've done yesterday . . . just yesterday . . . what was the material yesterday? apa kemarin materinya?
- 12 R S3: (3) message=
 13 F G1/3: =message . . . okay . . . so yesterday we talked about message . . . is it written message or spoken message? (2) written or spoken? (2) spoken or written message? (2)
 14 R S3: spoken=
 15 F G1/3: =[spoken]. . . so yesterday . . .
 16 R S3: ssstt . . .
 17 I G1/3: ada yang belum siap untuk pelajaran bahasa Inggris? masih ngobrol sendiri-sendiri . . . ya okay I thought that you can open your book . . . coba dibuka lagi buku yang kemarin untuk mencatat . . . we have already get new some ideas how to leave a message, leave a phone message . . . kemarin . . . baru saja . . . meninggalkan pesan and how it is the sentences that we can use to ask for somebody to leave a message . . . bagaimana untuk meminta agar orang bisa memberikan pesannya melalui kita . . . then . . . Daffa . . . Daffa . . . have you make your short dialog?
- 18 R S4: (2) sudah Bu=
 19 I G1/3: =yes short dialog . . . dialog pendek . . . what is it about? dialognya tentang apa?
 20 R S4: tentang . . . buku matematika
 21 F G1/3: [tentang] oh buku matematika . . . send . . . who do you want give your message to?
 22 R S4: Aya
 23 F G1/3: Aya?
 24 R S4: Aya
 25 F G1/3: oh . . . Aya . . . do you think you can speak with Aya?=
 26 R S4: =no . . . Mommy
 27 F G1/3: you can't speak with Aya . . . so what you do?
 28 R S4: ret . . . return . . . opo? do you kae opo? bingung aku cah

- 29 I G1/3: =just show me your dialog text . . . coba mana dialog teksnya . . . let me see it . . . emm good . . . very good one . . . Aya there . . . she is not here . . . should be ya? she is looking for food . . . you leave a message for Aya and you give it to . . . is Aya a girl or a boy? (1)
- 30 R S4: . . . a girl
- 31 F G1/3: so you give a message to teman . . . okay . . . okay . . . what about yours? **(bertanya pada siswa lain)**
- 32 R S5: busy . . . busy
- 33 I G1/3: **(berbicara dengan salah satu siswa di sudut kelas)** busy . . . harusnya . . . kenapa kok . . . hanya sedikit saja *to* . . . (2) it wouldn't take long time . . . **(berbicara kepada seluruh siswa)** okay students . . . anybody haven't yet the dialog text? ada yang belum menyusun teks dialogya?=
 34 R S6: =sudah
 35 I G1/3: (1) ada yang belum?
 36 R S6: finish=
 37 F/I G1/3: =you have finished? okay . . . let just to see wheter the ideas can be there in the dialog by see the example . . . kita coba ya beberapa dari dialog teks yang sudah disusun. okay . . . will . . . present . . . ee . . . ada yang mau mencoba maju? come here to the class . . . Aulia? **(dua siswa membacakan dialognya)** okay good thank you . . . thank you . . . that is example of dialog from the girl . . . from the boy? ada yang sudah? Bima? teksnya sudah selesai?
- 38 R S6: apa Bu? sudah Bu . . . yang ini belum yang buat sendiri udah=
 39 I G1/3: =okay . . . come here and present your dialog here . . . okay . . . come here and let us see whether you use those expressions . . . apakah ungkapannya sudah benar atau belum
- 40 R S6: bentar Bu pakai sepatu dulu=
 41 I G1/3: =is there any difficulties . . . kemarin ada kesulitan tidak? is there any difficulties for you in made the dialogue? ada yang merasa kesulitan dalam membuat teks?=
 42 R S: =tidak=
 43 I G1/3: =okay students this is another example of your friend about his mother... contoh sudah banyak ya kemarin . . . okay . . . here is an example of your friend's dialogue . . . **(dua siswa laki-laki membacakan dialog mereka di depan kelas)** thank you very much . . . okay sit down please to your seat . . . thank you very much . . . to you that message clear . . . please you don't make long sentences when you are talking in telephone . . . because people may confuse . . . di dalam telfon . . . mungkin dipotong-potong menjadi kalimat yang pendek ya . . . then only use necessary ideas . . . because we are talking to a mother . . . seorang ibu . . . yang kemarin situasi nya adalah your friend is not there . . . ada yang kesulitan kemarin waktu membuat message? I hope varied ya . . . saya harapkan bervariasi . . . because I have already note one idea from whole students . . . ada tugas . . . bermacam apa saja to yang bisa disampaikan pesannya . . . from friend to a friend . . . menitipkan pesan pada temannya sehingga mestinya kita juga harus tahu oh pesannya apa . . . whether is it asking for asking something . . . meminta sesuatu . . . informing something . . . menginformasikan sesuatu kemarin ya? inviting someone . . . apakah itu mengundang misalnya . . . Aulia what about yours? ((4)) by doing that you will be able to telefon . . . nah sekarang . . . still the same . . . masih sama (3) okay students . . . for this morning . . .

- untuk kegiatan kita masih sama ya . . . it is same and similar idea related to message
- 44 R S: sssttt . . . ((2))=
 45 I G1/3: =jadi tentang apa Zulfikar materi kita hari ini?
 46 R S7: (1)message=
 47 F G1/3: =message . . . still the same . . . masih sama ya . . . ((3)) baca dan dicermati dengan tepat apa kegiatan kita hari ini . . . so is is still related to spoken message? apakah masih spoken message? (3) spoken message atau bukan? (3) tulisannya apa disitu? what is this?
- 48 R S7: membaca
 49 F G1/3: =membaca . . . menulis . . . jadi apakah masih spoken disitu?
 50 R SS: no/no/no=
 51 I G1/3: =so this time the idea is written message . . . ya . . . jadi untuk hari ini berkaitan dengan . . . bukan lagi dengan spoken melainkan dengan written message . . . jadi ya kita lihat . . . apa tujuan pembelajaran kita . . . menemukan topik dari message yang dibaca . . . menemukan informasi tertentu dari message yang dibaca . . . mengidentifikasi tujuan komunikasi dari message yang dibaca . . . untuk apa sebetulnya message itu dibuat . . . ditulis . . . menggunakan bahasa lisan . . . jadi bukan bahasa resmi . . . mengetahui untuk apa tujuan dari message itu dibuat . . . menggunakan bahasa lisan dalam menulis message . . . jadi ketika menulis message kita tidak menggunakan bahasa tulis tetapi menggunakan bahasa lisan komunikasi biasa dalam membuat message . . . kemudian berikutnya . . . kita akan melihat beberapa contoh . . . those are some example . . . please open your book on page thirteen and example . . . please open your book on page thirteen . . . there is one example . . . (4) of this salah satu contoh try to read the idea . . . try to read the idea . . . (5) sudah ketemu message nya? (2) Daffa can you found the text? sudah ketemu teksnya? page thirteen . . . halaman?
- 52 R S8: tiga belas=
 53 I/F G1/3: =halaman (1) tiga belas ya? sudah ketemu ya . . . try to read the idea . . . ((5)) page thirteen halaman tiga belas ya . . . masih ada yang mau ngobrol sendiri-sendiri ya? tolong duduk yang rapi karena memang . . . mestinya kita sampai pada tujuan kita yaitu apa to make a message . . . menggunakan bahasa lisan untuk membuat sebuah message . . . okay now . . . let us see first example ya . . . contoh yang pertama ya . . . Sarah . . . I just want to remind you . . . ((3)) (**students talk themselves**) silakan . . . ada yang mau keluar tidak apa-apa yang . . . ada yang tidak ingin mengikuti pelajaran pagi ini . . . its okay you can go out free . . . dan itu ditunjukan dengan tidak serius . . . masih ngobrol sendiri . . . masih berbicara sendiri-sendiri . . . bahkan masih melakukan aktivitas yang lain . . . it's okay . . . I give you time to . . . silakan semua bisa . . . kalau di dalam kelas semua bisa mengikuti kegiatannya dengan baik . . . so . . . now let us see first example . . . kita lihat contoh yang pertama . . . I just want to remind you . . . apa remind? mengingatkan . . . betul sekali . . . that we will have history test tomorrow . . . bahwa besok ada history test . . . so please study well . . . what is the idea of the message . . . apa idenya message ini? to wrote the message? Hanifah wrote this message to whom?=
 54 R S8: =Sarah
 55 F G1/3: (1) to? Sarah . . . Sarah is the one who is addressee in the message . . . then what she did in the message . . . apa yang disampaikan di message nya oleh

- Hanifah? how many ideas? ada berapa yang ingin disampaikan? just one . . . or more than one?
- 56 R S9: (2) satu=
 57 F G1/3: =satu? satu saja? apa itu kalau cuman satu? what is the idea?
 58 R S10: (1) tiga=
 59 F G1/3: =oh tiga . . . kata Abi . . . there are three . . . are you sure there are three? so . . . what are your three ideas according to you? apa itu tiga-tiganya Abi?
- 60 R S10: **(tidak terdengar jelas) ((3))**
 61 I G1/3: =okay . . . reminding Sarah that there would be a test . . . what test was it? tes nya tes apa?
- 62 R S: sejarah=
 63 F G1/3: =ya . . . sejarah . . . history test . . . that is one . . . according to Abi . . . then . . . two?
- 64 R S10: please study well=
 65 F G1/3: =please study well . . . that is reminding ya . . . juga suatu peringatan . . . kenapa kok harus belajar
- 66 R S11: biar bisa=
 67 F/I G1/3: =biar bisa . . . bisa apa? bisa menjawab . . . kalau bisa menjawab dalam tes nanti dapat nilai yang bagus . . . apakah itu juga disampaikan disini? is there expectation also mentioned in the message? apa harapannya tercantum juga dalam message ini? yaa . . . so there are three ideas . . . memang ada tiga ide ya . . . kalimatnya pendek-pendek . . . apakah jelas? ya . . . it is not use long sentences . . . ternyata kalimatnya juga bukan kalimat yang panjang . . . apakah ini menggunakan eee . . . banyak kata-kata di dalam kalimatnya? do we find that there are many sentences?
- 68 R SS: no/no/no=
 69 F/I G1/3: =no . . . so we have sentences is just short one . . . kalimatnya pendek . . . menggunakan bahasa yang sederhana saja . . . ya? so it is the idea . . . sehingga idenya seperti itu . . . minta tolong dibacakan Aulia . . . informasi di bawahnya . . . informasinya . . . **(salah satu siswa berinisial A membacakan teksnya sesuai perintah guru)** okay thank you . . . so . . . your friend have just read us the idea of the messages is . . . we write a message in order to tell to inform someone about something . . . for example reminding our friend to study for a test . . . submit the work soon because it is the duty . . . or to bring a laptop tomorrow . . . so those are the ideas . . . itu ide-idenya ya . . . we have got one example . . . satu contoh sudah ada . . . kita sudah mencoba mencari informasinya idenya tentang apa . . . what message is refer to the idea . . . that is shown in the message . . . then we will get to the others . . . kita akan ke contoh yang lain . . . so students . . . first activity . . . kita kerjakan dulu yang pertama lebih dulu ya . . . there is completion . . . completion . . . so . . . do the completion first . . . silakan dilengkapi dulu . . . there are ee . . . five . . . ada lima kata-kata disitu untuk kalian pakai melengkapi kalimat-kalimat yang belum sempurna ini . . . okay let's check together . . . kita cek dulu kata-kata yang dipakai ya. do you know what cancel is? what is cancel? cancel itu apa?
- 70 R S11: (2) batal=
 71 F G1/3: =[batal] ya membatalkan . . . tidak jadi
 72 I S12: made?
 73 R SS: membuat/membuat/membuat
 74 F G1/3: =membuat . . . place?
 75 R S12: tempat

- 76 F G1/3: =tempat . . . sorry?
 77 R SS: maaf .
 78 F G1/3: maaf . . . exercise?
 79 R S: latihan
 80 F/I G1/3: =latihan atau test . . . so those are the words itulah kata-kata yang akan kita pakai . . . I believe that you can try to do this message very easily . . . ya . . . silakan ya dilengkapi dulu dengan tenang (5) . . . dilengkapi dulu . . . (4) istilahnya tadi sudah kita kerjakan bersama-sama untuk maknanya . . . silakan dikerjakan (**siswa mengerjakan tugas kurang lebih lima menit**) okay . . . just five words ya . . . lima saja kata-kata yang kita kerjakan . . . so I believe that you everybody can do it quickly . . . tadi kan sudah dibahas ya . . . sekarang dari halaman empat belas ini kita sudah bisa ((4)) . . . okay kita lengkapi dulu ya . . . okay . . . to Mila . . . I'm sorry to tell you this . . . I'm sorry to tell you this . . . do you agree with the word?=
 81 R S: =yes
 82 I G1/3: =what about yours Sahila? (3) I am sorry to tell you this . . . I am sorry to tell you this . . . what about yours? I am sorry to tell you this . . . (2) next please . . . (5) I'm sorry to tell you this . . . ((5)) (**siswa berinisial S membacakan jawabannya**) okay . . . thank you . . . we have to cancel our plan to visit Drini beach this weekend . . . so Fida what is yours for number two? (**siswa berinisial F membacakan jawabannya**) we have to cancel our visit to Drini beach this weekend . . . then Amri . . . what yours for number two? (**siswa berinisial A membacakan jawabannya**)
 83 R S12: cancel
 84 F G1/3: cancel . . . so everybody has the same answer?=
 85 R S12: =yaa
 86 I G1/3: =[cancel]. . . jadi apa . . . we have to cancel our visit to Drini beach this weekend . . . jadi apa intinya . . . membatalkan rencana janjiannya untuk ke pantai . . . okay good . . . thank you
 (**pergantian jam pelajaran ke jam ke-4**)
 87 I G1/3: =let's continue it Farah
 (**siswa berinisial F membacakan teksnya**) . . . yes thank you . . . next monday morning we will have a task on way . . . kita ada test . . . bukankah besok ada tes . . . begitu ya (**siswa membacakan teks**) okay . . . perhaps we can go there if we aren't busy . . . mungkin kita bisa kesana if we aren't busy . . . kalau kita tidak sibuk okay next . . . (**siswa selanjutnya membacakan jawabannya**) yes . . . okay . . . we can also visit other test in Wonosari . . . ada test ya . . . ada tes . . . are you sure test for number four? place in Wonosari . . . other test in Wonosari ya? what about number four? test for number four? are you sure? we can also visit other test . . . other?
 88 R S13: place
 89 F/I G1/3: =other places . . . what is place?
 90 R SS: =tempat
 91 F/I G1/3: tempat . . . place . . . kita juga bisa mengunjungi tes lain atau tempat lain . . . kalau test apakah dikunjungi
 92 R S: (1)tidak
 93 I G1/3: test itu . . .
 94 R S: =dikerjakan
 95 F/I G1/3: (1) dikerjakan . . . ditempuh gitu ya . . . visit apa visit? mengunjungi . . . so . . . we can also visit other places in Wonosari . . . oke sudah . . . last sentence? hope this would not make you absent . . . make for number five . .

- . so those are complete ideas . . . idenya sudah sempurna berarti ya . . . I am sorry we have to cancel our visit to Drini beach this weekend . . . next monday morning . . . perhaps we can go there if we aren't busy . . . he can also visit other places in Wonosari . . . I hope this will not make you absent . . . do you agree with this? . . . now time for you to answer questions . . . sekarang karena teks nya sudah lengkap . . . kalian coba menjawab pertanyaannya . . . how many questions are there? ada berapa pertanyaan disana?
- 96 R S: =five
- 97 F/I G1/3: =five . . . try to read and after that you give . . . **(tidak terdengar jelas)** . . . ada yang belum paham pertanyaannya?
- 98 R S: (1)number four
- 99 I G1/3: =okay number four . . . okay . . . coba nomer 4 ada yang bertanya apa pertanyaannya . . . to whom is the message is dedicated?
- 100 R S: kepada siapa
- 101 F G1/3: =kepada siapa?
- 102 R S: pesan ini . . .
- 103 I G1/3: =kepada siapakah pesan ini ditujukan . . . dedicated . . . ditujukan untuk siapa . . . apakah ada lagi yang belum paham pertanyaannya? kalo pertanyaannya sudah paham ya? so everybody has understand the questions well? **(siswa mengerjakan tugas sekitar lima menit)** okay . . . so five questions . . . lima ya . . . dan kita akan coba untuk menjawabnya . . . okay . . . Aulia Rahman . . . what is number one? (4) what is the message talking about . . . ini message nya tentang apa?
- 104 R S: =pembatalan=
- 105 F G1/3: =okay . . . pembatalan pesan . . . how way you say that in bahasa inggris?
- 106 R S: =cancel=
- 107 F G1/3: =cancel for? for?
- 108 R S: plan
- 109 F/I G1/3: =a plan . . . cancelling for a plan . . . cancelling for a plan . . . ((10)) ya . . . so that is number one . . . (2) so this is the idea . . . cancelling a plan . . . cancel . . . apa tadi? apa cancel?=
 110 R S: =membatalkan=
 111 F G1/3: =ya . . . jadi membatalkan sebuah . . .
 112 R S: pesan . . .
 113 F/I G1/3: =heh? sebuah pesan? sebuah janji . . . membatalkan sebuah janji . . . so that is number one . . . okay . . . now let us see number two . . . okay number two Rohmad **(siswa berinisial R membacakan teksnya)** why should the writer cancel the plan? why cancelling? it is a good plan right? why cancelling? because? because next monday . . . ? yaa . . . because next Monday morning there was a test
- 114 R S: [a test]
- 115 I G1/3: ya. . . because next monday morning there was a test . . . okay . . . is the idea written in the message? idenya ada ngga tercantum di dalamnya? okay . . . tell me what the sentence tell us . . . mana kalimatnya coba?
- 116 R S: [next monday]
- 117 I G1/3: ya . . . that is the sentence . . . next monday morning we will get a test . . . so that is the reason . . . what is the reason? (1) because . . . (3) because . . . (2) good . . . (3) hemm . . . karena akan ada tes . . . kapan itu?=
 118 R S14: =next monday

- 119 I G1/3: (4). . . so that is number two, let see number three . . . okay . . . anybody want to answer number three? according to the message . . . when may the writer go to Drini beach? (4) when may?
- 120 R S15: minggu ini
- 121 I G1/3: according to Nayla . . . (2) the writer may go to Drini beach this weekend . . . this weekend . . . minggu ini . . . do you think that the writer will go to the Drini beach this weekend?=
122 R S: =ya=
123 I G1/3: =what about the planning? kira-kira kapan mereka merencanakan akan . . . this weekend and . . . there was a message for cancelling the plan . . . ada message yang isinya adalah cancel the plan, karena akan ada tes . . . lalu pertanyaannya yang nomer tiga ini . . . when may the writer will go to the Drini beach? jadi kapan mereka akan bisa ke Drini beach?
- 124 R S: kalau tidak sibuk
- 125 F G1/3: kalau tidak sibuk . . . when the writer... (**tidak terdengar jelas**) . . . is it a she or a he?
- 126 R S: she
- 127 F/I G1/3: she . . . why? how do you that it is a cewek?
- 128 R S: name
- 129 F/I G1/3: from the name . . . and what is the name? Fifia and Nita . . . those are the name for girls . . . when she go to Drini beach . . . when she . . . ya . . . apa . . . ya . . . when she is not busy (**menulis di papan tulis: 1. cancelling for a plan, 2. because there would be attest next monday morning, 3. when she isn't busy...**) ketika dia tidak sibuk . . . okay good . . . number 4 . . . anybody for number four? raise your hand please . . .
- 130 R SS: Mila/Mila
- 131 F/I G1/3: (2) to Mila . . . to whom the message is here? to Mila . . . dedicated tadi apa dedicated?
- 132 R S: ditujukan
- 133 F/I G1/3: [ditujukan] . . . ditujukan kepada siapa . . . ya . . . to whom the message . . . tadi apa pertanyaannya? ditujukan pada siapa? to whom is the message dedicated? and the last question . . . this (**menulis di papan tulis**) merujuk pada apa kata this? dibacakan kalimat lengkapnya ya . . . Rifki . . . dibacakan kalimat lengkapnya . . . kalimat disitu . . . di dalam message nya . . . okay . . . how is your will make you absent? will not make you absent . . . kira-kira apa yang dimaksud . . . what does mean in the sentence . . . is it the planning? should be a nice planning right to visit Drini . . . something nice right? absent itu apa . . . kenapa absent? kenapa tidak membuatmu marah . . . (2) membatalkan apa? padahal sudah direncanakan . . . have planned . . . planning for a long time to go to Drini beach . . . but . . . tiba-tiba saja ada kabar . . . apa kabarnya? (2) so they should reconsider . . . what the sentence is? apa makna katanya? (2) what is the refer to this sentence? (3) which plan to visit (**menulis di papan tulis**) cancelling the plan to go Drini beach . . . that is one . . . something nice ya . . . sesuatu yang menyenangkan atau tidak kalau ada planning . . . something that will not make us happy . . . something that make us unhappy . . . he second part . . . kita coba bagian yang kedua . . . bagian yang kedua task nine (2) this time . . . you are to . . . understand the message . . . silakan ya dibaca ya dipelajari . . . the second message please . . . yang . . . Brian . . . yang kedua . . . coba . . . the second message . . . please . . . the second message please . . . the second message (**berdiri dekat dengan siswa dan mengajukan pertanyaan**) why didn't

- you . . . tell the answer? read and understand the text is . . . okay the second message will the same number of the question . . . oh sorry . . . five questions . . . lima ya . . . five questions . . . very easy . . . pertanyaan sederhana saja . . . pertanyaannya jelas sederhana (**guru berdiri dekat dengan beberapa siswa kemudian mengecek tugas-tugas mereka, di balik mejanya sementara mengatur perangkat pembelajaran seperti laptop dan proyektor, dan siswa mengerjakan tugas—beberapa siswa berbicara satu sama lain**) ((4))
- is it ready? sudah selesai? ((4)) (siswa berbicara sendiri, yang lain mengerjakan tugas kurang lebih delapan menit sementara guru mengangkat telfon) is it ready for your answers? okay yang sudah selesai yang nomer satu? Julian . . . Julian
- 134 R S15: yes=
135 I G1/3: =are you ready for number satu? yes . . . now let see what his answer is (siswa berinisial J bingung untuk menjawab dan guru menunggu J menjawab kurang lebih lima menit, tetapi tidak ada jawaban sama sekali) number one? for whom the message? it is? is it correct right? ya . . . apa . . . get to number two? Diah . . . please . . . why . . . why did he write it? why did? anybody can help? why did he write it? what for? (**tidak terdengar jelas—siswa membacakan jawabannya**) repeat your answer . . . repeat . . . repeat . . . repeat
- 136 R S10: I have to leave . . . (**tidak terdengar jelas**)
137 F G1/3: I have to leave you now . . . who is 'I' in this sentence? number two . . . why did . . . because she has to leave . . . apa? what is leave?
- 138 R S: meninggalkan
139 F G1/3: [meninggalkan] . . . temannya itu . . . okay . . . then number three (**siswa menjawab pertanyaan, tetapi tidak terdengar jelas**) mamahnya. . . (**tidak terdengar jelas**)
- 140 R S: kantor mamahnya that you say in english? to his mother's office. . . to his
141 I G1/3: mother's office . . . ya . . . semuanya sudah menuliskan jawabannya?
- 142 R S: sudah
143 I G1/3: now make sure that you write your answers there on your book . . . jangan nanti ketika sedang mengerjakan aktivitas yang lain baru mulai menulis . . . okay so that you don't waste your time very much and directly make sure your answer correct . . . kalau memang sebetulnya sudah benar . . . ya alhamdulillah . . . so what is it for number three? yang nomor tiga tadi apa? what is it for number three? to whom . . . (3) to? to? dibacakan yang nomer tiga apa jawabannya (3)
- 144 R S10: in her office=
145 F/I G1/3: =[in her office] . . . kantornya siapa? mamanya Fuad . . . okay . . . tadi sudah dibilang lho kalau tadi menggunakan istilahnya dalam bahasa inggris apa tadi? (3) nah . . . segera diperbaiki kalau memang ada salah . . . tidak ngomong sendiri-sendiri... in right away . . . so you will not waste your time . . . what about yours? nomer tiga coba dijelaskan... (**siswa membacakan jawabannya**) for number three . . . (4) ayo kita kejar ini . . . nomer tiga apakah masih ada yang belum menuliskan jawabannya yang benar? (4) let me see you answer please . . . to his Mom's office . . . because for number three . . . where did he go? it is very close related to question number one . . . who wrote the message . . . who are . . . why did he write it, because he has to leave . . . why did he write it . . . because she leave . . . number three? where did he go? he disini siapa? Fuad . . . ya . . . where did

- Fuad go? Fuad kemana? to . . . to . . . his mom's office . . . pick up apa engga? nomer tiga pertanyaannya apa? and when does he leave? (3) when itu berarti apa? (1) asking for location right? for place . . . jadi karena pertanyaannya tentang tempat . . . apakah kita perlu sebutkan kesalahan
- 146 R S: =TIDAK=
 147 F/I G1/3: =[no] so you just choose the location . . . ya . . . just the location . . . lokasinya saja . . . lokasinya saja . . . ya? dan apa tulisannya? (2) what is your answer for number three? to? (2) ya . . . to his Mom's office . . . ke kantor ibunya . . . okay number four . . . where did . . . sorry . . . what did he go there for? what did he go there for? (4) untuk apa dia pergi kesana?
- 148 R S: to pick up his Mom
 149 F/I G1/3: nah . . . [to pick up his Mom] . . . begitu ya . . . jadi ini sudah ada masing-masing jawabannya . . . you can combine the ideas because there are different questions for different answers... okay . . . the last question ya . . . pertanyaan yang terakhir . . . the last question sekarang ya . . . why is Tari to bring a laptop?
- 150 R SS: report/report/report
 151 I G1/3: [to finish] (1) the report
 152 R S: after school
 153 F/I G1/3: [school] so that is . . . that is the idea for number five . . . so everybody got the right answer for number five?
- 154 R S: ya=
 155 F/I G1/3: =ya . . . have you finished? to finish the report after school ya . . . setelah pelajaran . . . ya . . . setelah sekolah usai . . . they have a plan and what is the plan? to finish the report together . . . that is the reason why Fais ask Fuad to bring the laptop . . . untuk apa laptopnya? to work . . . untuk bekerja . . . mengerjakan apa? to finish the report . . . ya? menyelesaikan reportnya . . . okay . . . so that is the idea . . . itu idenya ya? buat contoh untuk coba untuk kita cermati detail information . . . the previous one . . . yang pertama tadi adalah untuk menunjukkan ini lho contoh . . . untuk mengekspresikan . . . now I want you to do with your friends . . . diskusikan dengan teman sebangku kalian . . . this one . . .
- 156 R SS: yaah . . . time/the time/limit time
 157 I G1/3: so what the function of the message is . . . apa fungsinya message? fungsinya . . . you discuss this with your friend ya? number two . . . what is the structure . . . strukturnya apa . . . number three language feature . . . language feature nya apa . . . okay . . . try to finish it in five minutes . . . lima menit ya apakah cukup . . . bisa ya? **(siswa berbicara sendiri sekitar lima menit, kemudian seorang siswa bertanya, dan guru mendekatinya untuk menjelaskan makna pertanyaan di dalam buku)** so . . . you have got the ideas? gimana . . . sudah dapet idenya? sudah dapat ide semua? function itu . . . fungsinya . . . tujuannya . . . bisa ya mencari tujuannya ya? kemudian selain itu . . . adalah bagian-bagiannya . . . kemudian setelah itu . . . ciri-ciri kebakasaannya . . . apa saja . . . so have you got the ideas . . . bagiannya apa saja . . . sudah ada yang mendapat idenya? strukturnya . . . bagiannya apa saja . . . lalu yang terakhir . . . ciri-ciri kebakasaannya . . . what kind of sentences do you use what eee . . . agar ideas (inaudible). Actually we have discuss about this before . . . ya . . . tadi sudah kita putarkan **(siswa berbicara sendiri dan melanjutkan mengerjakan tugas kurang lebih dua menit)** so . . . what are the information that you can get?

- apa saja informasi yang bisa kalian berusaha dapatkan, what are the function why we make messages? kenapa kita membuat message? okay . . . to give information . . . okay . . . what else?
- 158 R SS: to tell/tell/
 159 F/I G1/3: =to remind . . . there is something wrong with the... so I think ... e... find the idea very well . . . what is the function? Retell issue... function?
- 160 R S11: remind
 161 F G1/3: =remind . . . to remind . . . untuk mengingatkan . . . okay . . . terus . . . to tell information

(jam pelajaran selesai)

(beberapa siswa bernyanyi yang judulnya someone like you—jam pelajaran berbunyi—mengganggu suara guru yang sedang berbicara, guru saat itu mengadakan evaluasi, umpan balik, sementara suaranya nyaris tidak terdengar)

CATATAN LAPANGAN DAN TRANSKRIP WACANA KELAS G2 PENGAMATAN 1

Sekolah: SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Hari/Tanggal: Kamis/ 25 Januari 2018

Kelas: XI IPS 3

Jam Pelajaran: 1-2 (07.20-08.00, 08.00-08.40)

1. Catatan Lapangan Pengamatan G2:

Pengamatan ini dilaksanakan di awal semester genap di kelas XI IPS 3. Jenjang kelas XI diampu oleh dua guru yang berbeda. Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 diampu oleh G1, sedangkan kelas XI IPS 3 diampu oleh G2. Pada hari itu, G2 membawakan materi pelajaran *hortatory exposition*. Lebih spesifik lagi, topik yang disampaikan adalah teks mengenai korupsi. Teks itu berisi pendapat dan pengalaman penulis mengenai korupsi yang terjadi di berbagai belahan dunia.

Catatan peneliti:

Dalam aktivitas pembelajaran berlangsung, guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang tidak terjawab oleh siswa. Ketika guru G2 menyampaikan beberapa kalimat, siswa hanya mampu menjawab sebatas satu sampai dua kata. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi bahasa siswa masih belum cukup memadai. Sehingga, tidak bisa berhasil jika pembelajaran bahasa hanya dipraktikkan di kelas saja. Apalagi jika wacana yang dibangun di dalam kelas tidak bertujuan, berkualitas dan bermakna. Maka wacana kelas pun menjadi tidak efektif.

2. Transkrip G2

Keterangan:

I	: <i>Initiation</i>	G1	: Guru 1	G1/1	: Guru 1 pengamatan ke-1
R	: <i>Response</i>	SS	: Siswa lebih dari satu	G1/2	: Guru 1 pengamatan ke-2
F	: <i>Feedback</i>	S10	: Siswa urutan ke-10	G2/3	: Guru 2 pengamatan ke-3

- | | | | |
|---|-----|-------|---|
| 1 | I | G2/1: | kamu kasih tanda . . . oh ini ide pokoknya . . . dan coret-core . . . apa tadi? cancel of pen? and the second . . . please give underline what is the definition or ide . . . ide . . . idea . . . is the means idea . . . on the last one . . . give remark . . . give mark ee . . . question mark the question that you don't know the mean . . . ya . . . kasih penjelasannya . . . sekali . . . apa itu artinya . . . disini kamu harus mencari . . . ya . . . okay . . . sekarang anda belajar cara menggunakan kamus . . . memahami sendiri . . . mengerti bacaannya . . . paham maksudnya . . . isinya apa . . . okay . . . for example (1) hortatory exposition . . . oh before we continue (1) any question? (2) |
| 2 | R | SS: | no/no/no |
| 3 | F/I | G2/1: | [no] okay . . . we continue . . . ee . . . hortatory exposition there are three state . . . three generic structure . . . number one . . . thesis . . . what is the thesis? (2) thesis is announcement or what is concern . . . yaitu memusatkan perhatian pada pokok permasalahan . . . for example here . . . about corruption . . . do you know what is the meaning of corruption?=
=korupsi |
| 4 | R | S1: | =korupsi |

- 5 F/I GL1: [korupsi] apa korupsi . . . do you know what is the meaning of corruption? (2) what is the relation between money and corruption? (1) apa itu hubungannya uang dengan korupsi . . . well corruption is common everywhere in the world . . . even the United States . . . Hijaz . . . transity however . . . the great Jakarta Indonesia . . . itu masalahny . . . bahwa . . . hubungannya dengan uang . . . kenapa kok ada korupsi . . . hubungannya apa? kenapa kok ini . . . hubungannya apa . . . okay . . . number two (2) the second . . . number two . . . is argument (4) there are many argument and this year . . . number one . . . argument one is . . . argument (3) what is the meaning of argument? (3) apa itu argumentasi? (3) argument is reason for person the leave to recommendation. (4) argument adalah alasan-alasan gimana yang memusatkan dia menuju kepada rekomendasi . . . kemudian ada argument yang kedua . . . dan seterusnya . . . bisa lebih dari dua (1) apa tadi yang pertama alasannya? (1) kenapa itu ada korupsi? (1) it make me sad . . . kenapa itu membuat kita sedih? kenapa? kenyataannya karena saya itu . . . actually because I'm stay ee . . . living in capital . . . bisa hidup di ibukota . . . mana ibukotanya?
- 6 R SS: Jakarta/Jakarta/Jakarta
- 7 I G2/1: as we are know . . . from tanjung priok . . . from tanjung priok port . . . is no news at all in this town . . . gedung apa namanya?
- 8 R S2: yes . . . ee . . . no problem (**tertawa**)
- 9 F/I G2/1: ya. . . there are many . . . okay next . . . the second argument . . . I think the measure so far to overcome the problem . . . by punishing the corruptor . . . harus dihukum ya . . . dan tiga . . . text structure hortatory exposition is? recommend . . . dation . . . what is the recommendation? (2) recommendation is statement of what or what or to happen . . . rekomendasi itu adalah statement or suggestion . . . or advice . . . ya . . . that is should or should not to happen . . . yang seharusnya atau tidak seharusnya . . . can you understand? any question?=
=no/no/no
- 10 R SS: =no/no/no
- 11 I G2/1: (3) okay . . . we continue . . . ee . . . the format guideline of may have you to make hortatory exposition . . . opening or the thesis . . . the content of thesis is greeting and introducing . . . the listeners attention . . . adalah pokok masalahnya disini adalah pokok masalah yang akan diungkap . . . in argument one argument two . . . in argument one giving some reason of . . . what the issue to recommendation . . . isinya adalah argument is some reason . . . beberapa alasan . . . that is should do recommendation . . . and the second argument . . . the same . . . ee the . . . first argument . . . giving some reason to rec . . . recommendation (1) nanti rekomendasinya itu adalah alasan-alasan itu tadi . . . kemudian rekomendasinya adalah . . . statement adalah pernyataan what should or should not to happen . . . or statement of? (2) statement of? (4) statement of? (3) statement of should or should not be happen . . . okay (3) sudah (1) sekarang kita akan bagi teks nya ((15)) (**guru membagikan teks kepada siswa**) give to your friend . . . one student . . . one student one paper ((20)) okay do it yourself . . . individually . . . to read what you understand . . . I give you fifteen minutes to read you must understand about this text (1) and then after that you must discuss with your group to make a conclusion . . . first you do with yourself individually (4) you can open your dictionary (15) okay . . . I'm repeat . . . ee . . . I'm sorry . . . you can . . . do with your group but you do it yourself . . . kamu kerja dalam kelompok . . . tapi kamu kerja sendiri-sendiri . . . okay?

- 12 R SS: yes/yes/yes mom
 13 I G2/1: have you a group? ee . . . coba . . . make a group of four . . . make a group of four (2) okay . . . please . . . ee . . . maybe you are group one . . . okay group one (1) and group two (1) one . . . two . . . and three group three . . . three (1) Raihan (1) group three . . . and you group?
- 14 R S3: group [four]=
 15 F/I G2/1: =group four. . . and then you group five . . . and you Daffa? (2) group six
- 16 R SS: ya/ya=
 17 I G2/1: =Daffa . . . group? seven . . . and the last one eight . . . now I give you fifteen minutes . . . to read and understand (**siswa mengerjakan tugas mereka secara berkelompok**) discuss with your group . . . after your read and understand ((7)) okay . . . okay . . . make a group of four . . . discuss with your group . . . to make summary of the text . . . in descriptive and understood . . . in the form of hortatory exposition . . . (**siswa mengerjakan tugas mereka secara berkelompok**) ((10)) kamu membaca . . . memahami teks this by individually (**bel berbunyi—menandakan pergantian jam pelajaran**) . . . with group . . . kerja kelompok lima belas menit . . . you can noted . . . kamu tulis orek-orek . . . kamu tulis bisa . . . yang kamu tidak paham . . . you don't know about this mean . . . you can more about this . . . you find . . . can use smartphone dictionary or printed dictionary . . . bisa menggunakan hape . . . kamus yang ada aplikasinya atau menggunakan?
- 18 R S4: buku=
 19 I G2/1: =but you cant to another purpose . . . hp nya jangan untuk tujuan yang lain . . . just to . . . find open your dictionary (**siswa mengerjakan tugas mereka dalam kelompok**) baca read and understand . . . ee . . . give mark . . . give mark for example about this . . . three sign . . . kasih tanda . . . I use space . . . saya memberikan ruang . . . ruang untuk apa? what for? to write the mean of the word . . . I give the space . . . the sentence . . . have you understand my students?=
 20 R SS: =yes/yes/yes=
 21 I G2/1: =I think you are smart students . . . remember . . . you . . . have fifteen minutes . . . you can group . . . do with your group . . . do with your group ((10)) make a group . . . sendiri-sendiri . . . one two three . . . make a group (**guru berdiri dekat dengan siswa dan mengatur tempat duduk mereka supaya mereka dapat memperhatikan penjelasan guru—siswa mengerjakan tugas secara berkelompok**) okay . . . one two . . . group one . . . please you ready every group to presentate here . . . group one . . . group two . . . three four five six seven eight . . . which one of these group have ready to presentation? silakan discuss . . .
- 22 R L5: nomer berapa yang maju?
 23 I G2/1: silakan group one . . . sini sini . . . you . . . maju . . .
 24 R S5: no no no *dereng* no *dereng*
 25 I G2/1: ee . . . Dimas Dewa . . . make a group ((20)) silakan maju . . . sini maju sini maju . . . group one . . . please you with thanks presentation . . . I hope because there are eight group . . . group one . . . group five prepare one question to group . . . and group three . . . for group three . . . group seven . . . group eight prepare one question
- 26 R S5: assalamuailum wr wb . . . (**grup satu mempresentasikan di depan kelas—tidak terdengar jelas**)

- 27 I G2/1: paragraph terakhir . . . with her . . . so it is not . . . it is not necessary to make teleconference . . . and must be . . . so therefore . . . not arbitrarily . . . tidak sewenang-wenang menaikkan harga . . . and ee . . . please answer the question . . . please answer . . . discuss together . . . bagaimana penulis telefon yang lain . . . gimana? (1) gimana? (2) the writer surprise . . . okay
- 28 R S6: the writer surprise . . .
- 29 F/I G2/1: (1)okay . . . iya . . . the writer surprise increase the telephone rate by almost . . . and number two . . . what person by increase?
- 30 R S7: =twenty eight
- 31 F/I G2/1: =twenty eight . . . twenty eight . . . Number three, agree with the .. mo?
- 32 R SS: no/no/no
- 33 F/I G2/1: =[no]? no he? doesn't . . . number four . . . does he have some reason?
- 34 R SS: yes/yes/yes
- 35 I G2/1: how many reason?
- 36 R S8: three
- 37 I G2/1: how many reason does she get? thank you very much . . . I think you understand the task . . . and I give you . . . at group I give you assignment.. five hortatory text.. assignment and then you anaylse the strcture and tubmit presentate . . . your work . . . okay everybody please you submit your work . . . submit for your work ((20)) okay you write in your book . . . find a hortatory exposition . . . silakan anda cari hortatory exposition . . . which one of the thesis . . . which one of the argument . . . menganalisis . . . yes? you ask to have must read the text and understand about the text... because the time is up . . . we pray . . . before we . . . alhamdulillah . . . wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh=
38 R SS: =waalaikumsalam warohmatullohi wabarokatuh

CATATAN LAPANGAN DAN TRANSKRIP WACANA KELAS G2 PENGAMATAN 2

Sekolah: SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Hari/Tanggal: Kamis/ 1 Maret 2018
Kelas: X MIPA 1
Jam Pelajaran: 3-4 (08.40-09.20, 09.20-10.00)

1. Catatan Lapangan Pengamatan G2:

Pada hari itu, G2 mengajar di kelas X MIPA 1 dengan membawakan materi iklan (*event advertisement*). Beberapa saat setelah pelajaran dibuka, dimulai dengan menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa. Kemudian guru membagi siswa di kelas menjadi sepuluh kelompok. Masing-masing kelompok diberi tugas yang sama yaitu mengerjakan soal di selembar kertas. Soal itu berisi iklan sebuah acara. Kelompok siswa itu diminta mengidentifikasi bagian-bagian iklannya. Setelah selesai, masing-masing kelompok diminta maju ke depan kelas untuk membacakan hasil diskusinya. Sistem tanya jawab antar kelompok dibuat menyilang. Apabila kelompok satu maju, kelompok dua bertanya, dan seterusnya.

Catatan peneliti:

Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013. Akan tetapi, guru tampak masih menerapkan kurikulum KTSP 2006 yang dicirikan dengan penjelasan tujuan pembelajaran, apersepsi menghubungkan dengan latar belakang pengetahuan siswa (tapi tidak membentuk gagasan baru). Tipe ajarnya juga belum menerapkan bagaimana cara berpikir saintifik, analitis, evaluatif dan berpikir tingkat tinggi.

2. Transkrip G2

Keterangan:

I	: <i>Initiation</i>	G1	: Guru 1	G1/1	: Guru 1 pengamatan ke-1
R	: <i>Response</i>	SS	: Siswa lebih dari satu	G1/2	: Guru 1 pengamatan ke-2
F	: <i>Feedback</i>	S10	: Siswa urutan ke-10	G2/3	: Guru 2 pengamatan ke-3

1	I	G2/2:	name the purpose of the the each. . . the name about event advertisement . . . I can you . . . I hope you . . . lha ini. . . ((6)) (menunjukkan materi pelajaran pada presentasi di layar LCD proyektor) and can show the knowledge what is the advertisement . . . you can know what is the advertisement . . . you can make an advertisement . . . nanti anda harus tahu apa advertisement . . . ciri-ciri bahasanya apa . . . kemudian teks terakhirnya . . . and the last one (1) I devided you into groups—and one group contain of and four to five persons . . . okay . . . wait a minute . . . I devided you into groups . . . group one . . . you group one . . . and then you . . . you discuss with your (1) group . . . and you present here . . . you discuss with your group . . . and bisa menampilkan hasil dis . . . ?
2	R	S:	=KUSI=
3	I	G2/2:	=okay I devided you into groups . . . I think you are group one and you group two on the the dis . . . ?

- 4 R S: . . . cover (**tertawa**)
 5 I G2/2: =three
 6 R S1: ha?
 7 I G2/2: =group three . . . group four . . . group four . . . three person . . . one . . . how many person . . . group one?
 8 R S2: =four
 9 F/I G2/2: four . . . you? two person you can join your friend
 10 R SS: together/together/together
 11 R S4: together . . . together (**tertawa**)
 12 I G2/2: ya . . . satu dua tiga ini group berapa?
 13 R SS: three/three lima
 14 R S3: *satu dua tiga I sopo to?*
 15 I G2/2: =tiga . . . one two three? group four . . . and you? how about you? tidak apa-apa ya . . . banyak yang putra ya?
 16 R S2: ya
 17 I G2/2: =you . . . Fajar . . . one two three four . . . lima ya berarti . . . one . . . two three four five . . . group? ex group?
 18 R S8: six
 19 I G2/2: =six . . . eight . . . nine . . . five person . . . satu lagi berarti ya . . . materinya ini ya . . . sudah saya sampaikan sebelum hari ini . . . and what is on this chapter? let's discuss what . . . what is advertisement from? and then identifying social function of advertisement or the purpose of the advertisement (1) social function is the same meaning of the purpose . . . can you understand?
 20 R S: =yes=
 21 I G2/2: =okay . . . and then . . . identifying structure of text and language feature of advertisement . . . yaitu anda mengidentifikasi strukturnya and you know about the language feature . . . what is the language feature? ciri-ciri bahasanya . . . jadi ada berapa hari ini . . . ada lima . . . okay . . . sekarang yang pertama . . . in this point of ee... advertisement (1) you can see ee (1) why do you make advertisement . . . kenapa kamu membuat advertisement like that (3) to promote the product . . . another? to persuade the reader . . . and you can . . . ee . . . the people . . . memberi . . . and then . . . mungkin ada lagi tujuannya (1) to know about the product . . . or to give information . . . ya . . . to inform . . . to inform something . . . to inform something . . . something to the reader . . . apa artinya? (2) menginformasikan . . . to inform something to the reader . . . to inform . . . what is to inform? menginformasikan ya? menginformasikan sesuatu . . . next . . . (5) ya . . . the social function of advertisement is (2) apa tadi social function? (2) tujuannya . . . jadi kalau sekali ada pertanyaan . . . what is social function of the advertisement (1) jangan bingung ya. . . social function tadi apa? the same of the purpose (1) jadi tadi apa? advertisement is a picture . . . short film . . . song . . . at ce tera . . . it is used to encourage . . . persuade . . . or manipulate and audience . . . viewers . . . readers . . . or listeners to do or buy something . . . and the second . . . an advertisement must be evocative . . . informative and persuasive . . . jadi yang namanya iklan itu adalah tadi tujuannya menginformasikan . . . mempengaruhi . . . encourage tadi apa encourage? memaksa bisa . . . mempengaruhi . . . memanipulasi . . . tujuannya . . . okay next (3) from event advertisement . . . persuade people to com to the event (1) event advertisement jadi iklan tentang peristiwa . . . bisa tentang ide-ide the event . . . biar orang itu menghadiri acaramu (1)

- pernikahanmu (1) for your birthday . . . for your marriage . . . your competition . . . and the main purpose of all advertisement is to sell a product or promote something . . . untuk mempromosikan . . . ada ngga orang menjual orang gitu? ((5)) eee mempromosikan . . . cari jodoh ada ngga? iklan cari jodoh?
- 22 R SS: ada/ada/ada/ya
- 23 F/I G2/2: =[ada] in the newspaper . . . someone who is married her . . . ya belum punya jodohnya sampai tua . . . kita ngga pernah tahu jodoh kita itu dimana . . . ya . . . next . . . what should we consider in making advertisement? apa yang dilakukan untuk membuat advertisement? what should we consider in making . . . what product (1)apa yang kita pertimbangkan gitu ya . . . in making advertisement . . . what products will be offered? kemudian . . . who will be the target costumers? ini targetnya pada pelajar . . . mengonsumsi tidak pelajar . . . kira-kira nyambung ngga ini? tidak nyambung . . . dilihat siapa nanti customernya . . . and what will be offered . . . how will the products reach them? (2) bagaimana (1) bagaimana cara untuk menarik produk itu . . . and what price should the products be offered? (1) berapa harganya . . . gitu ya? can you understand? (2) and then . . . ya . . . and then . . . number two . . . about the structure of a text event advertisement . . . number one . . . name of event . . . apa namanya name of event? (2) nama? (1) nama eventnya . . . event organizer . . . iya . . . or sponsors . . . and then . . . number three . . . explanation of the event in a brief . . . guest . . . speaker . . . jadi kalau anda itu mau membuat iklan . . . ya . . . you can write it briefly . . . kenapa? brief itu apa? (1) dengan berani . . . nulis iklan kok ragu-ragu . . . nanti yang membaca juga ragu-ragu . . . tidak akan jalan itu ya . . . contohnya apa? what event? in your school? try off for the school . . . students . . . ragu-ragu panitianya ngga kerja sungguh-sungguh . . . langsung gagal ya . . . tapi kalau EO nya tidak berjalan . . . pesertanya sedikit . . . kemarin sukses ngga?
- 24 R S: =sukses=
- 25 I G2/2: =alhamdulillah . . . siapa dulu panitianya=
- 26 R S: =woayy= (**tertawa**)
- 27 F/I G2/2: =good . . . EO itu namanya . . . belajar jadi EO ya berarti ya . . . okay next explanation of the event . . . I can get your . . . your advertisement . . . okay . . . what do you think about this advertisement? what is your idea about this advertisement?
- are you satisfy with this advertisement? kamu tertarik ngga dengan advertisement yang kayak gini?
- 28 R S: no=
- 29 I G2/2: =jujur jujur . . . tertarik ngga?=
30 R SS: =NGGAK/NGGAK
- 31 I G2/2: I think it is . . . eee . . . it is simple . . . it is simple advertisement
- 32 R SS: =kurang/kurang/kurang
- 33 I G2/2: =ya . . . kurang menarik ya? kurang menarik for the reader . . . ya? what do you think about this? about this advertisement?
- 34 R S9: orangnya hitam/*wonge ireng*
- 35 I G2/2: . . . which one of the main event? which event . . . what the main event? apa nama eventnya? which one of the EO . . . event organizer? (3) ya . . . Muga School . . . and (2) which one of the explanation? (1) which one of the explanation? (1) mana explanation nya? beatbox should of screening . . . from Jogja beatbox . . . next beatbox . . . okay . . . and explanation ya . . .

			next . . . number four . . . event location . . . SMA Muhammadiyah . . . in SMA Muhammadiyah tiga (1) and then date (2) in October twenty ((5)) I don't know what do you mean here (3) waa iya iya . . . wis gaul banget ya . . . okay . . . and time . . . at nine p.m . . . and what do you think about this? it's is nice or not? what is your opinion about this advertisement? good or not? (3) I think it is good advertisement . . . in create . . . apa ini namanya?
36	R	S10:	inspiration ((2))
37	F/I	G2/2:	. . . how about yours? how about yours? ini . . . (menunjukkan hasil karya berupa poster kepada seluruh siswa di kelas)
38	R	S:	=wueyyy... (ekspresi kekaguman)
39	I	G2/2:	=name of event is tournament . . . blue sport center . . . ya it is good . . . for creative . . . (2) I think you are all smart boy in make advertisement . . . and number five . . . number four . . . and information . . . how about the information? untuk? untuk mempengaruhi . . . next (1) ya giving information . . . next . . . statements to persuade . . . statements to persuade adalah apa? pendapat . . . and next . . . how to reach the product . . . bagaimana anda mendapatkan produk itu (2) address of . . . okay . . . what to persuade giving information . . . statements to persuade it is explanation . . . ya? explanation and product offer is the name of event . . . yang ditawarkan . . . and how doing the product is contact information (4) okay next (2) language feature . . . ya sabar . . . saya . . . ciri-cirinya advertisement adalah satu (2) use simple language . . . menggunakan bahasa yang . . . simple . . . number two . . . use of emotive language (3) itu yang kedua . . . use of simple language apa? (2) ads apa ads? (2) ads itu apa ads? (2) iklan . . . ads use simple clear and short sentence to capture the attention of the reader . . . jadi event itu menggunakan bahasa yang simple . . . tegas . . . kata-katanya pendek . . . capture . . . untuk menangkap . . . menarik . . . untuk memberi attention . . . perhatian of the reader . . . apa . . . pembaca . . . for example apa tadi (1) available for . . . sharp line only . . . that is example . . . example of the simple statement . . . today only . . . it is a short sentence . . . okay . . . short itu pendek . . . namanya sangat pendek . . . today only . . . siapa yang tidak terpengaruh dengan 'today only' . . . okay . . . next . . . use of emotive language . . . what is emotive language? it is genre targat choice of emotion . . . for example . . . you should join us . . . you should join . . . join . . . itu kata-kata pilihan . . . apa menarik . . . number three . . . use of imperative . . . apa itu imperative? (4) imperative itu adalah kata perintah (1) for example . . . datanglah ke toko kami dan belilah . . . jadi kata perintah . . . jadi apa affirmative . . . kamu akan have fun. . . apa have fun? (2) okay next . . . number four . . . slogan . . . orang yang ada disini sedang ngapain ini . . . dengan slogan . . . yang mana slogan? (2) slogan . . . it can make the readers or listeners remember the ads . . . number five . . . use of the simple present tense . . . disini . . . simple present tense . . . disini . . . sudah ada . . . which of the simple present tense? simple present tense . . . tidak ada yang menggunakan bentuk past tense . . . simple present is . . . noun . . . and number six . . . use of the positive language . . . menggunakan bahasa apa? (1) positive . . . and seven . . . use of persuasive . . . apa itu persuasive? (1) mengajak ajakan . . . gitu ya . . . and informative . . . sangat informative . . . and easily understood by the customer
40	R	S11:	=mudah dipahami=
41	R	S:	=wueyy . . .

- 42 I G2/2: =[mudah dipahami] oleh customer . . . kalau nanti saya lihat kok kamu membuatnya . . . tambah satu lagi . . . bagaimana . . . apa kira-kira? ayo . . . can easily understood by the reader . . . gitu ya . . . ada pink . . . yellow . . . green . . . the color . . . full color of the advertisement . . . so the ad is very responsive . . . ya . . . okay . . . sudah ya . . . and then I give you a (1) you can do it with your group about the task . . . and you present here . . . I hope another group . . . make question . . . to who present here . . . sekarang saya bagi . . . group one . . . six seven eight nine . . . group satu . . . group yang terakhir bertanya . . . group one present here . . . and the group nine make a question to the here . . . group two . . . grup eight . . . group three . . . seven . . . okay? have you ready? have you understand?
- 43 R SS: =no/no/no
- 44 I G2/2: =grup satu maju . . . nanti yang bertanya grup sembilan, grup dua nanti maju . . . yang bertanya grup empat . . . sebaliknya grup sembilan maju yang bertanya grup?
- 45 R S: =satu=
- 46 I G2/2: =dan seterusnya . . . okay . . . grup one . . . grup two . . . three . . . where . . . where do you sit . . . near to your friend (**pergantian jadwal ke jam pelajaran ke-2**) four . . . five . . . five . . . six . . . seven . . . seven eight . . . ini yang terakhir berapa orang ini? one . . . two . . . three . . . four . . . six . . . seven . . . eight . . . nine . . . ten . . . okay (**siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru sekitar lima belas menit—guru berjalan sekeliling kelas dan mengambil foto aktivitas siswa, kemudian mendekati siswa dan mengajukan pertanyaan**) . . . grup one . . . grup ten . . . to the . . . pay attention to the your friend present here . . . ya silakan . . . please grup one . . . ((2)) present about your result of discussion . . . and grup ten prepare one question . . . please all of you can stand up here . . . all . . . all of you speak in english ((4)). . . tell us about your discussion . . . four statements . . . you event . . . you . . . you . . . ((10)) silakan another please . . . yang lain duduknya menghadap sini semua . . . ayo . . . loudly . . . loudly
- 47 R S12: . . . assalamualaikum warohmatullohiwabarokatuh=
- 48 R S, G2/2 : =[waalaikumsalamwarohamtullohiwabarokatuh]
- 49 R S12: we will tell about . . . ee . . . we will . . .
(**siswa berjalan ke depan kelas, lalu membacakan hasil diskusinya**)
- 50 I G2/2: =stand up stand up . . . ask to your friend . . . stand up=
- 51 R S14: =siapa miss?
- 52 I G2/2: =okay . . . someone saja (**salah satu siswa dari kelompok lain mengajukan pertanyaan ke kelompok yang mempresentasikan di depan kelas—tidak terdengar jelas**) you hear the question? are you satisfied with the answer? yes or no? silakan ulangi pertanyaannya (**siswa yang bertanya kepada kelompok yang mempresentasikan di depan kelas—mengulangi pertanyaan**) silakan dijawab (**berbicara kepada kelompok yang mempresentasikan di depan kelas—kemudian guru duduk di kursinya---siswa di depan kelas mengulangi membacakan jawabannya lagi**) okay . . . thank you very much . . . give applause for your friends
- 53 R S12: assalamualaikum waraohmatullohiwabarokatuh
- 54 R S, G2/2: =[waalaikumsalam warohmatullohiwabarokatuh]
- 55 I G2/2: =I think it is interesting presentation . . . next . . . second group
(**kelompok dua berjalan di depan kelas**)
- 56 R S15: . . . assalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh

- 57 R S: =[waalaikumsalam warohmatullohi wabarokatuh]
 58 R S15: we discuss our **(tidak terdengar jelas)** event organizer... **(tidak terdengar jelas)**
 59 I G2/2: bisa kedengaran ya?
(kelompok dua selesai menyampaikan hasil diskusi mereka)
 any question? okay . . . group nine . . . please give question to the second group . . . nine silakan ayo . . . ayo . . . loudly ya . . . loudly ((9))
(salah satu siswa menyampaikan pertanyaan kepada siswa lain yang mempresentasikan di depan kelas—siswa di depan kelas menyampaikan jawabannya)
 60 R S: =[wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh]
 61 I G2/2: give applause . . . good presentation . . . how about three? silakan please . . . group three **(kelompok tiga berjalan ke depan kelas)** ((8))okay . . . silakan presentasi yang bagus ya . . . good presentation
 62 R S15: assalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh
 63 R S: =[waalaikumsalam warohmatullohi wabarokatuh]
(siswa dari kelompok tigas mempresentasikan hasil diskusinya—tidak terdengar jelas)
 64 R S20: *ra krungu!* **(tidak terdengar jelas)**
 65 I G2/2: ((5)) okay . . . group seven . . . ayo . . . group eight . . . please ask a question . . . ask a question . . . Insan Kamil . . . Syahputra . . . coba . . . loudly . . . loudly . . . terus . . . terus . . . terus langsung pertanyaan
 66 R S16: **(siswa dari kelompok delapan mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi di depan kelas)**
 67 I G2/2: ya . . . answer the question **(guru berdiri dekat dengan siswa yang mempresentasikan di depan kelas, kemudian mengecek apakah mereka bisa menjawab pertanyaan dari kelompok delapan itu)**
 event organizer of this advertisement is . . .
 68 R S16: **(mengulangi jawaban yang disampaikan guru—siswa yang lain tertawa karena siswa yang sedang membacakan jawabannya tidak membaca dengan lancar)**
 69 I G2/2: okay . . . applause for the group three
 70 R S16: wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh
 71 R S: =[waalaikumsalam warohmatullohi wabarokatuh]
 72 I G2/2: =satu lagi . . . yang putri ya yang putri ya
 73 R S: =yaa/yaa/yaa . . .
 74 I G2/2: okay . . . loudly please
 75 R S17: assalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh
 76 R S: =[waalaikumsalam warohmatullohi wabarokatuh]
 77 R S17: we are from group five and now we are will present ee . . . our discussion . . . before we start I will introduce our member . . . number seventeen is Azizah . . . number . . . **(tidak terdengar jelas)**
 78 R S18: event organizer . . . **(tidak terdengar jelas)**
 79 R S17: =okay. . . that's all about our presentation then any question?
 80 I G2/2: group six . . . (5) loudly . . . loudly
 81 R S20: assalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh . . . when...
(tidak terdengar jelas)
 82 R S17: **(siswa L17 menjawab pertanyaan dari kelompok enam)**
 celebration
 83 I G2/2: =perayaan . . . perayaan ((5))
 84 R S17: wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh

- 85 R S: =[waalaikumsalam warohmatullohi wabarokatuh]
 86 I G2/2: =thank you very much and give applause. . . apa ini event organizer-nya yang mana . . . which one . . . event organizer? and which one the name . . . of event . . . yang mana name of event? and which one explaining persuading expression? yang mempengaruhi ekspresinya which one? join us . . . parents . . .
- 87 R SS: parents/parents/
 88 F/I G2/2: =ya . . . to parents are inviting . . . and the other . . . include breakfast and doorprize. explanation . . . detail ya . . . okay next . . . the function yang mana which one? student and parents . . . okay . . . and how to reach the event? how to reach? . . . register via www ya and etc . . . and price . . . harganya berapa? [20]
- 89 R SS: twenty/twenty dollar
 90 I G2/2: okay thank you . . . and time . . . time . . . yang mana . . . which one? I want to ask you to review about advertisement . . . for another time . . . next time we will discuss another subject . . . and I think it is . . . I think enough . . . we . . . we discuss about advertisement . . . and have you (.) must remember about the structure of advertisement . . . how many structure . . . Ridho? how many structure about event advertisement? how many may structure? how many . . . Ridho?
- 91 R S20: =lima
 92 F/I G2/2: =lima . . . which number one? you must to memorize about the structure?
- 93 R S20: . . . name of event
 94 F/I G2/2: =name of event . . . number two?
 95 R S20: . . . event organizer
 96 F/II G2/2: =event organizer . . . number three?
 97 R S20: . . . explanation
 98 F/I G2/2: =ya . . . explanation . . . number four?
 99 R S20: time
 100 F/I G2/2: time . . . and then?
 100 R S20: **(tidak terdengar jelas)**
 101 I G2/2: iya . . . okay . . . because time is up . . . we say alhamdulillahirobbil alamin
 102 R S: alhamdulillahirobbil alamin
 103 I G2/2: =wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh . . . kumpulkan . . . kumpulkan **(jam pelajaran bahasa inggris berakhir)**

CATATAN LAPANGAN DAN TRANSKRIP WACANA KELAS G2 PENGAMATAN 3

Sekolah : SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Hari/Tanggal: Jumat/2 Maret 2018

Kelas: X MIPA 2

Jam Pelajaran: 1-2 (07.20-08.00, 08.00-08.40)

1. Catatan Lapangan Pengamatan G2:

Pada hari itu, guru bahasa Inggris G2 menyampaikan pelajaran yang sama dengan yang disampaikan di kelas X MIPA 1. Masih dengan topik yang sama pula, yaitu *event advertisement*. Guru membagi anggota kelas menjadi sepuluh kelompok. Beberapa kelompok terdiri dari tiga, empat, bahkan dua orang. Guru membagi secara tidak berdasarkan nama dan urutan, melainkan berdasarkan tempat duduk. Beberapa siswa mengalami kebingungan dengan cara guru membagi kelompok tersebut.

Selanjutnya, guru menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan iklan, fungsi, struktur bahasa dan bagian-bagian teks. Siswa memperhatikan apa yang disampaikan guru dengan seksama. Tetapi, kondisi di luar ruangan kurang begitu tenang, karena ada tukang yang sedang merekonstruksi bangunan sekolah itu. Sehingga suara guru G2 kadang beradu keras dengan suara palu dan besi dilas di luar kelas. Sehingga, situasi kelas pun menjadi kurang kondusif.

Guru G2 melanjutkan penjelasannya mengenai iklan. Kemudian menyerahkan selembar kertas kepada masing-masing kelompok untuk dikerjakan. Setelah selesai, masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya.

Catatan peneliti:

Kegiatan tanya jawab berlangsung antar kelompok. Meskipun tidak begitu optimal, karena siswa tidak mampu berkomunikasi dengan lancar dalam bahasa Inggris. Akan tetapi, para siswa sudah mengalami menggunakan bahasa. Dengan kata lain, siswa sudah mempraktikkan bahasa asing. Pada hakikatnya, tujuan pembelajaran bahasa Inggris adalah menggunakan bahasa tersebut, bukan sekedar mempelajarinya.

2. Transkrip G2

Keterangan:

I	: <i>Initiation</i>	G1	: Guru 1	G1/1	: Guru 1 pengamatan ke-1
R	: <i>Response</i>	SS	: Siswa lebih dari satu	G1/2	: Guru 1 pengamatan ke-2
F	: <i>Feedback</i>	S10	: Siswa urutan ke-10	G2/3	: Guru 2 pengamatan ke-3

(guru mengabsensi siswa dengan memanggil namanya satu persatu)					
1	I	G2/3:	... okay ... we want to continue our lesson yesterday ... yesterday we talk about ... what about? (2)		
2	R	S:	=what about/what about/(siswa menirukan ucapan guru untuk bergurau)		
3	R	S:	KISI-KISI...		
4	I	G2/3:	(1)we talk about event advertisement ... the structure of event advertisement ... and sure you remember about structure of event advertisement ... how many structure? how many? how many?		
5	R	SS:	=five/five/five		
6	F	G2/3:	five (1) okay ... mention what structure ... name of event ... lalu ... time ... explanation ...		
7	R	SS:	=explanation/explanation/explanation		

- 8 F/I G2/3: =explanation . . . there is persuade expression . . . what is the persuade expression? (1) ekspresi untuk mengajak (1) ya . . . okay number four? ((2)) time . . . contact information untuk . . . when child. . . now I . . . tolong ini belajar saya ingin diperhatikan hari ini . . .
- 9 R SS: =SIAP/siap/siap=
- 10 I G2/3: =saya juga akan memperhatikan . . . follow me (1) ya . . . today I divide you all into many groups . . . every group contain of four persons or five persons . . . okay . . . and then you discuss with your group . . . and after you discuss you present here of the result of your discussion here (1) and another group can ask a question or . . . or add an opinion to this group which present here . . . okay do you understand?
- 11 R SS: yes/yes/yes
- 12 I G2/3: =I will give you . . . kamu saya beri nilai bagus kalau kamu aktif ya . . . okay sekarang saya tentukan grupnya . . . group one . . . grup one tiga orang . . . two four . . . three four persons . . . okay . . . one two three four . . . five . . . six . . . seven . . . and the last one four person
- 13 R SS: no/no/no **(beberapa siswa berusaha menghindari saat akan dijadikan satu kelompok dengan temannya)**
- 14 I G2/3: ((5)) coba . . . six. . . one two three four five six seven nine . . . so there are nine groups ((10))
- 15 R S2: . . . iya
- 16 I G2/3: =one two three four five six seven . . . seven ya . . . eight . . . nine ten . . . kamu sama siapa? harus ada kelompoknya ya . . . kalau kamu tidak ada kelompok kamu tidak dapat nilai
- 17 R S3: lha sama mbaknya lho **(orang yang dimaksud siswa ini adalah peneliti yang saat itu duduk di sampingnya)**
- 18 I G2/3: okay . . . then I divide you into groups . . . I give you . . . and activity group. . . are you ready today? siap belajar hari ini?=
=sappp. . . ((5))
- 19 R S4: ini kita disuruh ngapain to Buk?
- 20 I S5: nggarap apa?
- 21 I/F S7: . . . if group one present here . . . group ten ask a question . . . ditulis dulu ya . . . ((5)) **(guru menulis di papan tulis)** okay . . . group one present . . . group ten ask a question **(guru kembali ke tempat duduknya—lalu dia menyiapkan materi pelajaran melalui presentasi powerpoint di layar proyektor)** okay . . . any question? I want to give explain . . . the last explanation about event advertisement . . . before you have mid semester test . . . okay . . . event advertisement . . . have you ever made an advertisement? (2) apakah anda pernah membuat advertisement?=
=pernah
- 23 R S6: =pernah
- 24 I G2/3: =yes . . . what about? (1) advertisement about? (2) school . . . my school program
okay next . . . and we learn about advertisement . . . I hope you have purpose . . . tujuannya apa . . . please to read purpose today. . . dibaca . . . hari ini kamu mau ngapain ((2)) okay ((2)) silakan anda bisa membedakan . . . menangkap makna . . . menyusun fungsi sosialnya ((2)) okay ya . . . next. . . iya . . . what's on this chapter? apa yang akan kalian pelajari dalam bab ini yang pertama adalah advertisement form . . . what is that? (2) bentuk iklan . . . okay . . . number two . . . identifying social function of advertisement . . . what is that? (3) that? (2) social function? social function is the same meaning of purpose (2)

- 25 R S5: tujuan
 26 F/I G2/3: [tujuan]. . . iya . . . mengidentifikasi tujuan advertisement . . . okay . . . next . . . identifying structure of text and language features of advertisement . . . okay . . . in this . . . this time we learn about four tema number one . . . form of advertisement . . . and then . . . the purpose of advertisement . . . and third (2) identifying the structure and the last one about the language feature (1) Hanan . . . sit down
- 27 R S7: . . . yes
 28 R S8: *mbok manud tooo . . .*
 29 I G2/3: =social function tadi ada maksudnya social function?
 30 R SS: purpose/purpose
 31 I G2/3: and the feature? what is the language feature? and language feature of advertisement . . . apa itu? ciri-ciri bahasa . . . okay . . . kita belajar ini hari ini ya?
- 32 R S: ya
 33 I G2/3: number one . . . of advertisement . . . ini apa namanya apa ini? (**guru menunjukkan contoh iklan melalui presentasi powerpoint**)
- 34 R S: susu
 35 I G2/3: what advertisement form? in this time . . . what form of advertisement? ini apa ini bentuk apa? it is a form of advertisement . . . ya . . . nanti kamu tak kasih tugas membuat advertisement about your school . . . next . . . number two . . . the social function . . . what is social function?
- 35 R S9: biar dipublikasikan
 36 I G2/3: yaa . . . advertisement is a picture ((9)) ayo dibaca mas Ardian
 37 R S8: (**siswa berinisial A membacakan kalimat di presentasi powerpoint**): advertisement is a picture . . . short film . . . song etc it is used to encourage . . . persuade . . . or manipulate an audience (viewers, readers or listeners) to do/buy something
- 38 F/I G2/3: iya . . . ((6)) have you understand about this meaning?
 39 R SS: yes/yes/yes
 40 I G2/3: apa . . . artinya apa? iklan itu adalah suatu picture . . . ya . . . gambar . . . short film . . . iya . . . song . . . iya . . . it is used to encourage . . . itu dipakai untuk apa encourage itu memaksa . . . persuade? mengajak atau mempengaruhi . . . manipulate?=
 41 R S5: =memanipulasi=
 42 F/I G2/3: =memanipulasi . . . an audience . . . ini . . . an audience?=
 43 R S7: =pendengar
 44 F/I G2/3: semua penonton . . . semua pembaca semua pendengar . . . pemirsa . . .
 45 R S10: =present
 46 I G2/3: to do . . . untuk melakukan . . . to buy something . . . jadi untuk mempengaruhi biar membeli . . . anda kalau mau menjual sesuatu apa tujuannya? the second social function. . . the second social function is an advertisement must be evocative . . . informative and persuasive . . . Azizah . . . apa yang mau kamu tanya ke Muwafiq? Muwafiq Azizah . . . and the second social function is . . . ?
- 47 R S11: ((7)) ngapain miss?
 48 F/I G2/3: ((2)) terus artinya apa? (5) evocative apa evocative? (1) membangkitkan semangat . . . membangkitkan ingatan . . . advertisement itu harus membangkitkan semangat . . . jadi membaca itu lalu semangat menyala-nyala . . . next informative

49	R	S:	memberikan informasi=
50	F/I	G2/3:	=memberi informasi . . . and? persuasive?
51	R	SS:	mengajak/mengajak=
52	F/I	G2/3:	=mengajak . . . atau rayuan . . . rayuan dengan tujuan mempengaruhi ya . . . next . . . number next number . . . Ira Maya. . . next focus . . . have you understand? (1) apa artinya ini nomer tiga? (1) for event advertisement . . . event peristiwa. . . it is to persuade people . . . itu apa? mengajak, to attend to attend? untuk menghadiri . . . menghadiri event peristiwa itu . . . okay . . . next ((5)) the main purpose artinya apa?
53	R	S11:	tujuan utama
54	R	S:	membuat
55	I	G2/3:	=tujuan utamanya dari sebuah iklan apa? to sell a product or to promote something . . . okay . . . ini ada dua . . . okay next . . . number three ((5)) sssttt . . .
56	R	S11:	apa yang harus kamu lakukan saat membuat advertisement?
57	F/I	G2/3:	what we should consider in making advertisement? apa yang seharusnya dilakukan? apa yang harus ((5)) apa yang harus dipertimbangkan . . . sssttt if you want to make an advertisement . . . apa yang harus dipertimbangkan? consider itu . . . number one . . . we should consider this what product will be offered . . . apa yang . . . product apa yang apa . . . kita tawarkan . . . audience . . . siapa yang jadi audience . . . targetnya siapa . . . apa yang akan ditawarkan . . . jangan salah sasaran . . . atau menawarkan ke pemuda yang ditawarkan yang tua-tua . . . nggak nyambung nggak akan membeli. . . nggak akan ter?
58	R	S:	TARIK
59	F/I	G2/3:	[tarik] . . . next . . . how the product can reach . . . bagaimana?
60	R	S10:	bagaimana . . . product
61	F/I	G2/3:	bagaimana product itu akan sampai pada mereka . . . gimana caranya?
62	R	S12:	<i>ben payu</i> . . .
63	I	G2/3:	and what price the product should be offered? berapa harganya . . . ya . . . okay . . . next . . . number one apa?
64	R	S:	event
65	F/I	G2/3:	name of event . . . event apa tadi? event organizer or sponsors . . . dipahami ya . . . yang ketiga . . . explanation of the event in a brief (guests, speakers etc) brief dengan berani menampilkan . . .
66	R	S:	<i>cetho</i>
67	I	G2/3:	[<i>cetho</i>] . . . jelas . . . berani . . . ngga ada yang datang ini ya . . . next . . . number four . . . every location . . . date and time of the event . . . and the last one . . . phone numbers for public questions and information . . . okay I . . . I will show you this example of advertisement . . . which . . . which you have done and you submit to me . . . like this . . . okay . . . I show you one of you . . . and . . .
68	R	S:	[I like it very much]=
69	F	G2/3:	=ya . . . I like it very much . . . ini dari . . . =
70	R	S:	=belakangnya ada miss
71	I	G2/3:	=someone ya . . . ya . . . show me . . . show me which one of the name of event . . . what the name of event? (1) apa nama event nya? (2)
72	R	S:	=nggak kelihatan=
73	I	G2/3:	=what is the name of event? (3) okay next . . . what is the event organizer? event organizer?

- 74 R S: =muga=
 75 F/I G2/3: =muga . . . iya . . . **(muhammadiyah tiga)** what is the explanation? which one? (1) which one? ini yaa . . . okay . . . this . . . this . . . okay . . . and where is the location? (2)
- 76 R S: kampus dua=
 77 F/I G2/3: =iya kampus dua . . . time? tanggal? 3 march two thousand and?
 78 R S: (1) two=
 79 F G2/3: =two thousand and?
 80 R S: (1) eighteen
 81 F G2/3: nineteen . . . and what time?
 82 R S: (1) jam dua siang
 83 F/I G2/3: iya . . . and the last one? how do you call want to join? okay . . . another writing . . . eh another . . . iya coba . . . menurut kamu menarik yang mana . . . bagus yang mana? **(menunjukkan dua iklan yang dibuat oleh siswa)** ya . . . makanya . . . if you make an advertisement you must to make attractive . . . harus semuanya attractive advertisement . . . ad yang menarik sekali . . . isinya semua orang setuju ini kan? okay . . . next . . . ini satu lagi ini coba . . . and how about this? how about this advertisement? (1) what do you think of this ad? it is effective or not? menarik apa tidak?
- 84 R S8: nggak/nggak/nggaak...
 85 R S14: [iya] . . . menarik banget
 86 I G2/3: [ya] . . . effective . . . iya okay . . . what is the name of event? (1) name of event?=
 87 R S15: =itu . . . coretan putih abu
 88 F G2/3: okay . . . coretan putih abu . . . what is the event organizer? where is the explanation? show me explanation here (2) tunjukkan
 89 R S15: coming soon=
 90 F G2/3: =coming soon . . . next . . . music . . . okay . . . sponsorship . . . okay . . . and which this event held? kapan ini dilaksanakan?
 91 R S: =mei/mei/mei
 92 I G2/3: [May] . . . and time? soon . . . okay . . . it's the contact person okay
(shift of time lesson) jadi ini menggambarkan bahwa ad itu full color . . . okay . . . continue . . . it is a product offered . . . product yang ditawarkan . . . okay please attention . . . and the second . . . words to persuade
- 93 R S: mengajak
 94 I G2/3: ya . . . next . . . giving information=
 95 R S: =memberi informasi=
 96 F G2/3: =ya . . . memberi informasi . . . next . . . statement to persuade=
 97 R S: =mengajak=
 98 I G2/3: (1) how to reach the product ya . . . ya it is some product offered . . . itu adalah product yang ditawarkan . . . pay attention . . . Andhara . . . program offered itu termasuk apa? name of event
- 99 R S: judul bu
 100 I G2/3: yang kedua . . . words to persuade and giving information as well it is a? explanation . . . termasuk apa? explanation . . . jadi explanation itu isinya memberi informasi . . . apalagi . . . to give information . . . next? to per?
- 101 R S: . . . SUADE
 102 F/I G2/3: [persuade] iya kan . . . to another information . . . and how to reach itu termasuk apa? contact information . . . have you understand?
 103 R SS: YES/YES

- 104 I G2/3: any question?
- 105 R SS: NO/NO
- 106 F/I G2/3: =ya . . . the last one . . . what the language feature of advertisement . . . apa language feature? ciri-ciri bahasanya . . . coba dibaca . . . number one apa? (1) use of simple language . . . bacanya simple . . . number two . . . emotive language . . . emosi yang **(tidak terdengar jelas)**. . . . number three . . . use of imperative . . . *po* imperative? apa itu imperative?=
 107 R S15: inspirasi
 108 F/I G2/3: =[imperative] is eee . . . mengajarkan . . . menyuruh . . . meminta . . . use the slogan?
 109 R S15: slogan itu . . .
 110 I G2/3: =ya . . . use of simple present tense . . . menggunakan apa . . . simple present tense . . . ya . . . use of positive language . . . menggunakan bahasa positif . . . and use of persuasive . . . menggunakan kalimat ajakan . . . informative . . . menginformasikan . . . dan yang terakhir . . . easily understood by the customers . . . dan itu susah sekali dimengerti oleh para customers . . . yang paling penting adalah anda give colorful of your advertisement . . . yang ini penjelasannya sudah dijelaskan ya . . . okay . . . udah? (5) sekarang ini . . . ((9)) for the next . . . for the next like this=
(menunjukkan poster yang dibuat oleh siswa)
 =you must finish your work . . . make the last advertisement you submit me on . . . on monday 5 march
 111 R S16: march march
 112 I G2/3: . . . and the next . . . eee . . . we want to discuss **(membagikan selembat kertas kepada masing-masing kelompok untuk dikerjakan)** group nine . . . group eight. . . group seven . . . group six . . . group . . . group five . . . group four . . . group three . . . group one . . . and the last one group... ((4)) Nur Akhmad . . . please you join to your friend . . . you can join here because there is three . . . enough persons
 113 R S18: Bu dipanggil Bu . . . **(ada guru atau karyawan dari kantor yang datang dan masuk ke kelas, kemudian terlihat membisikkan sesuatu kepada guru bahasa inggris)**
 114 I G2/3: . . . okay please you do in your group . . . ((8)) I give you fifteen minutes . . . lima belas menit to discuss with your friend . . . and then you present ((3)) group one present . . . group nine ask a question
 115 R S: tanya . . . tanya
 116 I G2/3: iya . . . tanya **(guru berjalan berkeliling kelas dan mengecek hasil pekerjaan siswa)** I'm sorry . . . you give the mark . . . ((30))
 117 R S19: . . . organizer itu opo to? ((20))
 118 R S: **(siswa berbicara sendiri dan melanjutkan mengerjakan tugas kurang lebih sepuluh menit)**
 119 I G2/3: ((10)) ya terutama . . . how to read the product ((50)) okay . . . the time is up ((10)) okay . . . please you start to present here . . . okay . . . finish ? ((10)) and friend . . . how to read the product . . . okay . . . finish? (5) I hope you can ee . . . present here (3) pay attention to your friend please present . . . okay . . . and you ask question (2) okay continue presentation . . . number one (1) group one . . . please . . . you can present here **(kelompok satu berjalan ke depan kelas)** please you . . . please you . . . have you understand? okay . . . please attention

- 120 R S19: . . . assalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh . . . halo guys . . . we are from group one . . . I will present for you all . . . **(kelompok satu menyampaikan jawabannya ke depan kelas)**
- 121 I G2/3: =pay attention ya=
122 R SS: =yes/yes/yes=
123 F/I G2/3: =okay . . . good . . . now you close the presentation
124 R S19: (1) thank you for your . . . your attention . . . wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh=
125 R S: =waalaikumsalam warohmatullho wabarokatuh
126 I G2/3: =okay . . . give applause . . . I think it is good presentation . . . we continue number two . . . the second group please ((4)) group nine prepare a question
127 R S20: . . . assalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh
128 R SS: =waalaikumsalam warohmatullohi wabarokatuh
(kelompok dua menyampaikan hasil diskusinya) 129 I
G2/3: . . . pay attention ((5))
130 R S20: =any question?
131 R S: =no/no/no=
132 I G2/3: =group nine . . .
133 R S23: group three/group four
134 I G2/3: okay . . . pay attention
135 R/I S21: I want to ask question . . . where is Lampered high school? where is Lampered high school?
136 R S22: *hahaha ora mutu pertanyaane*
137 I G2/3: =you ask based on this text . . . based on picture or another . . . would you repeat another question? make another question
138 R S21: **(tidak terdengar jelas)** . . . success . . . artinya apa? ((10))
139 I G2/3: =why don't you answer question? (3) another group pay attention (3) gimana Daffa . . . how . . . you satisfy with the answer? repeat what is the answer
140 R S21: . . . apa?
141 I G2/3: =repeat what the answer . . . ayo . . . why don't you pay attention . . . you ask question but you don't attention to the question ((5)) thank you very much for your answer . . . coba . . . bilang=
142 R S21: =thank you very much for your answer
143 I G2/3: . . . close you presentation . . . thank you very much for your attention
144 R S20: thank you very much for your attention . . . wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh . . . yeeeeyyy
145 R S: **(bertepuktangan)**
146 I G2/3: good presentation . . . okay . . . sekarang yang putra . . . one . . . two . . . three . . . four . . . five sekarang . . . five . . . ya . . . maybe another can answer ya . . . yang bertanya tidak harus grup enam ya
147 R S: ya
148 I G2/3: ya . . . the last one . . . I think time is up and this is the last presentation ((10))
(kelompok lima menyampaikan hasil diskusinya)
((15)) dibaca . . . hayo
(kelompok lima selesai menyampaikan hasil diskusi mereka)
okay . . . any question? (2) group six . . . please . . . silakan
(kelompok enam menyampaikan pertanyaan) ((10))
(kelompok lima menjawab pertanyaan itu) ((15))

- 149 F G2/3: okay
 150 R S22: wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh=
 151 R SS: =waalaikumsalam warohmatullohi wabarokatuh=
 152 I G2/3: =okay sudah . . . good presentation . . . **(bertepuktangan)** okay . . . and the time is enough . . . I hope you pay attention about what we learn today . . . we learn . . . what about . . . what about? expression . . . you can identify this event advertisement . . . okay . . . sekarang kita coba bersama-sama . . . event organizer yang mana which one? (2) yang mana which one? (2) event organizer . . . nanti itu dikumpulkan ke saya ya . . . okay . . . name of event . . . name of event? student success 23rd and what are you . . . education conference. . . kamu sampai mana? okay explanation yang mana? join us . . . the price . . . how to reach the event? (2) okay . . . price?=
 153 R S: =20 dollar=
 154 I G2/3: =okay . . . iya . . . venue? apa venue?
 155 R SS: tempat/tempat/tempat
 156 I G2/3: okay . . . thank you very much for your attention ((5)) and selanjutnya . . . dikumpulkan ya ini ya . . . submit your work submit your work ((20)) **(setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi mereka)** group two . . . you submit your work . . . group three . . . four . . . four . . . five . . . six . . . submit your work six . . . seven=
 157 R S: =sudah=
 158 I G2/3: =before you to your test for next monday . . . I hope you study hard . . . you study about two and enough expression . . . ya . . . and about event organizer . . . so you can answer your UTS **(bel berbunyi tanda pelajaran bahasa inggris telah usai)** goodluck for your test next monday . . . please we say alhamdulillah=
 159 R S: =alhamdulillahnirobbil alamin



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 01 Februari 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/1213/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda,
dan Olahraga
Daerah Istimewa Yogyakarta

di

YOGYAKARTA

Memperhatikan surat :

Dari : Wakil Direktur I Program Pascasarjana, Universitas Negeri
Yogyakarta
Nomor : 1661/UN34.17/LT/2018
Tanggal : 29 Januari 2018
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul proposal: **“ELICITATION TECHNIQUES USED BY ENGLISH TEACHERS OF SENIOR HIGH SCHOOL IN YOGYAKARTA”** kepada :

Nama : BINTI AISIAH DANING SUMARI
NIDN : 16706251020
No. HP/Identitas : 085642198138/3403114401940001
Prodi/Jurusan : Linguistik Terapan
Fakultas/PT : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMA N 3 Yogyakarta, SMA Muh 3 Yogyakarta
Waktu Penelitian : 1 Februari 2018 s.d. 30 Maret 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

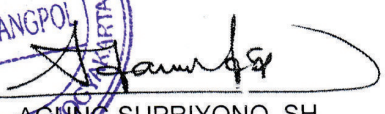
1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan;
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY


AGUNG SUPRIYONO. SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Wakil Direktur I Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322
web : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 2 Februari 2018

Nomor : 070/01230

Lamp : -

Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SMA N 3 Yogyakarta

Kepala SMA Muhammadiyah 3
Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/1213/Kesbangpol/2017 tanggal 1 Februari 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada :

Nama : Binti Aisiah Daning Sumari
NIM : 16706251020
Prodi/Jurusan : Linguistik Terapan
Fakultas : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : ELICITATION TECHNIQUES USED BY ENGLISH
TEACHERS OF SENIOR HIGH SCHOOL IN
YOGYAKARTA
Lokasi : SMA N 3 Yogyakarta dan SMA Muhammadiyah 3
Yogyakarta
Waktu : 1 Februari 2018 s.d 30 Maret 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala

Plt. Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi



Didik Wardaya, SE., M.Pd.

NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dinas Dikpora DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322
web : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 28 Februari 2018

Nomor : 070/02235
Lamp : -
Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMA N 1 Yogyakarta
Kepala SMA N 2 Yogyakarta
Kepala SMA N 3 Yogyakarta
Kepala SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Kepala SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta
Kepala SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/2286/Kesbangpol/2018 tanggal 27 Februari 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada :

Nama : Binti Aisiah Daning Sumari
NIM : 16706251020
Prodi/Jurusan : Linguistik Terapan
Fakultas : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : *ELICITATION TECHNIQUES USED BY ENGLISH TEACHERS OF SENIOR HIGH SCHOOL IN YOGYAKARTA*
Lokasi : SMAN 1 Yogyakarta, SMAN 2 Yogyakarta, SMAN 3 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, dan SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Waktu : 27 Februari 2018 s.d 30 Juni 2018 (Perpanjangan I)

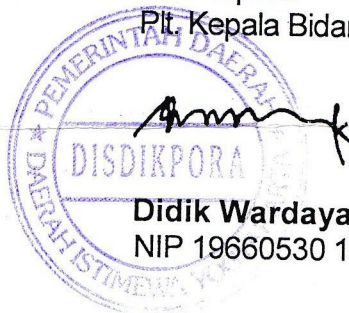
Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala

Pt. Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi



Didik Wardaya, SE., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dinas Dikpora DIY